**Тема 3. Основы семейного права.**

**Семейные отношения как вид общественных отношений.**

Семья – это уникальный институт общества. Она оказывает специфическое, не заменимое ничем другим влияние на развитие личности любого человека, и особенно несовершеннолетних детей. Характер семьи, степень ее материального благополучия, духовное и нравственное здоровье семьи во многом определяют облик человека, его общественную и трудовую активность, правильное воспитание детей и, в конечном счете, успехи и достижения всего общества.

Роль семьи в жизни общества очень важна и многогранна. Немного есть общественных явлений, которые фоку­сировали бы в себе практически все основные аспекты человеческой жизне­деятельности и выходили на все уровни практики: от общественно-историче­ского до индивидуального; от экономического до духовного. Семья - одно из них. Этим объясняется неуклонный интерес к семье специалистов различ­ных областей знаний - социологов, юристов, психологов.

Как социальный институт, семья - это специ­фическая форма социальной жизнедеятельности людей, обусловленная эко­номическим строем общества, основанная на браке или родстве, включая всю совокупность отношений (между мужем и женой, родителями и детьми, меж­ду различными поколениями), складывающихся на базе совместной разно­сторонней деятельности ее членов, в которой реализуются как потребности общества (в физическом и духовном воспроизводстве человеческой личнос­ти, в обеспечении нормальной совместной жизнедеятельности людей в сфере личной жизни), так и потребности индивида (в интимных связях, в семей­ном, личном счастье). Семья - это малая социальная группа людей, объединенных кровнородст­венными или иными, приравненными к ним связями, а также взаимными правами и обязанностями.

Действующее законодательство не содержит правового определения семьи. Попав в сферу правового регулирования, се­мья становится социально-правовым явлением, что дает возможность вклю­чить в ее определение как социальные, так и правовые признаки. По меньшей мере, два из них отражены в действующем семейном законодательстве:

≈ наличие взаимных прав и обязанностей членов семьи (этот признак яв­ляется обязательным);

≈ как правило, члены семьи проживают совместно, хотя носителями се­мейных прав и обязанностей могут быть члены разных семей (например, али­ментные обязанности бывших супругов или дедушки и бабушки по содержа­нию своих внуков).

С учетом вышеизложенного, семья - это объединение, как правило, совместно проживающих лиц, свя­занных взаимными субъективными правами и обязанностями, возникающими из брака, родст­ва, усыновления или иной формы устройства детей на воспитание в семью. В семейном законодательстве, наряду с термином «семья», употребляется термин «член семьи». Правового определения поня­тия члена семьи не существует. Из анализа законодательства следует, что термин «член семьи» применяется в отношении лиц, связанных семейными правами и обязанностями: супругами, бывшими супругами, родителями и детьми, усыновителями и усыновленными, родными братьями и сестрами, дедушкой (бабушкой) и внуками, воспитанниками и фактически­ми воспитателями, отчимом (мачехой) и пасынками (падчерицами), опекуна­ми (попечителями) и подопечными, приемными родителями и приемными детьми.

К основным функциям семьи относятся следующие:

1) репродуктивная (продолжение рода);

2) воспитательная;

3) хозяйственно-экономическая;

4) рекреативная (взаимная моральная и материальная поддержка);

5) коммуникативная (общение).

Исходя из этого, семья представляет собой сложный комплекс естественно-биологических, матери­альных и духовно-психологических связей, многие из которых вообще не приемлют правовой регламентации и подвержены лишь нравственному регулированию со стороны общества. Право же является регулятором лишь наи­более важных моментов семейных отношений.

Предметом правового регулиро­вания каждой отрасли права являются однород­ные по общественные отношения, которые регулируются нормами этой отрасли права. Предметом семейного права явля­ются общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью. Круг отношений, которые регулируются нормами семейного права, определен непосредственно в Семейном кодексе РФ (ст.2). По своей социальной природе эти отношения подразделяются на личные неимущественные и имущественные. В тоже время имеется группа личных семей­ных отношений, которая неурегулированна правом (любовь, уважение, дружба), поскольку они вообще находят­ся вне предмета правового регулирования. Кроме того, далеко не все имущественные отношения в семье можно регу­лировать правом, что объясняется спецификой функций, присущих семье.

К предмету семейного права относится:

- установление условий и порядка вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;

- регулирование личных неимущественных и имущественных отношений между членами семьи: супругами, родителями и детьми, а также между другими родственниками и иными лицами (в случаях и в пределах, установленных нормами семейного права);

- определение формы и порядка устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Метод семейного права - это совокупность приемов и способов, при по­мощи которых нормы семейного права воздействуют на общественные се­мейные отношения. Метод правового регулирования отражает способы и приемы регулирования общественные отношения. Между предметом и методом правового регулирования существует нераз­рывная связь, так как метод предопределяется особенностями предмета. Семейным кодексом РФ предусмотрено применение диспозитивного и императивного методов. С принятием действующего СК РФ усилены диспозитивные начала правового регу­лирования семейных отношений: брачный договор, соглашение об уплате алиментов, договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Однако, в некоторых институтах семейного права возможно при­менение только императивных норм: условия вступления в брак, признание брака недействительным, лишение родительских прав, отмена усыновления.

Метод семейного права по содержанию воздействия на общественные отношения является доз­волительно-императивным: участники семейных правоотношений могут сами выбирать модель своего по­ведения в целях удовлетворения их жизненных интересов и потребностей, оставляя за собой право определять в императивных предписаниях рамки со­ответствующего поведения.

Характерными особенностями метода семейного права являются:

* юридическое равенство участников семейных правоотношений;
* автономия воли участников семейных правоотношений;
* усиление диспозитивного начала в семейно-правовом регулировании;
* индивидуальное ситуационное регулирование.

Способы регулирования семейных отношений в теории семейного права подразделяются на запреты, дозволения, правила-разъяснения и предписа­ния к совершению определенных действий. Запреты обладают определенностью, четко выражены в правовых актах, применяются к конкретным действиям и поступкам. В зависимости от фор­мы выражения запреты подразделяются на прямые и косвенные.

Прямые запреты - запреты, в которых воля законодателя выражена чет­ко и открыто. Отступления от прямых запретов возможны только в случаях, предусмотренных законом.

Косвенные запреты - запреты, из содержания которых следует вывод о недопустимости каких-либо действии. Исключения из них предусмотрены законом.

Дозволения - разрешение на совершение действий, зафиксированных в нормах семейного права. Дозволения, в отличие от запретов, адресуются, помимо участников семейных отношений, юридическим лицам (органам опеки и попечительства, суду), менее определенны и тесно связаны с процессуальными нормами.

По форме выражения дозволения также бывают прямыми и косвенными. Прямые дозволения - те, в которых разрешения выражены открыто. Так, п. 1 ст. 41 СК РФ предоставляет возможность заключить брачный договор как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в пе­риод брака.

Косвенные дозволения - предписания, содержание которых свидетельст­вует о возможности определенного поведения. Наряду с запретами и дозволениями, нормы семейного права содержат предписания к совершению определенных действий. Так, в п. 5 ст. 25 СК РФ установлено, что суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака напра­вить выписку из этого решения в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака.

К способам регулирования семейных отношений относятся и правила-разъяснения. Например, в ст. 14 СК РФ поясняется, кто входит в круг близких родственников, между которыми не допускается заключение брака; в п. 1 ст. 27 СК РФ дано определение фиктивности брака.

**Принципы и функции семейного права.**

Цели правового регулирова­ния семейных отношений во много определяют общие подходы к регулированию семейных отношений. Они определены в п. 1 ст. 1 СК РФ:

* укрепление семьи;
* построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уваже­ния, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов;
* недопустимость произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи;
* обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав;
* обеспечение возможности судебной защиты членами семьи своих прав.

Являясь самостоятельной отраслью права, семейное право обладает и своими специфическими принципами, которые связаны с целями семейного права.

Под принципами семейного права следует понимать закрепленные в правовых нормах основополагающие начала и идеи, в соответствии с которыми регулиру­ются личные и имущественные семейного отношения.

К основным принципам семейного права относятся:

*Признание брака, заключенного только в органах загса.* Правовое регули­рование брачных отношений у нас в стране осуществляется государством. В соответствии с действующим законодательством (п. 2 ст. 1 СК РФ) призна­ется только брак, заключенный в органах записи актов гражданского состоя­ния. Религиозный обряд брака (венчание) и фактические брачные отношения не имеют правового значения и не влекут взаимных прав и обязанностей су­пругов. Исключением из общего правила является государственное призна­ние религиозных браков, заключенных на оккупированных территориях в период Великой Отечественной войны, и фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 г.

*Добровольность брачного союза* предполагает свободное волеизъявление мужчины и женщины, которое будущие супруги выражают дважды: при пода­че заявления в загс и во время регистрации брака. Для выяснения подлиннос­ти свободы волеизъявления регистрация брака производится в присутствии обоих вступающих в брак лиц. Заключение брака в отсутст­вие одной из сторон либо через представителя по российскому законодательст­ву не допускается.

*Равенство супругов в семье.* Этот принцип исходит из конституционных положений о равенстве прав и свобод мужчины и женщины, о свободе выбо­ра места пребывания и жительства, рода занятий, о равенстве прав и обязан­ностей родителей в отношении своих несовершеннолетних детей. Данный принцип основывается на личном, доверительном характере се­мейных отношений.

*Разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.* Возможность выбора модели построения внутрисемейных отношений находится в тесной взаимо­связи с принципом равенства супругов и других членов семьи. Никто из членов семьи не имеет никаких преимуществ и не вправе диктовать свою волю.

*Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благосостоянии и развитии, обеспечение приоритетной защиты их прав и интересов.* Дети являются самостоятельными носителями семейных прав. Наделяя несовершеннолетних правами в области семейных отношений, госу­дарство предусматривает гарантии охраны и защиты этих прав.

*Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.* Государство и общество берут под свой контроль интересы членов семьи, которые сами не могут обеспечить удовлетворение своих насущных потребностей.

*Единобрачие (моногамия).* Не может быть юридически оформлен брак между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегис­трированном браке.

*Свобода расторжения брака под контролем государства.* Если бы не было свободы развода, то вряд ли можно было говорить о свободе брака. Принцип свободы развода усилен в новом Семейном кодексе Российской Федерации сокращением максимального срока для примирения супругов до трех месяцев (вместо шести ранее).

Функции семейного права:

- регулятивная

- регулирование семейных отношений в соответствии с действующим законодательством;

- охранительная

- защита и охрана прав и законных интересов участни­ков семейных отношений;

- воспитательная

- в семейно-правовых нормах содержится модель по­ведения, одобряемая государством и обществом, а также неблагоприятные правовые последствия совершения действий и поступков, нарушающих пра­ва, свободы и законные интересы других граждан.

**Источники семейного права.**

Источники права - это внешние формы выражения правотворческой дея­тельности государства, с помощью которых воля законодателя становится обязательной для исполнителя.

По юридической силе источники семейного права подразделяются на две группы:

* законы: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ;
* подзаконные нормативные акты: указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, подзаконные норма­тивные акты субъектов РФ.

Надо отметить, что в последние годы увеличилось число браков российских граждан с иностранцами, что приводит к необходимости более внимательного отношения к международному законодательству о брачно-семейных отношениях и законодательству других государств.

**Права и обязанности родителей и детей.**

В 1990 г. Российская Федерация стала участницей Конвенции ООН «О правах ребенка» (далее – Конвенция), в связи с чем она приняла на себя обязательство привести действующее семейное законодательство в соответствие с требованиями указанной Конвенции. После чего в Конституции РФ и Семейном кодексе РФ появились нормы, посвященные личным и имущественным правам несовершеннолетних детей. Обязанности ребенка в правовых нормах не закреплены и определяются нормами морали.

Ребенком, в соответствии со ст. 54 СК РФ, признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Задача семейного права состоит в обеспечении соблюдения прав ребенка без какой-либо дискриминации в семейных отношениях. К примеру, норма ст. 53 СК РФ запрещает дискриминацию в отношении ребенка, родившегося от лиц, не состоящих в браке между собой. На законодательном уровне закреплены следующие **личные неимущественные права ребенка**, различных по своему содержанию:

* право ребенка жить и воспитываться в семье;
* право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками;
* право ребенка на защиту своих прав и законных интересов;
* право ребенка выражать свое мнение;
* право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Соблюдение и защита перечисленных личных прав ребенка гарантируется государством, которое исходит из интересов и потребностей каждого ребенка. Одним из важнейших прав ребенка является его *право жить и воспитываться в семье*, закрепленное в ст. 54 СК РФ, которое заключается в обеспечении ребенку со стороны государства возможности жить и воспитываться в семье, поскольку в ней он, прежде всего, получает физическое и духовное развитие, находит поддержку и понимание, готовится стать полноценным членом общества. Даже в отношении ребенка, лишившегося своей семьи, приоритетной формой воспитания является семейная – передача ребенка на усыновление, в приемную семью, в семью опекуна (попечителя). Только в тех случаях, когда подобное устройство в семью ребенка не представляется возможным, он передается на воспитание в детские учреждения.

Семейное воспитание ребенка предполагает его воспитание в собственной семье, которую составляют, прежде всего, его родители. В таком случае государство выполняет лишь охранительную функцию, оберегая семью от внешних посягательств. Однако при нарушении прав ребенка в семье возможно применение такого государственного воздействия, как ограничение или лишение родительских прав.

*Право знать своих родителей* тесным образом связано с правом жить и воспитываться в семье. Согласно ст. 7 Конвенции о правах ребенка каждый ребенок имеет право знать своих родителей, насколько это возможно. Законные представители ребенка, государственные и муниципальные органы, организации, занимающиеся розыском, должны содействовать ребенку в розыске своих родителей.

*Право ребенка на заботу со стороны родителей* предполагает удовлетворение всех жизненно важных интересов и потребностей ребенка родителями, обеспечение уважения его человеческого достоинства. Заботой о ребенке считается всемерная поддержка и оказание ему всех видов помощи: обеспечение питанием, одеждой, учебными принадлежностями и книгами, лечением в случае болезни и т. п.

*Право ребенка на совместное проживание со своими родителями* также закреплено в п. 2 ст. 54 СК РФ. Этим правом обладает ребенок даже в том случае, если проживает на территории другого государства. В соответствии с п. 2 ст. 10 Конвенции ребенок, родители которого проживают в различных государствах, имеет право поддерживать на регулярной основе, за исключением особых обстоятельств, личные отношения и прямые контакты с обоими родителями.

Исключением из общего правила о праве ребенка на совместное проживание с родителями являются случаи, когда это противоречит интересам ребенка. Например, если родители причиняют вред физическому и психическому здоровью ребенка.

Согласно п. 2 ст. 20 ГК РФ местом жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, признается место жительства их законных представителей – родителей, усыновителей или опекунов.

Каждый ребенок имеет *право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.* Данное право корреспондируется с правом и обязанностью родителей воспитывать своих детей. В частности, родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей (п. 1 ст. 63 СК РФ). Важное значение в становлении личности имеет обеспечение интересов ребенка, под которыми понимается удовлетворение его жизненно важных потребностей. Соблюдение этого права позволяет расти ребенку физически, духовно и психически здоровым, создает возможность для нормального и всестороннего развития его индивидуальных способностей.

Уважение человеческого достоинства ребенка родителями и другими членами семьи также оказывает существенное влияние на развитие полноценной личности. При воспитании ребенка должно исключаться пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение (ч. 1 ст. 65 СК РФ).

В соответствии со ст. 55 СК РФ ребенок имеет *право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, сестрами, братьями и другими родственниками.* Непременным условием полноценного развития ребенка является предоставление ему возможности общения на постоянной основе со своими родственниками. В результате реализации этого права ребенок приобретает первые навыки общения с другими членами общества, учится адекватно воспринимать окружающих.

Каждый ребенок, в соответствии со ст. 57 СК РФ, *вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы.* Мнению ребенка придается различное правовое значение в зависимости от его возраста. Учет мнения ребенка, достигшего 10 лет, обязателен, когда это не противоречит его интересам. Это означает, что мнение ребенка будет заслушано и будет учитываться при решении того или иного вопроса, касающегося интересов ребенка. Однако ребенок не обладает в этом возрасте достаточной зрелостью и во избежание нарушения его прав и законных интересов лицо, решающее вопросы, затрагивающие интересы ребенка, вправе не согласиться с мнением ребенка. В таком случае решение должно быть обосновано.

В соответствии с п. 1 ст. 7 Конвенции о правах ребенка *каждый ребенок имеет право на имя с момента рождения.* Имя ребенка и его семейные связи индивидуализируют его личность. Согласно п. 1 ст. 19 ГК РФ имя гражданина включает в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая.

Имя ребенку дается по соглашению родителей. При этом родители свободны в выборе имени ребенку и могут дать любое имя, которое они пожелают. Отчество ребенку присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ или не основано на национальном обычае.

Фамилия ребенка определяется фамилией родителей. Если родители носят разные фамилии, то ребенку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей. Субъектам Российской Федерации в этом случае также предоставлено право устанавливать иной порядок выбора фамилии ребенку в соответствии с национальными традициями.

Если соглашение между родителями относительно имени и (или) фамилии не будет достигнуто, спор разрешается органом опеки и попечительства. В случае если отцовство в отношении ребенка не было установлено, имя ребенку дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребенка, а фамилия – по фамилии матери. Согласно п. 1 ст. 59 СК РФ родители вправе изменить ребенку имя и (или) фамилию. Это возможно только до достижения ребенком четырнадцатилетнего возраста. Изменение имени и фамилии производится на основании решения органа опеки и попечительства по совместному заявлению родителей ребенка.

По достижении четырнадцати лет подросток вправе сам обратиться в орган записи актов гражданского состояния с просьбой о перемене имени, включающего в себя фамилию, собственно имя и (или) отчество (п. 1 ст. 58 ФЗ “Об актах гражданского состояния”). Перемена имени производится органом загса по месту жительства или по месту государственной регистрации рождения лица, желающего переменить фамилию, собственно имя и (или) отчество.

Имущественные права ребенка регулируются не только семейным, но и гражданским законодательством. В ст. 6 °СК РФ содержится лишь примерный **перечень имущественных прав ребенка**:

– право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи;

– право собственности ребенка на полученные им доходы, на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое имущество, приобретенное на его средства.

Каждый ребенок имеет *право на получение содержания от своих родителей.* Они тратят часть своего заработка или иного дохода на удовлетворение потребности своего ребенка: на питание, одежду, образование, лечение и т. п. Таким образом, родителями исполняется их долг по содержанию ребенка и одновременно обеспечивается право ребенка на получение содержания, составляющее одно из неотъемлемых прав ребенка. Помимо этого, к источникам содержания ребенка относятся причитающиеся ему алименты. Эти средства взыскиваются по суду с родителя, обязанного уплачивать алименты, а при невозможности получения ребенком содержания от своих родителей – с других членов семьи (совершеннолетних братьев, сестер, бабушки, дедушки). Злостное уклонение от уплаты по решению суда средств на содержание несовершеннолетних детей является основанием для лишения родительских прав, а также для привлечения к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ. Пенсии и различного рода пособия, причитающиеся несовершеннолетнему по закону, также относятся к источникам содержания ребенка.

Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий и пособий, хотя и являются его собственностью, поступают в распоряжение родителей или лиц, их заменяющих (усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей). Они обязаны расходовать эти средства исключительно на содержание, воспитание и образование ребенка. Если это требование не соблюдается, суд по заявлению родителя, обязанного уплачивать алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении не более 50 % сумм алиментов на счета, открытые на имя несовершеннолетних детей в банках.

Другим имущественным правом ребенка является право собственности на полученные им доходы, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка.

На праве собственности ребенку могут принадлежать любое имущество и имущественные права: движимое и недвижимое имущество, ценные бумаги, паи, доли в капитале, вклады и средства, находящиеся на счетах в кредитных организациях, дивиденды по вкладам, заработок (доход) от результатов интеллектуальной и предпринимательской деятельности, стипендия и т. п. Ребенок может стать собственником дома, квартиры, комнаты или их части в результате приватизации. Это право ребенка предусмотрено ФЗ от 04 июля 1991 № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» (с изменениями от 22 августа 2004 г.),[[38]](http://bzbook.ru/Konspekt-lekczij-po-pravovedeniyu.html#n_38) в соответствии с которым приватизируемые жилые помещения передаются в собственность несовершеннолетних членов семьи в возрасте от 15 до 18 лет.

Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется ст. 26 и 28 ГК РФ. Так, *несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет* вправе самостоятельно:

– распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;

– осуществлять право автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

– в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;

– совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, совершаемые малолетними самостоятельно.

Все остальные сделки несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет совершают с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей, попечителей или с последующим их письменным одобрением совершенной сделки. *Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет* вправе самостоятельно совершать:

– мелкие бытовые сделки;

– сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;

– сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.

Во всех остальных случаях за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, сделки могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны.

**Права и обязанности родителей** включают в себя как имущественные, так и личные неимущественные права и обязанности. Родительские правоотношения возникают между ребенком и каждым из его родителей и носят двусторонний характер, поскольку права и обязанности существуют и у родителей, и у ребенка.

Родительские права и обязанности имеют **определенные особенности.**

Во-первых, *родители обладают равными правами и несут равные обязанности в отношении своих детей* (п. 1 ст. 61 СК РФ). При этом не имеет значения в зарегистрированном браке родился ребенок или нет, отцовство было признано в добровольном порядке или установлено судом.

Во-вторых, *родительские права ограничены во времени.* По достижении ребенком совершеннолетия или при приобретении полной дееспособности несовершеннолетним родительские права и обязанности прекращаются. С этого момента гражданин становится полноценным членом общества, достигает необходимой степени зрелости, чтобы самому создавать и осуществлять права и обязанности.

В-третьих, при осуществлении родительских прав и обязанностей должен соблюдаться *приоритет интересов ребенка* (п. 1 ст. 65 СК РФ). Это положение имеет принципиальное значение, поскольку нередки жизненные ситуации, когда интересы родителя противоречат интересам ребенка. Например, родители не оказывают должного внимания духовному развитию ребенка, ссылаясь на нехватку времени. Не занимаясь воспитанием ребенка, родители ущемляют права несовершеннолетнего. Приоритет прав и интересов ребенка является основополагающим при осуществлении родительских прав и обязанностей, он закреплен во многих нормах СК РФ.

Четвертая особенность родительских прав и обязанностей заключается в том, что *родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами* (п. 1 ст. 63 СК РФ). Отступление от этого правила возможно только в случаях, когда нарушаются интересы ребенка.

В соответствии с п. 1 ст. 63 СК РФ *родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.* Право на воспитание своего ребенка является личным правом каждого родителя, заключается оно в возможности воспитывать своего ребенка лично, применяя всевозможные способы и методы семейного воспитания. Право и обязанность родителей по воспитанию своих детей включает в себя:

– само право на воспитание и развитие своих детей;

– обязанность по заботе о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

*Обязанность родителей по заботе о ребенке* предполагает, прежде всего, заботу о его здоровье, физическом и психическом развитии. Это во многом зависит от питания, занятий физкультурой и спортом, своевременного предоставления лечения в случае болезни, здорового микроклимата в семье, способствующего нормальному психическому развитию ребенка. Кроме того, родители обязаны заботиться о духовном и нравственном развитии ребенка. Исполнение этой обязанности во многом зависит от личных качеств родителей, их духовных ценностей. Реализуя это право, родители обладают преимуществом на личное воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Родители имеют *право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования* (п. 2 ст. 63 СК РФ). Данное право основано на положении ст. 26 Декларации прав человека о приоритетном праве родителей в выборе вида образования для своих малолетних детей. Закон РФ от 10 июля 1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями от 29 декабря 2004 г.)[[39]](http://bzbook.ru/Konspekt-lekczij-po-pravovedeniyu.html#n_39) также предоставляет родителям право выбора образовательного учреждения, где будет обучаться их ребенок, а также формы обучения до получения ребенком основного общего образования.

Семейный кодекс предусматривает также *права и обязанности родителей по защите прав и интересов своих детей* (ст. 64 СК РФ). Правовой защите со стороны родителей подлежит более широкий круг прав детей, чем содержащийся в СК РФ. Так, к ним относятся жилищные права ребенка, наследственные права, право на охрану его жизни и здоровья, право на социальное обеспечение, право на защиту чести и достоинства, а также другие права.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в административных и судебных органах, без каких-либо специальных полномочий. При этом способы защиты могут быть самыми разнообразными. Так, родители могут принимать меры к предупреждению нарушений прав ребенка, могут требовать восстановления нарушенного права ребенка, могут выступать от имени несовершеннолетних в суде и т. п.

Исключением из правила, предусмотренного п. 1 ст. 64 СК РФ, являются случаи, когда между интересами родителей и детей имеются противоречия. В таких ситуациях родители не вправе представлять интересы ребенка в силу нормы п. 2 ст. 64 СК РФ. Для защиты прав и интересов ребенка органами опеки и попечительства назначается представитель.

Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или судебного решения (п. 1 ст. 68 СК РФ). Это право взаимосвязано с правом родителей самим воспитывать своих детей. В случае незаконного удержания у себя ребенка родители или один из них могут обратиться с иском в суд с требованием о возврате им несовершеннолетнего ребенка.

При нарушении родителями прав и интересов детей для бывшего родителя наступают неблагоприятные последствия в сочетании с дополнительным обременением. В таких случаях возможно наступление мер семейно-правовой и иных форм ответственности. К **семейно-правовым формам ответственности** относится:

– лишение родительских прав;

– ограничение родительских прав;

– отобрания ребенка у родителей или других лиц, на попечении которых он находится.

Лишение является мерой семейно-правовой ответственности и может быть применено только при виновном, противоправном поведении родителей. **Основаниями лишения родительских прав,** согласно в ст. 69 СК РФ, являются:

– *уклонение от выполнения обязанностей родителей,* в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов. Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей по воспитанию детей может выражаться в отсутствии заботы об их нравственном и физическом развитии, обучении, подготовке к общественно полезному труду;

– *отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома,* лечебного, воспитательного учреждений, учреждения социальной защиты населения и других аналогичных учреждений;

– *злоупотребление родительскими правами,* под которым следует понимать использование этих прав в ущерб интересам детей (например, создание препятствий в обучении, склонение к попрошайничеству, воровству, проституции, употреблению спиртных напитков или наркотиков и т. п.);

– *жестокое обращение с детьми,* в том числе осуществление физического или психического насилия над ними, покушение на их половую неприкосновенность. Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания и содержания (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей, не предоставлении детям продуктов питания и др.);

– *хронический алкоголизм или наркомания родителей.* Хронический алкоголизм или заболевание родителей наркоманией должны быть подтверждены соответствующим медицинским заключением. Лишение родительских прав по этому основанию может быть произведено независимо от признания ответчика ограниченно дееспособным;

– *совершение умышленного преступления против жизни и здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.* Лишение родительских прав по данному основанию может иметь место только при наличии вступившего в законную силу приговора суда.

Указанный перечень оснований лишения родительских прав является исчерпывающим и расширительному толкованию не подлежит.

Лишение родительских прав производится в судебном порядке.

При подготовке дела о лишении родительских прав к судебному разбирательству судья определяет обстоятельства, имеющие значение для разрешения возникшего спора и подлежащие доказыванию сторонами, обращая особое внимание на те из них, которые характеризуют личные качества родителей либо иных лиц, воспитывающих ребенка, а также сложившиеся взаимоотношения этих лиц с ребенком. Дела назначаются к разбирательству в судебном заседании после получения от органов опеки и попечительства составленных и утвержденных в установленном порядке актов обследования условий жизни лиц, претендующих на воспитание ребенка (п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 1998 № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей»[[40]](http://bzbook.ru/Konspekt-lekczij-po-pravovedeniyu.html#n_40)).

Вынесение решения о лишении родительских прав влечет за собой утрату родителями или одним из них прав не только тех, которые они имели до достижения детьми совершеннолетия, но и других, основанных на факте родства с ребенком, вытекающих как из семейных, так и из иных правоотношений (п. 1 ст. 71 СК РФ). В частности, к ним относятся:

– право на воспитание детей (ст. 61–63, 66 СК РФ);

– право на защиту интересов детей (ст. 64 СК РФ);

– право на истребование детей от других лиц (ст. 68 СК РФ);

– право на согласие либо отказ в даче согласия передать ребенка на усыновление (ст. 129 СК РФ);

– право на получение содержания от совершеннолетних детей (ст. 87 СК РФ);

– право на наследование по закону (ст. 1117 ГК РФ).

Лишение родительских прав не носит необратимый характер. Статья 72 СК РФ предусматривает возможность восстановления в родительских правах, если родители (один из них) изменили свое поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка. Наличие всех перечисленных фактов необходимо в совокупности. Восстановление в родительских правах производится в судебном порядке по заявлению родителя, лишенного родительских прав, с обязательным участием органа опеки и попечительства и прокурора.

Если лишение родительских прав является мерой семейно-правовой ответственности и применяется при виновном, противоправном поведении родителей, то ограничение родительских прав может быть как мерой ответственности, так и мерой защиты прав и интересов детей.

**Ограничение родительских прав** возможно по двум основаниям (п. 2 ст. 73 СК РФ):

– когда оставление ребенка с родителями (одним из них) опасно для ребенка по обстоятельствам, не зависящим от родителей (одного из них). К таким обстоятельствам относятся психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжелых обстоятельств, серьезные физические дефекты и др.;

– если оставление ребенка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребенка, но нет достаточных оснований для лишения родительских прав.

По сравнению с лишением родительских прав, ограничение родительских прав является более мягким наказанием, применение которого заставляет родителей задуматься над своим поведением и изменить его. Если в течение шести месяцев после отобрания ребенка без лишения родительских прав родители не изменят своего поведения, орган опеки и попечительства обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребенка такой иск может быть предъявлен до истечения шести месяцев.

Ограничение родительских прав осуществляется в судебном порядке с обязательным участием прокурора и представителя органа опеки и попечительства.

В результате ограничения родительских прав родители утрачивают право на личное воспитание ребенка, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Вместе с тем сохраняется обязанность родителей по содержанию ребенка, что одновременно является правом ребенка.

В отличие от ограничения родительских прав в судебном порядке, ст. 77 СК РФ предусматривает административный порядок **отобрания ребенка у родителей или других лиц, на попечении которых он находится.** Органы опеки и попечительства наделены правом **немедленного отобрания** ребенка у названных лиц при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Помимо непосредственной угрозы жизни ребенка или его здоровью, правовым основанием незамедлительного отобрания ребенка у родителей или лиц, на попечении которых он находится, являются постановление (распоряжение) органа местного самоуправления.

При отобрании ребенка в административном порядке орган опеки и попечительства обязан:

– незамедлительно уведомить об этом прокурора;

– обеспечить временное устройство ребенка;

– в течение семи дней после вынесения постановления об отобрании ребенка обратиться в суд с иском о лишении родителей родительских прав либо об ограничении в родительских правах.