



***Год 1988 ...
На старом-старом пустыре,
На скалах, на камнях, на почве голой
Вдруг выросла на радость детворе
Красивая и новенькая школа!..***

Школа № 50 - это живая история, история в делах, в традициях, лицах.

А начиналось все 31 марта 1988 года с решения Исполнительного комитета Мурманского городского Совета народных депутатов, приказ № 77/4 «Об открытии средней общеобразовательной школы № 50 на улице Капитана Орликовой».

Проектная мощность – 1 176 учащихся, 34 классные комнаты.

1 апреля 1988 года школа приняла 169 первых учащихся начальных классов.

А уже 1 сентября 1988 года число учащихся составило 1 367 человек. На тот момент в школе трудилось 78 педагогов.



С 1988 по 1990 год школу возглавлял Мешалкин Юрий Иванович, учитель истории.



С 1990 по 1996 год у руля школы стояла Филиппова Галина Леонидовна, учитель математики.



С 1996 по 2013 годы руководство школы осуществляла Крылова Валентина Михайловна, учитель физики.



С 2013 года директором школы назначен Сабитов Ильдар Рафаилович, учитель истории.

В 1996 году создано *Научное школьное общество (НШО)* «На Олимпе всё меньше вакансий». Инициатором его открытия, бессменным руководителем

на протяжении долгих лет была **Симоненко Наталья Геннадьевна**, педагог-новатор, известная далеко за пределами Мурманской области.

В 1996 году в школе открылся *Клуб знатоков математики «Мудрая сова»*. Руководитель – **Станиславская Татьяна Геннадьевна**, учитель – настоящий мастер своего дела.

С 1996 года в апреле в школе ежегодно проходит *научно-практическая конференция школьников*.

С 1997 года в школе функционировал клуб *«Архиум»*. Руководители – **Какоткина Лидия Викторовна**, учитель экономики, **Какоткина Мария Алексеевна**, учитель истории. Учащиеся школы первые в городе стали играть в *МЭКОМ*, принимать активное и результативное участие в олимпиадах по основам правовых знаний и предпринимательской деятельности.

С 1997 года в школе открыт *Центр платных образовательных услуг*, где желающие могли подготовиться к поступлению в ВУЗы по русскому языку, математике, химии, английскому языку, пройти курс подготовки для обучения в школе.

С 1988 года ведётся систематическая работа по апробации программ повышенного уровня обучения. В разные годы были открыты классы с углубленным изучением математики (**1988 год**), химии (**1991 год**), русского языка и литературы, английского языка (**1992 год**).

С 2000 года по 2009 год в школе работал *Центр творческого развития и гуманитарного образования*. Направления работы Центра: научно-исследовательское, оборонно-спортивное, художественно-эстетическое. Учащиеся неоднократно становились призёрами и победителями конференций, конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований разных уровней: от окружного до международного.

С 2007/2008 учебного года школа перешла на профильное обучение учащихся III ступени. Направления: естественнонаучное (специализация – химия, биология); социально-гуманитарное (специализация – обществознание, право, экономика).

С 2008-2009 учебного года обучения осуществляется с 1 по 9 класс.

С 2008 по 2010 год школа осуществляла организацию деятельности стажерской площадки ГОУДПО «МОИПКРОиК» по теме «Преемственность и перспективность в реализации регионального аспекта содержания начального образования».

С 2009 по 2014 год осуществлялось сотрудничество с ГОУ ФПО «МГПУ». Школа стала экспериментальной площадкой для научно-исследовательской работы студентов университета.

С 2014 по 2016 год на базе школы работала творческая лаборатория «Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы».



За годы существования более 150 выпускников награждены серебряными и золотыми медалями «За успехи в обучении», похвальными грамотами «За изучение отдельных предметов».

Учебный план МБОУ г. Мурманска СОШ № 50 предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных образовательных программ. Школа - творческая лаборатория, организующая поиск, разработку и внедрение нового содержания развивающего обучения, форм и методов его реализации. В образовательном учреждении работают предметные факультативы и кружки. С учетом интересов и способностей учащихся, запросов родителей в гимназии создана система дополнительного образования по различным направлениям. Воспитательная деятельность реализуется через систему общешкольных, классных коллективных творческих дел и событий, совместную работу родителей, педагогов и учащихся.

Школа идет в ногу со временем. В ней есть все, что нужно современному школьнику. Нашим ученикам комфортно и уютно учиться в родной школе.

