Муниципальное общеобразовательное учреждение г. Мурманска

«Средняя общеобразовательная школа № 50»

Утверждено
решением педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2020
Приказ № 119 от 31.08.2020

Директор МБОУ СОШ №50 _____Кауфман А.О.

Рабочая программа

ОРКСЭ

начальное общее образование

(ШКОЛА РОССИИ)

Программа рассмотрена
на МО учителей начальных классов
МБОУ г. Мурманска СОШ № 50
Протокол № 1 от 31.08.2020
Руководитель МО _____ Сабитова А.Ю.

Программа согласована
зам. директора по УВР
МБОУ г. Мурманска СОШ № 50
31.08.2020
_____ Полудницына Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»
модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» для 4 класса начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507), в соответствии с Примерной основной образовательной программой 2015 г., Примерной программой по учебному курсу «ОРКСЭ», Образовательной программой начального общего образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 50. Рабочая программа реализуется с помощью УМК: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019. – 63 с.: Основы религиозных культур и светской этики, Основы светской этики. 4-5 классы: электронное учебное пособие. (CD-Диск).

Вводная (инвариантная) часть курса (17 ч)

Содержание обучения

Россия — многонациональная держава. Родина — место, где человек родился, живёт, где жили его предки. Россия — наша Родина. Россия, объединившая более 100 разных народов. Общее прошлое народов России. Конституция РФ — Основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в её состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык — государственный язык России.

Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее представление). Север, Поволжье, Северный Кавказ, Сибирь и Дальний Восток. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровней культуры. *Когда люди объединяются.* Защита Отечества — долг гражданина вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война — пример исполнения патриотического долга
гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов — представителей разных народов.

Многообразие культур народов России. Своеобразие культуры каждого народа. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции

разных народов Российской Федерации: особенности жилища, одежды, питания. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства — представители разных народов.

Культура, рождённая религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты).

Народные и религиозные праздники народов России:

Что объединяет разные народы. Какие ценности есть у человечества. Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, преданность, терпимость — моральные качества, которые ценят все народы.

Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания. Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни. Следование общечеловеческим ценностям в представлениях разных религий. Общечеловеческие ценности в фольклоре разных народов (пословицы, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи. Последствия несоблюдения нравственных ценностей. *Проектная деятельность* (по выбору учителя). Сообщения-презентации на темы «Чему учит книга „Домострой“XIV века»; «Литературно-педагогический памятник XVIII века „Юности честное зерцало“»; «Правила поведения, отражённые в народных сказках»; «Чему учат пословицы и пого-ворки»; «Чести человек не кинет, хоть головушка сгинет».

Основы светской этики (17 ч)

Содержание обучения

Чему учит этика. Человек как член общества. Нравственная ответственность перед другими людьми, обществом, государством, самим собой. Истоки этики.

Этика светская и религиозная. Сходство и различия между ними. Нравы, нравственность, мораль, добродетели (общая характеристика). Доброе отношение и уважение к представителям разных религий. *Любовь к Родине — высшее нравственное чувство.*

Семья — первая любовь человека. Дом согревает не печь, а любовь и согласие. Семейные отношения. *Труд на благо Родины*. Зачем человек трудится? Верность делу, трудолюбие, ответственность — нравственные качества человека. Общественно полезный труд. Примеры трудовой доблести граждан России. Самоотверженность.

Защита Родины — долг гражданина! Патриотизм как проявление любви к Родине. Примеры патриотизма российских граждан (страницы истории). Нравственные качества,

присущие патриоту: чувство долга, справедливость, мужество, смелость. Воинская честь и доблесть.*Человек и природа*. Природа — естественная среда обитания человека. Бережное отношение к природе — показатель культуры и нравственности человека. *О добродетелях и пороках*. Добродетели и пороки. Добродетель как правильный склад человеческой души, нравственная красота. Порок как противоположность добродетели. Добродетели характера: умение и желание поступать в соответствии с общественными нормами. Сострадание и равнодушие. Щедрость и милосердие. Бескорыстие. Благотворительность. Справедливость. Честность как нежелание совершать подлые поступки, обманывать, лгать, приспосабливаться к любым обстоятельствам. Порядочность как проявление честности, невозможность совершать аморальные поступки. Жадность — недостойное качество человека. Зависть — путь к вражде. Доброта, доброжелательность, терпимость, отзывчивость — качества гуманного человека. *Совесть — наших дел свидетель и судья!* Совесть как ответственность за свои поступки и нравственный выбор. «Разговор с совестью» — путь нравственного самосовершенствования. Стыд — эмоциональная оценка своих проступков.

Поговорим об этикете. Этикетное поведение как выполнение установленных норм и правил в различных ситуациях. Этикет общения: правила поведения во время разгово-
ра с незнакомыми, близкими, старшими, малышами. Соблюдение этикета в общественных местах, учреждениях культуры, в гостях. Деловой этикет школьника. История развития этикета в России. Первые книги об этикете в России. Этикет внешнего вида, одежды. Как вести себя в гостях. Правила столового этикета. Праздник как одна из форм истори-
ческой памяти. *Проектная деятельность*: сообщения, доклады, презентации на темы, предложенные учителем.

Результаты освоения учебного

курса Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всехнародов;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

- развивать первоначальные представления о становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитиемотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитиеначальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
-

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их исполнение на основе оценки и учета характера ошибок, понимать причины успеха и неуспеха учебной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе:находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции).

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике иеё роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам и взглядам людей;
- осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты по учебному модулю «Основы светской этики»

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Рабочая программа составлена по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» и рассчитана на 34 учебные недели (по 1 часу в неделю). Все учебные часы по блокам распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование раздела, блока	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	1
2.	Основы светской этики.	28	28
3.	Духовные традиции многонационального народа России	5	5
	Итого	34	34

Календарно-тематическое планирование

курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Светская этика»

(к учебнику Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков)

№ п/п	Дата	Раздел программы	Тема урока	Кол-во часов
1.		Россия-страна,объединившая народы	Россия-многонациональная держава. Россия-наша Родина.	1
2.			Россия-многонациональная держава. Общее прошлое народов России.	1
3.			Россия-многонациональная держава. Особенности жизни разных народов.	1
4.			Россия-многонациональная держава. Конституция РФ о государственном языке. Гарантирование права на сохранение родного языка.	1
5.		Многообразие культур народов России	Когда люди объединяются.	1
6.			Культура каждого народа неповторима. Традиции народов России.	1
7.		Культура, рождённая религией	Культура каждого народа неповторима. Особенности быта, труда, прикладного искусства.	1
8.			Войдём в храм: культура, рождённая религией. Роль религиозной культуры в сближении народов.	1
9.			Войдём в храм: культура, рождённая религией. Православный	1

			храм.	
10.		Какие ценности есть у человечества Чему учит светская этика	Войдём в храм: культура, рождённая религией. Буддийский храм.	1
11.			Войдём в храм: культура, рождённая религией. Мечеть.	1
12.			Войдём в храм: культура, рождённая религией. Синагога.	1
13.			Народные и религиозные праздники.	1
14.			Народные и религиозные праздники.	1
15.			Какие ценности есть у человечества. Милосердие и доброта.	1
16.			Какие ценности есть у человечества. Щедрость.	1
17.			Какие ценности есть у человечества. Честность-добродетель.	1
18.			Чему учит этика.	1
19.			Этика светская и религиозная.	1
20.		Человек и его Родина	Любовь к Родине-высшее нравственное чувство.	1
21.			Семья - первая любовь человека. «Дом согревает не печь,а любовь и согласие»	1
22.		Человек и природа О добродетелях и пороках Поговорим об этикете	Труд на благо Родины.	1
23.			Защита Родины- долг гражданина.	1
24.			Человек и природа. Природа- естественная среда обитания человека.	1
25.			Человек и природа. Бережное отношение к природе.	1
26.			О добродетелях и пороках.	1
27.			О добродетелях и пороках. Самоотверженность. Сострадание и равнодушие	1
28.			О добродетелях и пороках. Щедрость и милосердие. Бескорыстие.	1
29.			О добродетелях и пороках. Бдаготворительность. Справедливость. Честность.	1
30.			Совесть - наших дел свидетель и судья!	1
31.			Поговорим об этикете. Этикет общения.	1
32.			Поговорим об этикете. Этикет в общественных местах	1
33.			Поговорим об этикете. Деловой этикет школьника	1
34.			Поговорим об этикете. Правила столового этикета	1