

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ Сабитов И.Р.

«31» августа 2016 г.

Приказ № 125 от «31» августа 2016 г.

Рассмотрено на педагогическом совете

протокол № 1 от 30.08.2016 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа № 50»  
2015-2016 уч. г.**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения г. Мурманска  
«Средняя общеобразовательная школа №50»**

**1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №50»
<b>Адрес:</b> юридический фактический	183074, г. Мурманск, ул. Капитана Орликовой, д. 35 183074, г. Мурманск, ул. Капитана Орликовой, д. 35
<b>Телефон:</b>	8 (8152) 23-40-06, 8(8152) 25-73-30
<b>Факс:</b>	8 (8152) 23-40-06
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:murm50@mail.ru">murm50@mail.ru</a>
<b>Сайт:</b>	<a href="http://school50.su">http://school50.su</a>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b>	серия 51Л01 № 0000619 № 257-16 от 01 ноября 2016г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области; срок действия - бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b>	серия 51А01 №0000150 регистрационный № 94-16 от 09.12. 2016г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области; срок действия до 13.03.2027г.
<b>Учредитель</b>	комитет по образованию администрации города Мурманска 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 81 Телефон: 45-00-46 Факс: 45-84-02
<b>Устав</b>	утвержден комитетом по образованию администрации г. Мурманска приказ от 07.12.2015г., № 2329 зарегистрирован ИФНС России по г. Мурманску от 21.12.15г.
<b>Реализуемые учебные программы:</b>	программа начального общего образования (уровень общеобразовательный); программа основного общего образования (уровень общеобразовательный)
<b>Нормативный срок обучения:</b>	начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет
<b>Режим работы:</b>	школа работает в режиме: 5–дневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов, 6–дневной учебной недели для обучающихся 5-9 классов; продолжительность урока – 45 минут; учебные занятия проводятся в первую смену; начало учебных занятий – 9.00

## Доступность и качество образования

С целью обеспечения права на получение образования начального и основного общего образования детей за МБОУ СОШ № 50 закреплён следующий микрорайон:

ул. К. Орликовой, д.2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 41, 44, 49, 50, 53, 54, 55, 56, 57, 57А, 58, 59, 60.

Образовательное учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся, в основном, из проживающих в данном микрорайоне, и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. В приеме может быть отказано по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

В первый класс принимаются дети с достижениями ими на 1 сентября текущего года возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель вправе разрешить прием граждан для обучения в более раннем возрасте на основании заявления родителей (законных представителей) с представлением копии свидетельства о рождении ребенка.

В классы начального и основного уровня обучения принимаются при наличии свободных мест обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию в другом общеобразовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу соответствующего уровня.

В 2015-2016 учебном году в школе открыто 17 классов, из них 7 классов реализовывали программы начального общего образования, 10 – программы основного общего образования, функционировала 1 группа продленного дня (25 человек). На начало учебного года в школе обучалось 379 человек. Количество обучающихся на конец учебного года составило 378 человек.

Количественный состав обучающихся по уровням образования и по учреждению:

учебный год	Начало учебного года			Окончание учебного года		
	Уровень НОО	Уровень ООО	<i><b>ИТОГО</b></i>	Уровень НОО	Уровень ООО	<i><b>ИТОГО</b></i>
2014-2015	183	173	<i><b>356</b></i>	186	178	<i><b>364</b></i>
2015-2016	179	200	<i><b>379</b></i>	178	200	<i><b>378</b></i>

Количество учащихся по классам (на начало учебного года):

	2014-2015		2015-2016	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
1 классы	2	57	2	58
2 классы	1	26	2	53
3 классы	2	45	1	23
4 классы	3	55	2	45
<i><b>ИТОГО</b></i>	<i><b>8</b></i>	<i><b>183</b></i>	<i><b>7</b></i>	<i><b>179</b></i>
5 классы	2	36	2	51
6 классы	2	43	2	32
7 классы	2	31	2	44
8 классы	2	39	2	32
9 классы	1	24	2	41
<i><b>ИТОГО</b></i>	<i><b>9</b></i>	<i><b>173</b></i>	<i><b>10</b></i>	<i><b>200</b></i>
<i><b>ИТОГО</b></i>	<i><b>17</b></i>	<i><b>356</b></i>	<i><b>17</b></i>	<i><b>379</b></i>

### Начальное общее образование

В 2015-2016 учебном году на уровне начального общего образования обучались 179 человек. Образовательный процесс осуществлялся с использованием учебно-методических комплексов:

- «Школа России» - 1б, 2б классы;
- «Гармония» - 1а, 2а, 3а классы;
- «Школа 2100» - 4а класс;
- «Школа XXI века» - 4б класс.

В школе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (4а, 4б класс):

- модуль «Основы светской этики» (41 человек);
- модуль «Основы мировых религиозных культур» (2 человека);
- модуль «Основы православной культуры» (3 человека);
- модуль «Основы исламской культуры» (1 человек).

### **Основное общее образование**

В 2015-2016 учебном году на уровне основного общего образования в школе обучались 200 человек. Учащиеся 5 классов осваивали программы основного общего образования в рамках введения ФГОС ООО.

Созданию образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускников основной школы способствует целенаправленная и планомерная работа по организации и проведению мероприятий по выявлению интересов и склонностей обучающихся, информированию участников образовательного процесса о вариативности продолжения обучения, оказанию психолого-педагогической помощи, формированию портфолио выпускника:

- школьные факультативы, спецкурсы, практикумы, направленные на расширение знаний учащихся по различным дисциплинам;
- ежегодная школьная конференция исследовательских работ;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- проведение школьных предметных недель и декад;
- анкетирование обучающихся и родителей;
- работа по диагностике интеллектуальных и психологических возможностей, трудностей личностного роста.

В 8-9-х классах проводится целенаправленная предпрофильная подготовка по следующим направлениям:

#### *информационная и профориентационная работа*

➤ знакомство обучающихся с образовательными учреждениями города, в которых возможно продолжение образования после 9 класса, изучение их образовательных программ, условий приема, посещение этих учреждений;

➤ психолого-педагогическая диагностика, тренинги, анкетирование и консультирование девятиклассников;

*курсы по выбору (курсы предпрофильной подготовки, занятия в ресурсных центрах), способствующие:*

- расширению знаний учащихся по той или иной образовательной области;
- самоопределению учащихся относительно профиля обучения в 10-11 классах;
- формированию интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю.

### **Социализация выпускников 9 классов**

Учебный год	УСПО	Гимназии, лицеи, школы	Работа	Семейное обучение
2014-2015	12 (60%)	8 (40%)	-	-
2015-2016	21 (52%)	18 (45%)	1	-

В целом наблюдается стабильность в численности обучающихся, продолживших обучение в 10-х классах образовательных учреждений города, и численности обучающихся, поступивших в средние специальные учебные заведения.

### Данные о контингенте обучающихся

Показатель	Количество	%
Общее количество детей обучающихся в школе	379	100
Общее количество классов	17	100
Из них:		
Дети – инвалиды	2	0,5
Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)	2	0,5
Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	5	1,3
Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	4	1
Состоящие на ВШУ	4	1
Состоящие на учете в ГДН ОП	2	0,5
Обучающиеся, получающие образование в форме:		
очной	379	100
заочной	нет	0
семейной	нет	0
экстерната	нет	0

### Характеристика социального статуса семей

Характеристика семей	2014-2015		2015-2016	
	Семей	В них детей	Семей	В них детей
Количество многодетных семей в ОУ:	12	21	13	24
из них количество семей, в которых воспитывается:				
- 3-е детей	10	17	11	20
- 4-ро детей	2	4	2	4
- 5 и более детей	-	-	-	-
Количество малообеспеченных семей в ОУ:	45	51	66	78
Количество неполных семей в ОУ	73	82	69	76
- проживающих с одним законным представителем – матерью	71	79	67	73
- проживающих с одним законным представителем – отцом	2	3	2	3
- проживающих без законных представителей (бабушки, дедушки и другие лица), т.е. без статуса «оставшихся без попечения родителей»	-	-	-	-
Количество семей «группы риска» в ОУ	1	1	2	2
Количество социально - неблагополучных семей в ОУ:	0	0	3	3
- семьи, в которых отмечены факты употребления спиртных напитков, наркотических средств, антиобщественное поведение	0	0	1	1
- семьи, не справляющиеся с воспитанием детей по иным причинам: (уходы несовершеннолетних из дома, противоправные действия несовершеннолетних, уклонение от обучения)	0	0	2	2
Количество опекаемых семей в ОУ	6	6	4	4
Количество приёмных семей в ОУ	2	3	3	4
Количество семей и обучающихся в ОУ, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску	1	1	2	2
Количество семей и обучающихся в ОУ, состоящих на ВШУ	3	3	4	4
Количество обучающихся ОУ, имеющих статус беженцев (вынужденных переселенцев)	3	3	3	3
Количество детей из социально - неблагополучных семей, обеспеченных льготным питанием	0	0	3	3

В связи с ростом количества многодетных, малообеспеченных семей уделяется особое внимание работе по профилактике семейного неблагополучия, основанной на его раннем

выявлении, психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, профилактической и реабилитационной работе с семьей и детьми.

## Основные результаты образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательный процесс носит характер системности, открытости.

### Начальные классы

#### Выполнение учебной программы

	4а		4б		3а		2а		2б		1а		1б	
	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт
Русский язык	170	169	170	169	170	169	170	169	170	169	165	161	165	161
Литературное чтение	102	101	102	101	136	135	136	136	136	137	132	132	132	132
Математика	136	135	136	137	136	135	136	135	136	135	132	131	132	131
Окружающий мир	68	68	68	68	68	67	68	68	68	68	66	67	66	67
ИЗО	34	34	34	33	34	34	34	35	34	34	33	33	33	33
Музыка	34	32	34	32	34	32	34	32	34	32	33	33	33	33
Технология	34	348	34	34	34	34	34	34	34	34	33	33	33	33
Физ. культура	102	103	102	104	102	103	102	103	102	104	99	99	99	99
Английский язык	68	68	68	68	68	68	68	68	68	67	-	-	-	-
ОРКСЭ	34	35	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Основная школа

#### Выполнение учебной программы

	5а		5б		6а		6б		7а		7б		8а		8б		9а		9б	
	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт
Русский язык	170	173	170	169	204	203	204	203	136	135	136	135	102	101	102	99	68	67	68	69
Литература	102	104	102	101	68	69	68	68	68	66	68	68	102	102	68	69	102	100	102	101
Математика	170	168	170	168	170	170	170	170	170	170	170	170	168	170	168	170	169	170	168	168
Информатика и ИКТ	34	34	34	35	34	34	34	35	34	34	34	33	34	33	34	34	68	66	68	66
География	34	35	34	35	68	68	68	68	68	68	68	69	68	68	68	68	68	68	68	68
Биология	34	35	34	35	68	69	68	69	136	136	102	102	68	68	68	68	68	68	68	68
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	68	69	68	68	68	68	68	69	68	68	68	67
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	68	68
История	68	69	68	69	68	68	68	69	68	68	68	68	68	69	68	69	102	100	102	102
Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	34	35	34	34	34	33	34	33	34	34	34	34
Английский язык	102	103	102	103	136	137	102	103	102	103	102	104	136	138	102	104	102	102	102	101
Физ.культура	102	102	102	102	102	102	102	103	102	102	102	102	102	103	102	103	102	100	102	100
Изобразительное ис.	34	34	34	35	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	33	34	34	68	66
Музыка	34	35	34	35	34	34	34	34	34	34	34	35	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология м.	68	62	68	68	68	62	68	62	68	68	68	68	68	68	68	68	34	33	34	33
д.					68	62	68	62	68	68	68	68	68	68	68	68	34	33	34	33
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	32	34	33	-	-	-	-

### Результаты промежуточной аттестации

На начало 2015-2016 учебного года в 1 - 4 классах обучались 179 человек, на 01.06.2016 года – 178 человек. В первом классе обучалось 58 человек (безотметочное обучение). Из 120 учеников 2-4 классов окончили на «4» и «5» 71 человек (59,4%). Уровень обученности составляет 99%. 17 обучающихся награждены Похвальным листом. 2 ученика переведены в 3-й класс условно.

На начало 2015-2016 учебного года в 5 - 9 классах обучались 200 человек, на 01.06.20167 – количество не изменилось, из них 62 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» (32,7%). Уровень обученности составляет 99%. 1 человек условно переведен в следующий класс.

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

Всероссийские проверочные работы в 4-х и 5-х классах показали оптимальный уровень обученности учащихся.

Коэффициент качества образования:

Классы	2014-2015	2015-2016
2 – 4	56,2%	59,4%
5 – 9	36,4%	32,7%
<b>Средний показатель</b>	<b>46,3%</b>	<b>46%</b>

Уровень обученности учащихся

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Количество учащихся, переведенных условно	
			НОО	ООО
2014-2015	356	99%	2	2
2015-2016	379	99%	2	1

На протяжении последних лет учреждение обеспечивает стабильное качество образования и уровень обученности обучающихся на уровне НОО и ООО. Анализ результатов знаний, учений и навыков показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов, на уровне основного образования качество снижается.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает незначительную положительную динамику повышения качества знаний на 3%.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации, выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)**

В 2015-2016 учебном году подготовка к ГИА велась по следующим направлениям:

- работа с нормативной документацией;
- работа с учителями – предметниками;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Своевременно были проведены: педагогические и методические советы учителей по вопросам итоговой аттестации выпускников, допуска учащихся до экзаменов; совещания учителей работающих в 9 классах по вопросам нормативно-правовой базы регламентирующей порядок проведения ГИА; родительские собрания по вопросам ГИА выпускников; тренинги педагога-психолога для выпускников; индивидуальные и групповые консультации для учащихся, родителей, педагогов по вопросам проведения и подготовки к ГИА. Подготовлен пакет локальных нормативно-правовых документов по организации и проведению ОГЭ для учителей предметников, классных руководителей.

Администрацией школы проводился внутришкольный контроль за выполнением образовательных программ по учебным предметам, текущей и итоговой аттестацией выпускников. В феврале, марте, апреле на школьном уровне были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по выбранным предметам, что позволило прогнозировать результаты ОГЭ по математике, русскому языку и предметам по выбору, организовать контроль подготовки выпускников, имеющих две и более неудовлетворительных отметки по итогам пробного экзамена.

Сформирована база участников ГИА с выбором учебных предметов.

В 9-х классах на начало учебного года обучался 41 человек, на конец учебного года – 40. Допущены к итоговой аттестации 40 человек. 39 выпускников получили аттестат об основном общем образовании

В 2015-2016 учебном году учащиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена ОГЭ 37 человек по 11 предметам. В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов сдавали экзамен 3 человека по 2 предметам (русский язык и математика).

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в форме ОГЭ

предмет	допущены до экзамен, чел.	сдавали экзамен, чел.	количество, сдавших экзамен на				средняя оценка	уровень обученности	качество знаний	средний балл	% выпускников, получивших неудовлетворительный результат
			«5»	«4»	«3»	«2»					
<b>ОГЭ</b>											
математика	37	37	3	15	18	1	3,5	98%	48%	14,1	2%
русский язык	37	37	10	19	8	0	4	100%	78%	31,4	0
биология	37	6	2	4	0	0	4	100%	100%	33	0
физика	37	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%	19	0
химия	37	6	3	0	2	1	4,3	86%	50%	20	14%
информатика и ИКТ	37	7	0	4	3	0	3,6	100%	57%	10,5	0
английский язык	37	7	7	0	0	0	5	100%	100%	91	0
литература	37	1	0	0	1	0	3	100%	0%	10	0
история	37	7	1	0	5	1	3,1	86%	14%	21,4	14%
обществознание	37	29	1	14	14	0	3,5	100%	52%	25,6	0
география	37	9	1	4	4	0	3,6	100%	55%	21	0
<b>ГВЭ</b>											
математика	3	3	0	1	2	0	3,3	100%	33%	11,6	0
русский язык	3	3	0	3	0	0	4	100%	100%	25	0

### Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В целях развития у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей обучающиеся учреждения активно участвуют в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В 2015-2016 учебном году из 200 обучающихся 5-9 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 151 человек:

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
1	Английский язык	5	1	1	1	6	14	3	6
2	Астрономия								
3	Биология		1	9	3	4	17	4	11
4	География		9	3	4		16	1	2
5	Информатика	1	2	2	2	2	9	3	
6	Искусство (МХК)								
7	История		1	7		1	9		
8	Литература	8		2	4	1	15	4	4
9	Математика	6	3	4	3	7	23	5	4
10	Немецкий язык								
11	Обществознание			3	2	1	6	3	1
12	ОБЖ								
13	Право								
14	Русский язык	9	4	3	2	4	22	3	1
15	Технология				1		1	1	
16	Физика			4	2	3	9		



17	Физич. культура				1	2	3	2	1
18	Французский язык								
19	Химия					7	7		
20	Экология								
21	Экономика								
	<b>Всего:</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>151</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

26 обучающихся 7-9 классов стали участниками муниципального этапа.

	2014-2015	2015-2016
Количество участников школьного этапа	106	151
Количество призеров и победителей школьного этапа	46	58
Количество участников муниципального этапа	14	26
Количество призеров и победителей муницип. этапа	1	4
Количество участников регионального этапа	1	2

Результатом реализации системы работы стали не только высокие учебные результаты, но и формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается массовым участием в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях.

№ п/п	Название мероприятия/ уровень мероприятия: олимпиада, конкурс, фестиваль, конференция и т.д.	Результат		
		Количество призовых мест	Ф.И. победителей и призеров, класс	Номинация/ предмет/ название работы
1.	Всероссийские олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный уровень)	3	Михаськова Надежда (призер) Мастиева Эльмира (призер) Михаськова Надежда (призер)	Английский язык  Биология
2.	Интеллектуальная игра «Твой шанс»	Диплом победителя в составе команды Диплом призера в составе команды	<b>9 класс:</b> Бутко Анастасия  Кальницкая Анна	Экономика и право
3.	Международная олимпиада проекта VIDEOUROKI.NET	Диплом I степени - 1 Диплом II степени – 1 Диплом III степени - 4  Диплом III степени - 3  Диплом I степени - 2 Диплом II степени – 5	<b>7 класс:</b> Титова Елена Ефремова Алена (призер) <b>9 класс:</b> Некрасов Вячеслав (призер) Мастиева Эльмира (призер) Дмитренко (призер) Малева Дарья (призер) <b>7 класс:</b> Дементьева Полина (призер) Мастиева Фатима (призер) Петрунин Данила (призер) <b>7 класс:</b> Петрунин Данила Титова Елена (призер) Ефремова Алена (призер) <b>8 класс:</b> Ермолаева Александра Ковалёва Ирина (призер)	Обществознание       Биология   Литература



		<p>Диплом II степени – 1</p> <p>Диплом III степени - 3</p>	<p><b>9 класс:</b> Ивашенко Дарья (призер) Ермолаева Александра (призер) Мастиева Эльмира (призер) Левцова Алена (призер)</p>	
5.	Международная дистанционная олимпиада Инфоурок	<p>Диплом I степени - 4</p> <p>Диплом II степени – 2</p> <p>Диплом III степени - 1</p> <p>Диплом I степени – 1</p> <p>Диплом III степени - 1</p>	<p><b>9 класс:</b> Коршунова Елена Левцова Алёна Мастиева Эльмира Михаськова Надежда</p> <p><b>8 класс:</b> Василиха Екатерина (призер) Вафина Екатерина (призер) Тотчасова Арина (призер) Шандуро Варвара Ермолаева Александра (призер)</p>	<p>Химия</p> <p>География</p>
6.	Всероссийский дистанционный конкурс "Олимпис-2016"	<p>Диплом I степени - 14</p> <p>Диплом II степени - 1</p> <p>Диплом I степени - 7</p> <p>Диплом II степени – 1</p> <p>Диплом III степени - 1</p> <p>Диплом I степени - 10</p> <p>Диплом II степени – 2</p> <p>Диплом III степени - 1</p>	<p><b>2 класс:</b> Бойко Кирилл Кучко Кирилл Воронина Ирина Черепанов Игорь Будняк Богдан Тюкова Виктория Чекурова Мария Мерц Ольга Макарова Надежда Соколова Анастасия Шишкин Анатолий Зализняк Вероника Федотов Александр Павлова Ника (призер)</p> <p>Тюкова Виктория Макарова Надежда Бойко Кирилл Воронина Ирина Черепанов Игорь Соколова Анастасия Павлова Ника Шишкин Анатолий (призер) Мерц Ольга (призер)</p> <p>Бойко Кирилл Воронина Ирина Тюкова Виктория Черепанов Игорь Соколова Анастасия Макарова Надежда Мерц Ольга Кучко Кирилл Шишкин Анатолий Зализняк Вероника Федотов Александр (призер)</p>	<p>Русский язык</p> <p>Английский язык</p> <p>Математика</p>

		<p>Диплом I степени - 3 Диплом II степени – 5 Диплом III степени - 1</p> <p>Диплом I степени - 10 Диплом II степени – 2 Диплом III степени - 1</p>	<p>Чекурова Мария (призер) Павлова Ника (призер) Тюкова Виктория Будняк Богдан Макарова Надежда Воронина Ирина (призер) Шишкин Анатолий (призер) Кучко Кирилл (призер) Бойко Кирилл (призер) Соколова Анастасия (призер) Зализняк Вероника (призер) Тюкова Виктория Бойко Кирилл Соколова Анастасия Макарова Надежда Воронина Ирина Федотов Александр Нуриев Никита Будняк Богдан Зализняк Вероника Кучко Кирилл Мерц Ольга (призер) Павлова Ника (призер) Шишкин Анатолий (призер) Чекурова Мария (призер)</p>	<p>Информационные технологии</p> <p>Биология и окружающий мир</p>
7.	Международный проект «VIDEOUROKI.NET» Дистанционные олимпиады	<p>Диплом I степени - 4 Диплом II степени – 3 Диплом III степени - 2</p>	<p><b>4 класс:</b> Будилова Алёна Багишвили Ираклий Лесин Дмитрий Громько Данила Осипова Елизавета (призер) Павлова Виктория (призер) Миханов Виталий (призер) Крутько Евгения (призер) Коваленко Валерий (призер) <b>9 класс:</b> Маринова Марина диплом I степени, Бутко Анастасия диплом I степени, 5-6 классы дипломов I степени - 9, дипломов II степени - 5 диплом III степени – 1 Левцова Алена, Игнова Анастасия, Кузьменкова Анастасия ипломы I степени</p>	<p>Математика</p> <p>Русский язык</p> <p>Английский язык</p>
8.	Международный дистанционный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	<p>Диплом II степени – 1</p>	<p><b>3 класс:</b> Варжинскас Владимир</p>	<p>Английский язык</p>



**Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров, развитие инновационного потенциала школы**

В 2015-2016 учебном году была организована работа, направленная на повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала педагогических кадров. Созданию условий для представления и транслирования опыта работы педагогов способствовали методические мероприятия. 62% педагогов приняли участие в семинарах, научно-практических конференциях, практикумах, конкурсах педагогического и методического мастерства. Ежегодно учителя школы являются членами предметных жюри и экспертами конкурсов, экзаменационных комиссий, экспертами ВПР.

Месяц, год	Название мероприятия	Уровень
сентябрь, 2015	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города – 2015» города Мурманска» (Лапин Д.А., учитель истории и обществознания, финалист)	муниципальный
Февраль, 2017	Фестиваль учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды - 2017» (Тимонькин А.А., учитель английского языка, призер)	региональный
Март, 2016	Семинар для учителей русского языка и литературы «Особенности формирования коммуникативных УУД обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Головня В.П., выступление)	муниципальный
Декабрь, 2015	Семинар «Методические проблемы организации процесса обучения истории в условиях введения государственных образовательных стандартов» (КПО, Пушкинский проект, Санкт-Петербург – дистанционная форма) (Лапин Д.А., выступление)	всероссийский
Декабрь, 2015	Семинар-практикум на тему: «Проведение уроков физической культуры на основе регби» (Алиев Р.А., выступление)	муниципальный

В урочной и внеурочной деятельности педагоги применяют образовательные технологии, используемые при реализации ФГОС НОО и ООО:

- здоровьесберегающие технологии (100%)
- проблемно-диалогическая технология (90%)
- технология проектной деятельности (45%)
- технология продуктивного чтения (72%)
- ИКТ-технологии (100%)
- технология оценки образовательных достижений (100%)

С 2013-2014 учебного года на базе образовательного учреждения функционирует **городская творческая лаборатория «Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы».**

Состав членов творческой лаборатории ОУ	Задачи на 2015-2016 учебный год	Результаты деятельности лаборатории в 2015-2016 учебном году	Организация деятельности в 2016-2017 учебном году
Хромых Н.И., Джериньш С.А., Москвичов А.В., Макарова И.Е, Скубарева И.А., Обриванова Н.А.,	Активная фаза работы экспериментальной площадки 1. внедрение в практику работы	Заседания творческой группы: 1. «Использование облачных технологий в учебно-воспитательной деятельности» 2. Создание и использование	Активная фаза работы экспериментальной площадки 1. внедрение в практику работы

<p>Овсянникова В.А., Аскольская Т.В., Щипков Д.А., Лапин Д.А., Киселева Е.О., Рыбина С.А., Тимонькин А.А., Стычневская Н.И.</p>	<p>средств информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности; 2. подготовка выступления педагогов на заседании экспертного совета соответствующего уровня (школа); 3. проведение мониторинга на каждом этапе эксперимента; 4. внесение корректив в программу развития и годовой план ОУ (или разработка новых); 5. разработка авторских и использование имеющихся мультимедиа – программ 6. создание методических служб эксперимента (мониторинга, информационно-методическая, педагогическая); 7. вовлечение родителей в экспериментальную работу; 8. участие в городских мероприятиях по обмену опытом и внедрению новых информационных технологий в образовательную среду</p>	<p>в учебно-воспитательном процессе мультимедийных продуктов (<a href="http://learningapps.org">learningapps.org</a>) 3. «Возможности образовательных Интернет-сообществ: педагогическое сетевое сообщество, вебинары, дистанционное обучение (из опыта работы)»</p> <p>Практические занятия по использованию средств ИКТ (в течение учебного года): - создание презентации в формате 3D; - приемы работы с ИД; - использование электронных таблиц Excel в деятельности педагога.</p> <p>Педагогический совет «Традиционные и инновационные формы оценивания образовательных результатов учащихся»</p> <p>Проведение открытых уроков с использованием ИКТ-технологий в рамках тематических недель (школьный уровень)</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах «Учитель города Мурманска – 2015», «Педагогические надежды – 2016» и проведение конкурсных мероприятий с использованием ИКТ-технологий (Лапин Д.А., Тимонькин А.А.)</p> <p>Участие в очных и дистанционных конкурсах (муниципального, всероссийского уровня) методических разработок с использованием ИКТ-технологий (Аскольская Т.В., Джериньш С.А., Обриванова Н.А.)</p> <p>Участие в городской научно-практической конференции</p>	<p>средств информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности; 2. подготовка выступления педагогов на заседании экспертного совета соответствующего уровня (школа, город); 3. проведение мониторинга на каждом этапе эксперимента; 4. внесение корректив в программу развития и годовой план ОУ (или разработка новых); 5. разработка авторских и использование мультимедиа – программ 6. создание методических служб эксперимента (мониторинга, информационно-методическая, педагогическая); 7. вовлечение родителей в экспериментальную работу; 8. участие в городских мероприятиях по обмену опытом и внедрению новых информационных технологий в образовательную среду</p>
---	--	--	---

		педагогов «Информатизация образования – от идеи к воплощению» (стендовая экспозиция).	
--	--	---	--

Активная фаза работы экспериментальной площадки рассчитана на 2015-2016 и 2016-2017 уч. г. Членами творческой лаборатории и педагогами ОУ планируются следующие мероприятия в 2016-2017 уч. г:

- разработка модели использования ИКТ по отдельным учебным предметам;
- апробирование кейс-технологии с использованием ИКТ (биология);
- участие в муниципальных семинарах, проведение уроков с использованием ИД, электронного учебника (начальные классы, история);
- участие в муниципальном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс»;
- комплектование базы электронных авторских ресурсов педагогов ОУ.

75% педагогических работников школы имеют сертификаты компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности, 100% - владеют на базовом уровне информационными, мультимедийными и цифровыми ресурсами. 54% всех уроков проводятся с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. 100% педагогов систематически используют ИКТ в образовательном и воспитательном процессе. 35% педагогов представили свой педагогический опыт в сети Интернет. Педагоги школы участвуют в очных и дистанционных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе.

#### **Процесс информатизации школы**

Деятельность в области информатизации образования в школе в течение последних пяти лет была направлена на решение следующих задач:

- модернизация школьного сайта;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности;
- внедрение информационной системы «Электронная школа»;
- оснащение школы компьютерной техникой.

Учреждение самостоятельно формирует, совершенствует и модернизирует учебно-материальную базу в соответствии с образовательной программой и учебным планом. Все учебные компьютеры объединены в локальную сеть, обеспечен выход в INTERNET.

Учебные кабинеты соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Они оснащены интерактивными досками, мультимедийными системами обучения, автоматизированными рабочими местами для учителя, справочной литературой, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты химии, биологии, физики, мастерские технического и обслуживающего труда имеют специальное оборудование, необходимое для организации учебно-воспитательного процесса.

Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

Школьная библиотека обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой, имеет подписку на периодические издания. Образовательное учреждение оснащено учебниками на 100 %, имеет богатую видеотеку и фонд мультимедийных пособий.

#### **Воспитательный потенциал школы**

**Целью** воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Принципы осуществления воспитательной работы в школе:



- создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка;
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- расширение работы по изучению прав человека, ознакомление педагогов с имеющимся опытом;
- соблюдение и изучение опыта применения здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации жизнедеятельности школьников; активизация деятельности ученического самоуправления;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Ученический и педагогический коллектив чтит школьные традиции, заложенные в основу воспитательной системы школы. Используется методика исследования школьной мотивации учащихся и удовлетворенности их родителей («Удовлетворённость родителей работой ОУ и его педагогического коллектива»). Результаты анкетирования учащихся показали, что значительной части учащихся школа нравится, они удовлетворены отношением с учителями и сверстниками, школа вызывает позитивные эмоции. Результаты исследования среди родителей следующие: родители удовлетворены работой школы, удовлетворенность вызывают качество преподавания, человеческие качества учителей, глубина получаемых знаний, укомплектованность преподавательским составом. Школа учитывает мнение родителей и активно с ними сотрудничает.

В 2015-2016 уч. г. внеурочная воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- **формирование гражданско-патриотического сознания**, сохранения и развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны. По данному направлению традиционно проводятся встречи с ветеранами, мероприятия ко Дню Победы, концерт и торжественная линейка в честь Дня защитника Отечества, Дня Победы, участие в акциях «Письмо Победы», «Бессмертный полк», концерты для ветеранов войны и труда, тематические классные часы, экскурсии, отмечаются исторические события с проведением викторин и интеллектуальных игр для знатоков истории России; проводятся Уроки Мужества, Вахта Памяти. Развитию правовой и политической культуры обучающихся способствовало проведение Недель правовой грамотности.
- **в рамках укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни** организуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных мероприятий: спортивные игры и конкурсы, презентации «Как избежать травм в школе», подготовленные педагогами и обучающимися школы;
- с целью **предупреждения дорожно – транспортного травматизма** при содействии службы ГИБДД составляется ежегодно и реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы. Учащиеся школы на протяжении многих лет были участниками и призерами городского конкурса «Безопасное колесо». Все мероприятия находят свое отражение на школьном сайте.

Реализуется комплекс мер, направленных на снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Ежегодно осуществляется учет обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. В школе на системной основе проводится социально-реабилитационная работа с неблагополучными семьями.

Одним из направлений работы педагога-психолога и социального педагога является профилактическая работа по предупреждению правонарушений, наркомании и алкоголизма. К работе в данном направлении часто привлекаются специалисты ОВД. Формы работы: беседы, лекции, профилактические занятия, диспуты. К профилактической работе по предупреждению правонарушений, наркомании и алкоголизма привлекаются также инспекторы ПДН ОВД Октябрьского округа города Мурманска, которые проводят беседы с учащимися школы, трудными подростками в соответствии с планом совместной работы.

Педагоги школы проводят занятия по профилактике употребления психоактивных веществ и зависимого поведения среди учащихся 7-9 классов. Ежегодно в школе проходят акции и конкурсы плакатов на темы: «Нет наркотикам», «Нет курению» и др.

Особую остроту в настоящее время вызывает нарастание социального неблагополучия семей, падение их жизненного уровня и вследствие этого увеличение детей асоциального, отклоняющегося поведения. Поэтому в первую очередь совместными усилиями администрации школы и КДН выявляются семьи социального риска.

В школе работает методическое объединение классных руководителей. Целью работы МО классных руководителей является совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Систематически проводится мониторинг оценки эффективности деятельности классных руководителей. В течение учебного года классные руководители осуществляли: индивидуальную работу с детьми; системную работу с коллективом класса; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с семьями (формирование общих подходов к воспитанию, организация помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающихся); регулярное проведение классных часов.

Воспитательная система учреждения построена на сочетании организационно-деятельностных форм воспитания обучающихся (устные журналы и круглые столы, праздники, концерты, акции, линейки, конференции, месячники, декады, конкурсы, фестивали спорта и творчества, спектакли и литературно-музыкальные композиции, интеллектуальные игры и соревнования). Содержание воспитательной деятельности реализуется через систему коллективных творческих дел и традиционных праздников и мероприятий.

Систему учебной работы органично дополняет система внеурочной деятельности, позволяющая создать необходимые условия для самореализации учащихся и обеспечить требования ФГОС.

Эта система включает в себя следующие направления:

- внеурочная предметная деятельность: организация работы элективных курсов, факультативов, участие в олимпиадах и предметных конкурсах;
- воспитательная работа: участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, кружковая работа, деятельность на базе школы секций спортивных учреждений.

В школе создана детская общественная организация «Дружба», которые принимают участие в заседаниях Совета школы, организации воспитательных мероприятий, проведении социально значимых акций в микрорайоне:

- «Новый год в шоколаде»;
- «День пожилого человека»;
- «Твори добро»;
- «Безопасность на дорогах»;
- «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- «Поздравь ветерана».

Образовательное учреждение активно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения и социальной службы, культурно-просветительскими организациями, учреждениями дополнительного образования: спортивными школами, библиотеками, театрами, музеями города и т.д.

## **Значительное внимание в образовательном учреждении уделяется сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности.**

В этом направлении решаются следующие задачи:

- создание современных материально-технических условий для проведения эффективной работы физкультурно-оздоровительной направленности в урочной и внеурочной деятельности;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды и применение здоровьесберегающих технологий;
- создание условий для укрепления здоровья школьников, формирования ценности здорового образа жизни;
- создание условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья;
- развитие психолого-логопедо-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;
- организация сотрудничества с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Ведется планомерная и целенаправленная работа по созданию здоровьесберегающей образовательной среды и внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности разного уровня.

Традиционно проводятся тематические недели: Европейская неделя иммунизации и неделя по пропаганде профилактических противотуберкулёзных мероприятий. Большое внимание уделяется организации работы с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей. Систематически проводятся тематические родительские собрания, круглые столы, спортивные мероприятия с участием родителей (законных представителей).

Особое внимание уделяется организации условий для полноценного качественного питания школьников. С этой целью в школе реализуется программа «Разговор о правильном питании». Планомерная работа в этом направлении позволила повысить уровень охвата горячим организованным питанием обучающихся до 89%.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся большое внимание уделяется работе, направленной на реализацию профилактических мер по снижению производственного и детского травматизма. Организована целенаправленная работа по учёту, расследованию и профилактике детского травматизма.

Реализация принципов здоровьесберегающей педагогики и внедрение соответствующих технологий осуществимо лишь при условии комплексного подхода, позволяющего предусмотреть все основные аспекты работы школы в области охраны здоровья, что отвечает представлениям о здоровьесберегающем пространстве. Совершенствование условий для занятий детей физической культурой и спортом в образовательном учреждении является предметом особой заботы директора школы и Совета школы. В системе проводится спортивно-оздоровительная работа: Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники, физкультминутки. Обучающиеся школы в 2015-2016 учебном году принимали активное участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня: фестиваль «Гольфстрим», соревнования «Безопасное колесо», соревнования «Веселые старты» среди учащихся начальных классов образовательных учреждений в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», соревнования городского Праздника Севера по лыжным гонкам среди сборных команд муниципальных образовательных учреждений.

## **Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.**

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования и определил для себя следующие направления в работе:

- развития единой информационной образовательной среды школы;

- дальнейшее внедрение информационной системы «Электронная школа»;
- развития проектно-исследовательской деятельности учащихся и создание детских научных обществ;
- развитие ученического самоуправления;
- повышения квалификации и педагогического мастерства учителей;
- формирования устойчивой мотивации к обучению;
- усиления воспитывающей функции урока.