

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МУРМАНСКА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 50»

183074 г. Мурманск, ул. Кап. Орликовой, д. 35. Тел./факс (8152) 23-40-06, e-mail: murm50@mail.ru

П Р И К А З

27.03.2024

№ 36/1

***Об утверждении отчета
о результатах самообследования
МБОУ г. Мурманска СОШ № 50
за 2023 год***

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10. 12. 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции приказа от 15.02.2017 года № 136, на основании решения педагогического совета МБОУ г. Мурманска СОШ №50 (протокол №4 от 25.03.2024) в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы

приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ г. Мурманска СОШ №50 за 2023 год. (Приложение 1).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Полудницыной Н.В. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ №50 за 2023 год председателю Комитета по образованию муниципального образования администрации г. Мурманска до 20.04.2024.
3. Петровой Н.В. разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте школы в срок до 20 апреля 2024 года.
4. Контроль исполнения данного приказа возложить оставляю за собой.

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 50  Кауфман А.О.

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №50»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

протокол №4 от 25.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

X 

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 50

Подписано: Анжелика Кауфман
приказ № 36/1 от 27.03.2024

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
за 2023 год**

Мурманск

2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая характеристика Школы

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №50»
Краткое наименование учреждения	МБОУ г. Мурманска СОШ №50
Адрес: юридический фактический	183074, г. Мурманск, ул. Капитана Орликовой, д. 35 183074, г. Мурманск, ул. Капитана Орликовой, д. 35
Телефон:	8 (8152) 23-40-06, 8(8152) 25-73-30
Факс:	8 (8152) 23-40-06
e-mail:	murm50@mail.ru
Сайт:	http://school50.su https://sh50-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
ФИО руководителя	Кауфман Анжелика Олеговна
Дата создания учреждения	1 апреля 1988 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213653 от 01 ноября 2016г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 51А01 №0000150 регистрационный № 94-16 от 09.12. 2016г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области; срок действия - бессрочно
Учредитель	комитет по образованию администрации города Мурманска 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 51 Телефон: 45-00-46 Факс: 45-84-02
Устав	утвержден комитетом по образованию администрации г. Мурманска приказ от 07.12.2015г., № 2329 зарегистрирован ИФНС России по г. Мурманску от 21.12.15г. (изменения в устав внесены 2018 год, 2019 год, 2021 год)
Реализуемые учебные программы:	программа начального общего образования (уровень общеобразовательный); программа основного общего образования (уровень общеобразовательный)
Нормативный срок обучения:	начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский
Режим работы:	школа работает в режиме 5 -дневной учебной недели для обучающихся 1-9-х классов; продолжительность урока - 40 минут; учебные занятия проводятся в первую смену; начало учебных занятий - 9.00

Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1. Устав МБОУ г. Мурманска СОШ № 50;
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
3. Свидетельство о государственной аккредитации;
4. Локальные акты:
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Коллективный трудовой договор;
 - Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между ОУ и родителями обучающихся;
 - Правила приема в МБОУ г. Мурманска СОШ № 50;
 - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
 - Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
 - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 50 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основные направления работы Школы:

- обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика Школы;
- реализация федеральных образовательных стандартов;
- предпрофильная подготовка обучающихся 8-9-х классов;
- оформление школьной внутренней системы оценки качества образования;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов образовательных отношений.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Выполнение поставленных в образовательных программах задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Выполнение поставленных в образовательных программах задач вносит постоянные коррективы в систему управления школьным образованием. Центральными звеньями в управлении школой остаются:

- Директор
- Совет школы
- Педагогический совет школы,
- Общее собрание трудового коллектива МБОУ г. Мурманска СОШ №50.

Директор Школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

К компетенции Совета Школы относится:

- рассмотрение и обсуждение программа развития Школы;
- согласование режима занятий обучающихся по предоставлению педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий;

- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
- рассмотрение иных вопросов.

К компетенции педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- рассмотрение и согласование ежегодного отчета в части образовательной деятельности;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации
- принятие решения о переводе обучающихся;
- утверждение перечня используемых учебников и реализуемых образовательных программам по предметам;
- предоставление работников к поощрению и награждению ведомственным наградам;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- принятие решения о поощрении обучающегося или применение к нему мер педагогического воздействия;
- планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- проведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы;
- обсуждение календарного учебного графика.

Общее собрание трудового коллектива Школы реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми
- отношениями в Школе.

Оперативное управление школой включает заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, заместителя директора по АХР, руководителей школьных методических объединений, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, административные совещания при директоре. В 2023 году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, подготовка к Всероссийским проверочным работам, переход с 01.09.2023 на новые федеральные образовательные стандарты.

Соуправление включает в себя деятельность совета старост. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

На родительских собраниях заинтересованно проходит обсуждение вопросов по формированию обучающимися индивидуальных учебных планов, о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, о проведении Всероссийских проверочных работ. Проблемой в работе с родительской общественностью остаётся, с одной стороны, незаинтересованность многих родителей (законных представителей) принимать участие

в делах класса, школы, желание переложить воспитание своих детей на классных руководителей и педагогов, а с другой стороны, часть классных руководителей не в системе работают с родителями (законными представителями), не организуют общих дел в классе совместно с обучающимися и родителями (законными представителями).

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей (законных представителей). Результаты анкетирования 2023 года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательного процесса, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

В анкетах обучающиеся и родители (законные представители) высказали и свои пожелания по улучшению образовательного процесса, которые будут учтены администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2024-2025 учебный год:

- на уроках больше организовывать практических работ, групповых заданий, учебных проектов;
- улучшить преподавание математики;
- выстраивать отношения с обучающимися без конфликтов;
- больше представлять самостоятельности обучающимся в решении проблемных вопросов;
- вовлекать во внеурочные мероприятия как можно больше детей, помогать развиваться всем, находить талант в детях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2023 система управления МБОУ г. Мурманска СОШ №50 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативные документы

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МБОУ СОШ №50 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся 1-9-х классов на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения (педагоги, обучающиеся 8-9 классов, родители).

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №50 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В мае 2023 года МБОУ СОШ №50 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся всех классов. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 8-9-х классов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №50 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы среды. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Основные образовательные программы

С 01.09.2023 все классы приступили к освоению обновленных ФГОС.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	313
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	270

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 583 обучающихся.

Учебные планы

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО).

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС общего образования состоит из частей: обязательной части (80 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20 %). Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ г. Мурманска СОШ №50.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования состоит из частей: обязательной части (70 %) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30 %). Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план для 1 -4 - х классов ориентирован на предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке реализуются интегрировано в рамках преподавания учебного предмета «Русский язык», «Литературное чтение»), иностранный язык (английский), математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство (музыка и изобразительное искусство), технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 1-3-х классах на занятия по развитию функциональной грамотности.

Предметные области в 5- 9-х классах представлены предметными областями: «Филология» - «Русский язык», «Литература»;

«Иностранные языки» - «Английский язык»;

«Математика и информатика» - «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

«Общественно-научные предметы» - «История», «Обществознание», «География»;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

«Естественнонаучные предметы» - «Биология»; «Физика», «Химия»;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

«Искусство» - «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«Технология» - «Технология».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлены на удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано

на занятия по развитию функциональной грамотности:

5а, 5б, 5в - «Учимся для жизни»,

7а, 7б – «Основы читательской грамотности»,
8а, 8б – «В мире финансовой грамотности»;
на введение новых предметов (пропедевтика):
5а, 5б, 5в, 6а, 6б – «Основы программирования»,
7а, 7б – «От графических навыков до чертежей»,
8а, 8б – «Экологичный образ жизни»

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ г. Мурманска СОШ № 50 соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной (факультативы, экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Названия курсов внеурочной деятельности, которые были выбраны участниками образовательных отношений на 2023-2024 учебный год:

- *Занимательная математика – 1а, 2а, 2в классы*
- *Функциональная грамотность – 4а, 4б, 4в классы*
- *Орлята России – 3б класс*
- *Тайны русского языка – 2б, 4б, 4в классы*
- *Разговор о правильном питании – 1б класс*
- *Грамотный читатель – 3б, 3в классы*
- *В мире профессий – 1в, 3а классы*
- *Математика для жизни – 9а, 9б классы*
- *Путешествие по географической карте – 9а класс*
- *Общество и мы – 9б класс*
- *Первые шаги в химию – 6а, 6б классы.*

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности в Школе реализуются курсы «На Севере – жить!» (1 час в неделю в 1-9-х классах) и «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в 6-9-е классах). Программы этих курсов разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, ориентированы на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлены на достижение планируемых результатов освоения программ начального общего и основного общего образования.

Цель курса «На Севере –жить!» - развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, и с уважением к жителям края, знающего и любящего свою область.

Воспитание гражданина России, гражданина Мурманской области. Занятия «На Севере – жить!» в нашей Школе проводятся по пятницам.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направлен на формирование у обучающихся профессиональных образовательных организаций профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России, передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности. Целью курса «Россия – мои горизонты» является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9-х классов. Этот курс в школе реализуется по четвергам.

Ведут эти курсы классные руководители, но иногда в классы приглашаются спикеры по конкретным темам. Школьникам рассказывают о том, как устроена экономика региона, страны, о востребованных в Мурманской области и стране профессиях и о том, куда пойти на них учиться. По желанию родителей и детей беседы в классе классные руководители заменяют выходом в музей города или на конкретное предприятие. В рамках этих курсов наши ребята побывали в областном краеведческом музее, в музее боевой славы, в Военно-морском музее Северного флота, в Доме ремесел, на атомном ледоколе «Ленин», в музее истории Мурманского морского торгового порта, в школьном музее, в специализированной пожарной части по тушению крупных пожаров 1 ПСО ГУ МЧС России по Мурманской области, в МБУ ДО г. Мурманска Центре профессиональной ориентации «ПрофСтарт», в Мурманском индустриальном колледже, на выставке «Ярмарка профессий», на форуме «Найди себя в ИТ».

Второй год (с 1 сентября 2022 года) в планах внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (1 час в неделю в 1-9-х классах).

«Разговоры о важном» — формат внеурочной деятельности, направленный на развитие у детей ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель — сформировать у школьников внутреннюю позицию, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся в нашей школе по понедельникам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий этих занятий являются классные руководители.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 в МБОУ г. Мурманска СОШ №50 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни в МБОУ г. Мурманска СОШ №50;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне в МБОУ г. Мурманска СОШ №50, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду в МБОУ г. Мурманска СОШ №50 и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей (законных представителей) были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка рисунков «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.
- встречи с сотрудниками МВД.

В 2023 - 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУ г. Мурманска СОШ №50 строится по следующей схеме:

• 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

• 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Второй год в Школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально - гуманитарное;
- социально – педагогическое
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В 2023 учебном году реализовывались следующие программы дополнительного образования: «Волшебный сундучок», «Умелые ручки», «ЮИДД», «Юный журналист», «Зеркало души», «Юный филолог», «Музейное дело».

В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Веснушки"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Веснушки"». В 2022-2023 учебном года в театральном кружке занимались 22 обучающихся 3–8-х классов (7% обучающихся Школы). В 2023-2024 году это объединение посещают 35 человек 2-9-х классов (9% всех обучающихся). В студии занимаются 5 учеников, находящихся на ВШУ.

В Школе в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В объединениях клуба занято 585 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- на осенних каникулах прошли весёлые старты в начальной школе (1-4 классы);
- в марте 2023 года соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся 5-х-9-х классов;
- в октябре 2023 года прошли товарищеские встречи по пионерболу между учениками 3-х, 4-х и 5-х классов;
- в октябре 2023 года ученицы 7-х классов приняли участие в Чемпионате и Первенстве Мурманской области по спортивному ориентированию;
- в ноябре 2023 года прошел турнир по волейболу среди обучающихся 8-х-9-х классов;
- в ноябре 2023 года - товарищеская игра по флорболу между мальчиками 5-х-6-х классов.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования (15.12.2023) обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось. При анкетировании родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план дополнительного образования Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план на 2024-2025 учебный год.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание для 1 –х классов -17 мая 2024 года, для 2-9-х классов 24 мая 2024 года. Продолжительность учебного года 34 учебные недели (для 2 – 9-х классов), 33 недели - для 1 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в 9.00.

Во 2-9-х классах продолжительность урока – 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут;
со второй четверти – 4 урока по 35 минут;
со второго полугодия – 4 урока по 40 минут.

Для обучающихся 2-4-х классов во второй половине дня предусмотрены занятия в группе продленного дня. Учебные курсы, внеурочная деятельность, дополнительное образование во всех классах проводятся во второй половине дня. Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельностью перерыв не менее 30 минут.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Мурманска в 2023 году образовательная организация:

- разработала графики санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- произведена диагностика бесконтактных термометров, тепловизоров – два стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

С 01.05.2022 МБОУ г. Мурманска СОШ №50 использует государственные символы России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

В 2023 - 2024 учебном году МБОУ г. Мурманска СОШ №50 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения России.

Домашние задания в МБОУ г. Мурманска СОШ №50 направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах во втором полугодии домашние задания носят рекомендательный характер и выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На каникулы письменные домашние задания не задаются.

Оценка работы социально-психологической и логопедической служб Школы

В сентябре 2023 года был составлен социальный паспорт школы, который включает в себя следующие разделы: обучающиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП, внутришкольном учёте, обучающиеся, проживающие без законных представителей, в приемных семьях, под опекой; обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей. На начало 2022-2023 учебного года социальный паспорт школы был следующим:

Категория	сентябрь 2022	сентябрь 2023
Учет в КДН и ЗП	2 чел.	1 чел
ВШУ	2 чел.	8 чел
Многодетные семьи	49 сем.	56 сем.
Малоимущие семьи	35 сем.	38 сем.
Опекаемые и приемные	10 чел.	10 чел.
Дети-инвалиды	2 чел.	3 чел.

В целях профилактики правонарушений и развития социального неблагополучия в МБОУ г. Мурманска СОШ №50 работает Совет профилактики.

В течение 2023 года в логопедическом пункте обучалось 25 обучающихся 1-2 классов. Консультативная помощь регулярно оказывалась обучающимся 1-4 классов. Логопедическая деятельность осуществлялась поэтапно согласно Программе по коррекции устной и письменной речи у обучающихся с общим недоразвитием речи (ОНР) (1абв классы – 1 этап), нарушением чтения и письма, обусловленным ОНР (2 классы – 2 и 3 этапы).

Работа по коррекции речевых нарушений осуществлялась комплексно во взаимодействии с педагогом-психологом, учителями начальных классов, администрацией, родителями. Формами взаимодействия являлись: совместная диагностика речевых и неречевых нарушений, психических

процессов, консультативная помощь родителям, педагогам по коррекции речевых процессов дома и на уроках, практикумы для родителей.

Программа была выполнена.

Организация питания

В соответствии с санитарными правилами горячее питание предусматривает наличие горячего первого и (или) второго блюда, доведённых до кулинарной готовности, порционных и оформленных. По заявлению родителей (законных представителей) и при наличии соответствующих документов обучающимся предоставляется льготное питание. Обучающимся 1 – 4-х классов предоставляется бесплатное питание (завтрак или обед – по выбору родителей), молоко (кисломолочные продукты или сок). Организация питания осуществляется муниципальным автономным учреждением образования «Центр школьного питания». Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет комиссия, согласно приказу директора Школы, в которую входит представитель родительской общественности.

Среднегодовой охват обучающихся организованным горячим питанием (%) по школе:

на 30.12.2020	на 30.12.2021	на 30.12.2022	на 30.12.2023
97,32%	99,1%	98, 15%	98,62%

V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Контингент обучающихся достаточно стабилен. В микрорайоне, закрепленном за МБОУ СОШ №50, проживает разнородный состав жителей, что определяет разброс в образовательных потребностях детей. Родительский заказ варьируется от полного его отсутствия до требований обеспечения качественного образования. Школа предоставляет образовательные услуги детям в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет.

Количественный состав обучающихся по уровням образования

	на 30.12.2021		на 30.12.2022		на 30.12.2023	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
1-4 классы	12	306	12	307	12	314
5-9 классы	9	197	9	232	11	270
ИТОГО	20	503	21	539	23	584

Средняя наполняемость классов по школе

	на 30.12.2021	на 30.12.2022	на 30.12.2023
Уровень НОО	25,5	25,6	26,2
Уровень ОО	24,6	25,8	24,5
ИТОГО	25,2	25,6	25,4

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год
1.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	1	0	0
	— основная школа	4	2	1

1 А	11	14	2	15	10	2	19	6	2
1 Б	12	9	0	14	6	1	15	5	1
1В	12	10	3	12	10	3	17	7	1
Всего	35	33	5	41	26	6	51	18	4
%	48	45	7	56	36	8	70	25	5

Обучающиеся 1-х классов в целом справились с предложенной комплексной работой, которая смогла определить классе уровень сформированности предметных результатов. По результатам этой можно сделать вывод, что стартовые возможности у первоклассников находятся на среднем уровне.

Педагогом-психологом в 2023 году было проведено комплексное обследование обучающихся 1-х классов. У большинства обучающихся 1-х классов наблюдается средний уровень интеллектуального развития.

	<i>1а класс</i>	<i>1б класс</i>	<i>1в класс</i>	<i>общий показатель</i>
высокий уровень	52,1%	40,8%	30,6%	41,1%
средний уровень	47,9%	59,2%	54,2%	53,8%
низкий уровень			15,2%	5,1%

Уровень интеллектуального развития первоклассников, поступивших в МБОУ СОШ №50 в 2022 и в 2023 гг.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022 год	30,4%	63,2%	6,4%
2023 год	41,1%	53,8%	5,1%

Сравнивая результаты диагностики, можно сделать вывод, что в 2023 году первоклассников с высоким уровнем интеллекта на 10,7% больше, а с низким уровнем интеллекта на 1,3% меньше, чем в 2022 году.

По результатам проведенной работы педагога-психолога с обучающимися 1-х классов: 94% ребят чувствуют себя комфортно в школе и классе. Барьера между учителем и учениками в 1а, 1б и 1в классах нет.

Коэффициент качества знаний и уровень обученности 2-4-х классов на 30.12.2023

<i>Классы</i>	<i>2а</i>	<i>2б</i>	<i>2в</i>	<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>3в</i>	<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>4в</i>	<i>Средний показатель по 2-4-х классам</i>
<i>Качество знаний (%)</i>	92%	84%	63%	58%	67%	57%	65%	85%	58%	70%
<i>Уровень обученности (%)</i>	100%	96%	96%	100%	100%	91%	100%	100%	96%	98%

Коэффициент качества знаний и уровень обученности 5-9-х классов на 30.12.2023

<i>Классы</i>	<i>5а</i>	<i>5б</i>	<i>5в</i>	<i>6а</i>	<i>6б</i>	<i>7а</i>	<i>7б</i>	<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>9а</i>	<i>9б</i>	<i>Средний показатель по 5-9-х классам</i>
<i>Качество знаний (%)</i>	44%	32%	17%	27%	26%	39%	5%	8%	19%	20%	25%	24%

Уровень обученности (%)	100%	100%	91%	88%	96%	92%	91%	77%	81%	88%	71%	89%
-------------------------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Итак, средний показатель по школе на 30.12.2023:

Качество знаний: 47%

Уровень обученности: 94%

Сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний в 2022 году и 2023 году

	уровень обученности, %			качество знаний, %		
	2-4 классы	5-9 классы	Средний показатель	2-4 классы	5-9 классы	Средний показатель
2022	100%	88%	94%	73%	19%	46%
2023	98%	89%	94%	70%	24%	47%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества знаний, снизился на 3% (в 2022-м был 73 %, а в 2023 году стал 70%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества знаний вырос на 5% (в 2022-м был 19%, а в 2023 году стал 24%).

Анализ результатов знаний, умений и навыков показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов, на уровне основного образования качество снижается.

Причинами снижения качества знаний являются:

- отсутствие или недостаточная работа обучающихся при подготовке домашнего задания;
- низкая мотивация;
- увеличение количества медлительных детей, которым нужны дифференцированные задания;
- не ведется систематический учет знаний обучающихся;
- недостаточная индивидуальная работа с каждым школьником по устранению пробелов в знаниях;
- недостаточно полная работа с обучающимися по развитию орфографической зоркости и самостоятельности при работе с текстом;
- нет контроля со стороны родителей

Если сравнить результаты обучающихся в разрезе всей школы по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами обучающихся в разрезе всей школы по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества знаний вырос на 1% (в 2022-м был 46%, а в 2023 году стал 47%).

На протяжении последних лет школа обеспечивает стабильное качество образования и уровень обученности обучающихся на уровне НОО и ООО.

Выполнение образовательных программ

Анализ выполнения содержания образовательных программ показал, что образовательные программы во всех классах реализованы полностью.

Незначительные отставания (из-за праздничных дней), были ликвидированы за счет следующих мероприятий: учителями-предметниками внесены коррективы в тематическое планирование, отставание ликвидировано за счет резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Содержательная часть рабочих программ изменений не претерпела.

Практический и лабораторный минимумы выполнены на 100% по физике, химии, биологии, географии, информатике. Обязательный минимум содержания образования сохранен полностью.

Результаты обучающихся по итогам независимой оценки качества образования (ВПР)

Весной 2023 года в штатном режиме были проведены проверочные работы (ВПР) по учебным предметам: «Русский язык». В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных (личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных (планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных (поиск и выделение необходимой информации);
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- - моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;
- - синтез;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Начальная школа

Обучающиеся 4-х классов писали работы по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Результаты написания ВПР в 4-х классах следующие:

предмет	кол-во обучающихся, писавших работу	отметки				уровень обученности	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	69 чел.	22%	41%	24%	3%	97%	63%
математика	71 чел.	22%	43%	25%	0%	100%	65%
окружающий мир	74 чел.	27%	44%	18%	1%	99%	71%

Анализ результатов ВПР по всем предметам показал, что в большинстве обучающихся 4-х в целом справились с предложенными работами, показав стабильный уровень достижения предметных и метапредметных достижений.

Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу за 3 четверть 2022-2023 уч. года

	русский язык (69 чел.)		математика (71 чел.)		окружающий мир (74 чел.)	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
повысили	1 чел.	1,5%	4 чел.	5,5%	2 чел.	3%
подтвердили	67 чел.	97%	66 чел.	93%	68 чел.	92%
понижили	1 чел.	1,5%	1 чел.	1,5%	4 чел.	5%

Анализ ВПР показал, что большинство обучающихся 4-х классов подтвердили свои отметки по сравнению с отметками по журналу за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

Сравнение результатов ВПР, проведенных осенью 2022 года и весной 2023 года

предмет	кол-во обучающихся		уровень обученности (%)			качество знаний (%)		
	2022	2023	2022	2023	динамика	2022	2023	динамика
русский язык	48 ч.	69 ч.	96%	97%	+1%	52%	63%	+11%
математика	52 ч.	71 ч.	97%	100%	+3%	63%	65%	+2%
окружающий мир	50 ч.	74 ч.	98%	99%	+1%	68%	71%	+3%

Из таблицы видно, что уровень обученности в 2023 году по русскому языку и окружающему миру повысился на 1%, по математике – на 3%. Качество знаний по русскому языку повысилось на 11%, по математике- на 2%, а по окружающему миру – на 3%.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

1. личностных:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

2. регулятивных:

- планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

3. познавательных:

- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

условий;

- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

- моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков;

- синтез;

- установление причинно-следственных связей;

- построение логической цепи рассуждений; доказательство;

4. коммуникативных:

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Анализ проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД

Русский язык:

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

• умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;

- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Математика:

• сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий;

- мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице;
- неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- неумение приводить решение задачи к заданному вопросу;
- недостаточно развиты основы пространственного воображения;
- слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

Окружающий мир:

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Вывести обучающихся на высокий метапредметный результат учитель может только посредством систематической, постоянной работы над формированием УУД в течение всего периода обучения детей в школе.

Вывести обучающихся на высокий метапредметный результат учитель может только посредством систематической, постоянной работы над формированием УУД в течение всего периода обучения детей в школе.

Основная школа

Все обучающиеся параллели в 5-м классе писали ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии. В 6-м классе в ВПР по русскому языку и математике принимали участие все обучающиеся параллели, по истории, географии, биологии, обществознанию ВПР проводились на основе случайного выбора для каждого класса по двум предметам. В 7-м классе обязательны для всех ВПР по русскому языку, математике, иностранному языку. По истории, биологии, географии, обществознанию, физике ВПР проводились на основе случайного выбора для каждого класса по

двум предметам. Такая же процедура была предусмотрена для учеников 8-х классов по истории, биологии, географии, обществознанию, физике и химии. ВПР по математике и русскому языку писали все восьмиклассники.

Результаты написания ВПР в 5-8-х классах следующие:

класс	предмет	кол-во обучающихся, писавших работу	отметки				уровень обученности	качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е кл.	русский язык	48 чел.	5%	35%	54%	6%	94%	40%
	математика	51 чел.	10%	50%	37%	3%	97%	60%
	биология	49 чел.	6%	45%	45%	4%	96%	51%
	история	48 чел.	31%	35%	30%	4%	96%	66%
6-е кл.	русский язык	45 чел.	7%	38%	48%	7%	93%	45%
	математика	44 чел.	7%	38%	50%	5%	95%	45%
	биология	22 чел.	5%	45%	50%	0%	100%	50%
	история	19 чел.	10%	38%	48%	4%	96%	48%
	география	19 чел.	10%	26%	56%	8%	92%	36%
	обществознание	18 чел.	6%	28%	60%	6%	94%	34%
7-е кл.	русский язык	45 чел.	14 %	16 %	63%	7 %	93%	30%
	математика	44 чел.	4 %	28 %	60 %	8 %	92%	32%
	физика	19 чел.	10 %	42 %	42 %	6 %	96%	52%
	биология	24 чел.	8 %	36%	48%	8 %	92%	44%
	история	22 чел.	4 %	32 %	56 %	8 %	92%	36%
	английский язык	44 чел.	12 %	40 %	44 %	4 %	96%	52%
	обществознание	23 чел.	10%	44%	42 %	4 %	96%	54%
8-е кл.	русский язык	42 чел.	12%	26 %	52 %	10 %	90%	38%
	математика	43 чел.	8 %	30 %	58 %	4 %	96%	38%
	физика	19 чел.	22%	28%	46%	4%	96%	50%
	химия	24 чел.	32%	50%	14%	4%	96%	82%
	история	21 чел.	20%	38%	38%	4%	96%	58%
	география	21 чел.	8%	32%	52%	8%	92%	40%

Анализ результатов ВПР по всем предметам показал, что в большинство обучающихся 5-8-х классов в целом справились с предложенными работами, показав стабильный уровень достижения предметных и метапредметных достижений

Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу за 3 четверть 2022-2023 учебного года:

классы	предметы	кол-во обучающихся, писавших	повысили		подтвердили		понижили	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%

		работу						
5-е кл.	русский язык	48 чел.	0	0%	45	94%	3	6%
	математика	51 чел.	0	0%	49	96%	2	4%
	биология	49 чел.	1	2%	45	92%	3	6%
	история	48 чел.	1	2%	46	96%	1	2%
6-е кл.	русский язык	45 чел.	0	0%	44	98%	1	2%
	математика	44 чел.	1	2%	41	94%	2	4%
	биология	22 чел.	1	4%	21	96%	0	0%
	история	19 чел.	0	0%	18	95%	1	5%
	география	19 чел.	0	0%	18	95%	1	5%
	обществознание	18 чел.	0	0%	17	95%	1	5%
7-е кл.	русский язык	45 чел.	2	4%	42	94%	1	2%
	математика	44 чел.	2	4%	39	88%	3	8%
	физика	19 чел.	1	5%	17	90%	1	5%
	биология	24 чел.	0	0	22	92%	2	8%
	история	22 чел.	2	10%	20	90%	0	0%
	английский язык	44 чел.	1	2%	42	96%	1	2%
	обществознание	23 чел.	1	4%	21	92%	1	4%
8-е кл.	русский язык	42 чел.	1	2%	40	96%	1	2%
	математика	43 чел.	0	0%	40	93%	3	7%
	физика	19 чел.	1	5%	18	95%	0	0%
	химия	24 чел.	2	8%	22	92%	0	0%
	история	21 чел.	1	5%	19	90%	1	5%
	география	21 чел.	1	5%	19	90%	1	5%

Анализ ВПР показал, что большинство обучающихся 5-8-х классов подтвердили свои отметки по сравнению с отметкой по журналу за 3 четверть 2022-2023 учебного года.

Сравнение результатов ВПР, проведенных осенью 2022 года и весной 2023 года

классы		предмет	количество обучающихся писавших работу (чел.)		уровень обученности (%)			качество знаний (%)		
2022	2023		2022	2023	2022	2023	динамика	2022	2023	динамика
6 кл. (по программе 5 кл.)	5 кл.	русский язык	42	48	91	94	+3	41	40	-1
		математика	44	51	93	97	+4	48	60	+12
		биология	42	49	90	96	+6	43	51	+8
		история	40	48	98	96	-2	55	66	+11
7 кл. (по программе 6 кл.)	6 кл.	русский язык	45	45	89	93	+4	41	45	+4
		математика	43	44	84	95	+11	44	45	+1
		биология	22	22	96	100	+4	47	50	+3
		история	22	19	96	96	0	46	48	+2
		география	21	19	96	92	-4	34	36	+2
		обществознание	26	18	94	94	0	32	34	+2
		английский язык	41	44	98	96	-2	50	52	+2

8 кл. (по программе 7 кл.)	7 кл.	обществознание	18	23	98	96	-2	54	54	0
		русский язык	44	45	96	93	-3	38	30	-8
		биология	20	24	96	92	-4	46	44	-2
		математика	44	44	90	92	+2	30	32	+2
		физика	18	19	96	96	0	56	52	-4
		история	18	22	94	92	-2	32	36	+4
9 кл. (по программе 8 кл.)	8 кл.	русский язык	25	42	94	90	-2	36	38	+2
		математика	25	43	100	96	-4	38	38	0
		физика		19		96			50	
		химия		24		96			82	
		история		21		96			58	
		география		21		92			40	
		обществознание	26		94			40		
		биология	25		98			41		

Сравнительный анализ показал рост знаний:

по математике – в 5-х кл. (+12%), 6-х кл. (+1%), 7-х кл. (+2%);

по русскому языку – в 6-х кл. (+4%), 8-х кл. (+2%);

по биологии – в 5-х кл. (+8%), 6-х кл. (+3%);

по истории – в 5-х кл. (+11%), 6-х кл. (+2%), 7-х кл. (+4%);

по географии – в 6-х кл. (+2%);

по обществознанию – в 6-х кл. (+2%);

по английскому языку – в 7-х кл. (+2%).

Снижение качества знаний наблюдается:

по русскому языку – в 5-х кл. (-1%), 7-х кл. (-8%);

по биологии – в 7-е кл. (-2%).

Анализ ВПР по всем предметам позволил определить ряд проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Результаты ВПР были проанализированы каждым учителем, рассмотрены на заседаниях МО, были разработаны рекомендации по улучшению качества знаний обучающихся, показавших низкий уровень выполнения диагностической работы, организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно утвержденному плану.

Перед окончанием каждой четверти были проведены малые педсоветы по предварительным итогам четверти и учебного года, что позволяло учителям-предметникам скорректировать работу с обучающимися, требующих особого внимания и построить индивидуальный образовательный маршрут дальнейшего обучения. Промежуточные результаты оценки качества образования были индивидуально доведены до родителей (законные представители) обучающихся.

В течение года проведены административные срезы знаний обучающихся по ряду предметов, целью которых являлся контроль за ликвидацией выявленных ранее проблем по отдельным темам, которые были определены по итогам ВПР, ОГЭ и итоговых контрольных работ.

Все проведенные административные срезы были проанализированы учителями-предметниками и обсуждались на советах при директоре, при заместителях директора по УВР.

Государственная итоговая аттестация -2023

В 2022-2023 учебном году в 9-ом классе обучалось 28 обучающихся.

Все 28 учеников 9а класса были допущены к итоговой аттестации. 28 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ. 19 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в основной период, 9 выпускников сдавали экзамены в дополнительный период (сентябрь 2023 года). 27 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, одна выпускница осталась на повторный год обучения в 9-ом классе (по решению родителей).

Результаты ОГЭ

Обязательные экзамены

Результаты экзамена по математике

«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
0	0%	10	36%	18	64%	0	0%	3,4	100%	36%

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Результаты экзамена по русскому языку

«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
3	11%	10	36%	15	53%	0	0%	3,6	100%	47%

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Сравнение качества знаний и уровня обученности по результатам ОГЭ за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы:

	2021-2022		2022-2023		Динамика	
	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний
Русский язык	100%	51%	100%	47%	0%	- 4%
Математика	93%	18%	100%	36%	+7%	+ 18%

Из таблицы видно, что результаты по математике дали значительную положительную динамику (+18%), а по русскому языку – отрицательную (-4%).

Экзамены по выбору

В 2023 году выпускники сдавали 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Самыми выбираемыми предметами в школе стали обществознание – 19 чел. (68%), география- 14 чел. (50%). Информатику выбрали – 6 чел. (21%), биологию – 5 чел. (18%), химию - 3 чел. (11%). 1 чел. (4%) выбрал английский язык, 1 чел. (4%)– литературу, 1 чел. (4%)– историю, 1 чел. (4%) - физику.

Результаты экзамена по географии

Всего обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
14	4	29%	6	42%	4	29%	0	0%	4.00	100%	71%

Результаты экзамена по английскому языку

Всего обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	3.0	100%	0%

Результаты экзамена по химии

Всего обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
3	0	0%	0	0%	3	100%	0	0%	3.0	100%	0%

Результаты экзамена по обществознанию

Всего обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
19	0	0%	3	16%	15	79%	1	5%	3,2	95%	16%

Результаты экзамена по биологии

Всего обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
5	0	0%	4	80%	1	20%	0	0%	3.8	100%	80%

Результаты экзамена по истории

Всего обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	3.0	100%	0%

Результаты экзамена по физике

Всего обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	3.0	100%	0%

Результаты экзамена по литературе

Всего обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
1	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%	3.0	100%	0%

Результаты экзамена по информатике

Всего обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя отметка	Уровень обученности	Качество знаний
6	0	0%	2	33%	4	67%	0	0%	3,3	100%	33%

Среди экзаменов по выбору наиболее высокие результаты по биологии (качество знаний 80%) и географии (качество знаний 71%). Низкий уровень качества знаний показали обучающиеся по литературе, физике, истории, химии, английскому языку (по 0%) и по обществознанию (16%). Одна выпускница не смогла преодолеть минимальный порог по обществознанию и по письменному согласию родителей была оставлена на повторный год обучения в 9-ом классе.

Востребованность выпускников

Учебный год	Всего	Пошли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО	Работают	Семейное обучение	Повторный год обучения
2021	44 чел.	10 чел. (23%)	32 чел. (73%)	1 чел. (2%)	0	1 чел. (2%)
2022	28 чел.	5 чел. (19%)	20 чел. (71%)	1 чел. (3%)	0	2 чел. (7%)
2023	28 чел.	7 чел. (25%)	20 чел. (71%)	0 чел. (0%)	0	1 чел. (4%)

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона (на 6 %). 19 выпускников поступили в профессиональные учебные заведения Мурманской области. Это связано с тем, что в Школе осуществляется предпрофильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. И только один выпускник поступил в колледж, который находится в другой области.

Предпрофильное обучение

В 8-9-х классах школы проводится предпрофильная подготовка по следующим направлениям:

1. Информационная и профориентационная работа.

Обучающиеся знакомятся с образовательными учреждениями города, в которых возможно продолжение образования после 9 класса, изучают образовательные программы, условия приема, посещают эти учреждения; а также участвуют в психолого-педагогической диагностике, тренингах, анкетировании и консультировании.

2. Курсы по выбору (курсы предпрофильной подготовки, курсы в ресурсных центрах), способствующие расширению знаний обучающихся в той или иной образовательной области, самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в старшей школе, формированию интереса и положительной мотивации к выбору профиля обучения.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В целях развития у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей, Школа активно участвовала в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Осенью 2023 года в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 237 обучающихся.

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа

№ п.п.	Предмет	Количество участников						Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
1	Биология		4	4	1		4	13	4	5
2	География		6				3	9	1	2
3	Информатика						1	1		
4	История		3	1	2	2	1	9	1	2
5	Литература		6	9	2	1	3	21	2	4
6	Математика	43	4	7	7	3	3	67	4	5
7	Обществознание				2		4	6	1	2
8	ОБЖ						2	2	1	
9	Русский язык	57	6	6	7	3	7	86	11	22
10	Физическая культура		3		4	5	4	16	6	5
11	Химия					2	5	7	1	1
	Всего:	100	32	27	25	16	37	237	32	48

Сравнение результатов участия обучающихся в ВсОШ за три года:

	2021	2022	2023
Количество участников школьного этапа	167	189	237
Количество призеров и победителей школьного этапа	62	65	80
Количество участников муниципального этапа	16	18	18
Количество призеров и победителей муницип. этапа	1	2	1
Количество участников регионального этапа	0	1	0

Осенью 2023 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественная и качественная динамики положительные.

Участие обучающихся школы в конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня

Показатели	2021	2022	2023
Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	61,7	64,8	65,3
Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	10,4	11,2	11,8
муниципального уровня	3,3	3,5	3,6
регионального уровня	1,8	1,9	1,7
федерального уровня	4,1	4,3	4,9
международного уровня	1,2	1,5	1,1

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. За последние годы сложилась система работы с одарёнными детьми, созданы определённые условия для лично ориентированного образования. Основными направлениями работы являются учебно – познавательное, творческое, общественное, спортивно-оздоровительное. Работа с одарёнными обучающимися, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведётся по всем предметам. Об этом свидетельствуют результаты участия школьников в творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях разного уровня. Наблюдается положительная динамика не только участия обучающихся в мероприятиях, но и количества победителей и призеров.

Методическая работа

Данное направление было, в основном, направлено на реализацию ФГОС, а также на развитие функциональной грамотности обучающихся, проведение уроков и составление технологических карт, выявление трудностей и оказание методической помощи учителям.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ №50 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Мурманска СОШ №50 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В сентябре 2023 года проводилось анкетирование удовлетворенности образовательной деятельностью СОШ №50. В соответствии с целью исследования была поставлена следующая задача: выявить степень удовлетворенности работой МБОУ СОШ № 50 участников образовательных отношений по разным направлениям деятельности образовательного учреждения.

В исследовании приняли участие 60 обучающихся – 4-х классов, 67 обучающихся – 8-9-х классов, 25 педагогов и 56 родителей обучающихся.

В таблице ниже приведены результаты этого анкетирования:

	Обучающиеся	Педагоги	Родители
Удовлетворен полностью	77%	81%	58%
Удовлетворен частично	16%	16%	22%
Затрудняюсь ответить	3%	3%	12%
Не удовлетворен	4%	0%	8%

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство участников образовательных отношений высоко оценивают уровень и качество преподавания в образовательной организации, организацию школьного быта, санитарно-гигиеническое состояние и оформление кабинетов, наполняемость классов, работу классных руководителей. Таким образом, можно говорить о достаточно высоком уровне удовлетворенности всех субъектов организацией образовательной деятельности в МБОУ г. Мурманска СОШ №50. Были высказаны пожелания о введении уровня среднего общего образования.

При возникновении необходимости по объективным причинам (участие педагогов на ГИА, всплеск ОРВИ и гриппа) образовательная организация в 2023 году переходила на обучение с применением технологий дистанционного обучения и электронного обучения.

Чтобы снизить напряженность среди родителей (законных представителей) и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ г. Мурманска СОШ №50 перешла на единую информационно-коммуникационную платформу «Сферум».

«Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создается Министерством просвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем в 1-4 классах - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть - что они улучшились, и 4% - что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 54% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 30 декабря 2023 года в образовательном учреждении работали 32 педагогических работника. В 2023 году школа была укомплектована административными, педагогическими кадрами, а также учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом на 100%. Численность педагогических кадров школы составляла 32 человека (3 человека – администрация, 29 человек – педагогические работники, из них 27 человек – учителя. В школе работали учитель-логопед и педагог-психолог. Численность педагогических работников с высшим образованием составила – 28 человек (88%), с высшим педагогическим образованием – 26 человек (81%), со средним профессиональным (педагогическим)- 4 человека (12%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательном учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работ по повышению квалификации педагогов.

За последние три года 100% педагогических работников и представителей управленческого персонала прошли курсы повышения квалификации. В 2023 году педагоги школы повышали

квалификацию как по программам НОО и ООО, так и по программам дополнительного образования.

На конец 2023 года квалификационный уровень педагогического состава (по основным должностям) МБОУ г. Мурманска СОШ № 50 следующий:

Без категории из них:		
• молодой специалист	4 человека	12,5%
• вновь принятый	4 человек	12,5%
Соответствие занимаемой должности	9 человек	28%
Первая квалификационная категория	5 человек	15,5%
Высшая квалификационная категория	10 человек	31,5%

Деятельность педагогов образовательной организации отмечена государственными отраслевыми наградами.

Численность педагогических работников, имеющих отраслевые и государственные награды

№ п/п	Наименование	Кол-во человек	%
2.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	3%
3.	Значок «Отличник народного просвещения»	1	3%
4.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	3%
5.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ	1	3%

Возрастной состав педагогических работников:

- старше 55 лет - 9 человек (28%),
- от 35-55 лет – 8 человек (25%)%,
- младше 35 лет – 15 человек (47%).

Педагогический коллектив пополняется молодыми педагогическими кадрами.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, практикумах, фестивалях

В школе организована работа, направленная на повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала педагогических кадров. Созданию условий для представления и транслирования опыта работы педагогов способствовали методические мероприятия. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15%. Информация об участии представлена в таблице ниже.

Результаты участия педагогов Школы в профессиональных конкурсах:

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень
Февраль 2023	Муниципальный конкурса «Воспитать человека-2023», номинация «Лучший классный руководитель» (1 финалист)	муниципальный
Февраль 2023	Фестиваль учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды – 2022» (1 победитель, 2 призера и 2 участника)	муниципальный
Март 2023	Научно-практическая конференция педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы» (1 участник)	муниципальный
Март 2023	Муниципальный фестиваль профессионального мастерства педагогов «Уроки педагогического мастерства» (1 участник)	муниципальный
Сентябрь	Муниципальный конкурс профессионального мастерства	муниципальный

2023	педагогов «Учитель города Мурманска– 2023» номинация «Педагогический поиск» (1 финалист и 1 участник)	
Октябрь 2023	Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» (1 участник)	региональный

В течение 2023 года учителя школы являлись членами жюри муниципальных и областных профессиональных педагогических конкурсов, членами муниципальных экспертных групп по проверке олимпиадных и всероссийских проверочных работ.

В 2023 году в школе функционировали четыре методических объединения, возглавляемых опытными педагогами: МО учителей начальных классов, МО методическое учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарно- эстетического цикла, МО классных руководителей.

Опыт своей работы в форме открытых уроков, мастер-классов, выступлений учителя представляли не только на заседаниях школьных методических объединений, но и делились своим опытом с педагогами других учебных заведений. 52% педагогов приняли участие в семинарах, научно-практических конференциях, практикумах, конкурсах педагогического и методического мастерства.

Педагоги Школы в 2023-2024 учебном году принимают активное участие в работе городских проектных групп. (см. таблицу ниже)

Участие педагогов в составе городских проектных групп

п/п	ФИО педагога	Название проектной группы
1.	Хромых Н.И.- учитель биологии и географии	Разработка рабочих программ по ФГОС
2.	Карнавина В. С. – учитель информатики	«Библиотека Tkinter в Python»
3.	Матвеевкова С.В. – учитель английского языка	Разработка дидактических материалов по английскому языку для подготовки обучающихся к ГИА
4.	Иванова О.С. – учитель английского языка	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка
5.	Киданова О.С. – учитель английского языка	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка
6.	Гончарова Е. Ю. – педагог - психолог	Психологическая служба школы: принципы действия и работа с обучающимися целевых групп
7.	Абулмусинова М.Р. – учитель истории и обществознания	Эффективные практики внеурочной деятельности с участием субъектов культурно-образовательной среды города Мурманска
8.	Тарасова А.С. – учитель физики	Проектирование современного урока на основе рабочих программ обновленных ФГОС
9.	Обриванова Н.А. – учитель начальных классов	Разработка заданий по формированию функциональной грамотности на уроках технологии

В период дистанционного обучения большинство педагогов Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Сферум», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, foxford.ru, zoom, АИС «Электронная школа».

В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 17% педагогов начальной, 34% – основной школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 20% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в

2023 году показало значительное улучшение данных: 10% педагогов начальной, 18% -основной школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 8% процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Формирование функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал, что 82% педагогов используют в своей работе задания по формированию у обучающихся функциональной грамотности. Однако 10% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 12% - не видят значимости в применении такого формата заданий, 15% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ г Мурманска СОШ № 50 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных объединений.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд школьной библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Общая характеристика фонда:

- объем библиотечного фонда – 24028 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 15764 единицы в год;
- объем учебного фонда – 5572 единица.

Вся поступающая в информационно-библиотечный центр литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведется книга суммарного учета, картотека учебников.

Обеспеченность учебниками школьников:

- 1-4-х классов - 100%,
- 5-9-х классов - 100 %;

В 2023 - 2024 учебном году МБОУ г. Мурманска СОШ №50 продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Министерства просвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 120 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 25. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ №50 на новостной ленте выкладывается информация о проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ г. Мурманска СОШ №50.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ г. Мурманска СОШ №50 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ г. Мурманска СОШ №50;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ №50;
- иная информацию о МБОУ г. Мурманска СОШ № 11 и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ г. Мурманска СОШ №50 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ г. Мурманска СОШ №50. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой МБОУ г. Мурманска СОШ №50 увеличилась на 10 %, обучающихся — на 12%.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагает современной материально-технической базой, которая обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основных образовательных программы по уровням образования.

Здание Школы (набор и размещение помещений для осуществления учебного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности.

Учебно-материальная база

№ п/п	Наименование	Количество единиц
1.	Учебные кабинеты	33 ед.
2.	Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2 ед.

3.	Мобильный компьютерный класс	1 ед.
4.	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, интерактивными досками	24 ед.
5.	Количество МФУ	35 ед.+1 ед. (в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»).
6.	Количество компьютеров всего	89 ед + 28 ед (в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»).
7.	Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	89 ед
8.	Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
9.	Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
10.	Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	http://school50.su https://sh50-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
11.	Кабинет учителя-логопеда	1 ед.
12.	Кабинет социального педагога	1 ед.
13.	Спортивный зал	1 ед.
14.	Кабинет ритмики	1 ед.
15.	Актный зал	1 ед.
16.	Столовая	1 ед.
17.	Медицинский кабинет	1 ед.
18.	Цифровые микроскопы	4 ед.
19.	Цифровые диктофоны	6 ед.

Здание Школы поддерживается в хорошем состоянии, регулярно проводятся ремонтные работы. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с нормативными документами. Имеются кабинет для проведения уроков технологии у мальчиков, кабинет обслуживающего труда для девочек. Спортивный зал и кабинет ритмики оснащены необходимым спортивным инвентарем.

Школа располагает административными и техническими помещениями. На первом этаже расположен 2 гардероба для обучающихся всех уровней обучения. На каждом этаже установлены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря. Имеется столовая на 200 посадочных мест, обеспеченная необходимым технологическим оборудованием. Оснащение медицинского и процедурного кабинетов, кабинета психолога на 100% позволяет систематически осуществлять контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Состояние отопления, водоснабжения, канализации, сантехнического оборудования, энергоснабжения, центральной вентиляции для соблюдения воздухообмена в Школе – удовлетворительное. Систематически проводится контроль опрессовки системы отопления, осуществляется проверка сопротивления изоляции электросети и заземления.

В Школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к образовательной деятельности, к санитарно-бытовым и социально-бытовым условиям.

Х. ВЫВОД:

В целом, анализ результатов самообследования деятельности Школы в 2023 году позволил сделать следующие выводы:

- Стабильный набор 3-х первых классов доказывает, что Школа востребована населением округа и города.

- В Школе созданы условия для досуговой деятельности обучающихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и обучающихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ внеурочной деятельности, а также соответствовать образовательным потребностям обучающихся школы.

- Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8-х классах по оценке метапредметных позволяют сделать вывод об эффективности работы Школы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

- Создание в школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учеников, снизить уровень тревожности школьников, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.

- Положительная динамика качества знаний обучающихся говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы системы внутришкольного контроля, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом школы.

- В школе сформирован профессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

- Обучающиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

- В школе создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и обучающимися школы.

Таким образом, можно говорить, что деятельность Школы в 2023 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности Школы в 2023 году позволили спланировать дальнейшее направление развития Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	583 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	313 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	270 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	–
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	232 чел./40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	–
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	–
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	345 чел./59,2%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	92 чел./15,8%
1.19.1	Муниципального уровня	12 чел./2,2%
1.19.2	Регионального уровня	10 чел./1,7 %
1.19.3	Федерального уровня	24 чел./4,1 %
1.19.4	Международного уровня	4 чел. /0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	583 чел./100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел./81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 41%
1.29.1	Высшая	10 чел./ 31,5%
1.29.2	Первая	5 чел./ 15,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./28%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	15 чел./44%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./28%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	583 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	6,8 кв. м