Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Мурманска   
"Средняя общеобразовательная школа №50"

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета  от 31.08.2020  Протокол №1 | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ №50  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.О.Кауфман  "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа социально-педагогической направленности

"**ЮИДД"**

Возраст обучающихся: 9 - 11 лет  
Срок реализации: 2 год

Составитель:

Сорокина Е.П., педагог

дополнительного образования

г.Мурманск, 2020

**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе:

* Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
* Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
* Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
* Письма Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
* Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
* Правил дорожного движения РФ;
* Федеральной целевой программы «Повышения безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;
* Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 3 июля 2016 года) (редакция, действующая с 15 июля 2016 года);
* Сборника «Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД», Л.П. Сальникова, Г.Л. Зубкова, 2010 год.
* Авторской программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения».

**Направленность (профиль) программы**: социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность программы:** Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данной программы.

**Отличительные особенности программы:** Основная идея - формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на два год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 3 –х и 4-х

классов, Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

**Адресат программы:** Программа «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для обучающихся 3-4 классов

**Объем программы:** Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов программы – 68 часов. Общее количество часов в год – 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час.

**Продожительность занятий:** 1 раз в неделю по 40-45 минут.

**Формы обучения и виды занятий по программе:** Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

* тематические занятия
* игровые тренинги
* разбор дорожных ситуаций на настольных играх
* экскурсии
* конкурсы, соревнования, КВН, викторины
* изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
* выпуск стенгазет
* разработка проектов по ПДД
* встреча с работниками ГИБДД
* просмотр видеофильмов

С**рок освоения программы:** Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 2 года, из расчета 1 часа в неделю.

**Форма, порядок, периодичность проведения аттестации:**

* создание проблемных, затруднительных заданий (решение проблемных задач) (после изучения темы);
* самооценка обучающихся своих знаний и умений, используя сигнальные карточки «Светофорик» (на каждом занятии):

-«Зеленый» - справился с работой, всё получилось;

-«Жёлтый»- работу выполнил, но испытывал трудности;

-«Красный» - с работой не справился;

* на каждом занятии происходит устная оценка работы учителем;

**Цель и задачи программы**

**Целью программы** укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа решает **следующие задачи:**

**Обучающие:**

* сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
* обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
* привитие умения пользоваться общественным транспортом;

**Развивающие:**

* ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

**Воспитательные:**

* воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
* воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Планируемые результаты изучения программы:

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

* самостоятельности в принятии правильного решения;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся получат возможность:

**запомнить:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**научиться:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки**:

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях;
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

**Личностные результаты**

У учеников будут сформированы:

* установка на безопасный, здоровый образ жизни;
* потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными** **результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научаться:

* понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
* осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

* проводить сравнение и классификацию объектов;
* понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
* проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научаться:

* работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
* обращаться за помощью;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* формулировать свои затруднения;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению;
* осуществлять взаимный контроль;

**Предметные результаты:**

* формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
* овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**Прогнозируемые результаты работы по программе:**

* развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Форма представления результатов:**

* творческий отчёт (концерт);
* составление портфолио из творческих работ, выполненных на занятиях;
* выступление агитбригад из участников отряда ЮИД перед учащимися младших классов, проведение занятий на основе полученных знаний.

**Форма аттестации:**

* Организация выставок, конкурсов, соревнований, презентация.
* Анкетирование.
* Проект.

**Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Название раздела** | **Кол-во часов** | **В том числе** | | |
| теория | практика | Формы аттестации/контроля |
| 1 | Введение: юные инспектора дорожного движения | 2 | 1 | 1 | Устное оценивание деятельность учащихся, самооцениевание |
| 2 | Дети и проблемы дорожной безопасности | 4 | 2 | 2 |
| 3 | История возникновения правил дорожного движения | 2 | 2 | - |
| 4 | Изучение правил дорожного движения | 12 | 7 | 5 |
| 5 | Мой друг – велосипед | 8 | 6 | 2 |
| 6 | Это должен помнить каждый | 6 | 4 | 2 |
| 7 | Основы доврачебной медицинской помощи | 16 | 10 | 6 |
| 8 | Пропаганда ПДД | 18 | 8 | 10 |
|  | **Всего** | 68 | 40 | 28 |  |

**Содержание учебно-тематического плана**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)**

Цели, задачи ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов.

**Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (4 ч)**

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

**Раздел 3: История возникновения правил дорожного движения (2 ч)**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Правила дорожного движения в России. Общие положения.

**Раздел 4: Изучение правил дорожного движения (12 ч)**

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам, патрулирование улиц.

Выступление агитбригад.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Раздел 5. Мой друг – велосипед (8 ч)**

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.

Практика.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.

**Раздел 6. Это должен помнить каждый (6 ч)**

Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем… Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Практика.

Итоговый концерт с результатами деятельности отряда.

**Раздел 7. Основы доврачебной медицинской помощи (16 ч)**

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам.Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

**Раздел 8. Пропаганда ПДД (18ч)**

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. «Внимание, дети!».

Практика

Выступление агитбригад. Патрулирование улиц с сотрудниками ГИБДД. Отчетный концерт.

**Календарно – тематическое планирование**

**3 класс – 34 часа**

(первый год обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Дата**  **план** | **Дата факт** | **Кол-во часов** | **Наименование темы** | **Форма деятельности учащихся** |
| **Раздел 1. Введение (2 часа)** | | | | | |
| 1 |  |  | 1 | Инструктаж по ТБ.  Введение. История создания детского объединения ЮИД.  Структура и организация работы отряда ЮИД. | Беседа с учащимися |
| 2 |  |  | 1 | Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. | Посвящение в отряд ЮИД  (знакомство с уставом, выбор название отряда) |
| **Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (4 часа)** | | | | | |
| 3 |  |  | 1 | Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? | Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей»  (теоретич) |
| 4 |  |  | 1 | Безопасность на улице. | Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич) |
| 5 |  |  | 1 | Опасности на наших улицах. | Выступление агитбригады перед учащимися первых классов (посвящение в пешеходы) |
| 6 |  |  | 1 | Мы идем в школу. | Составление плана-маршрута из школы домой (практич) |
| **Раздел 3. История возникновения правил дорожного движения (2 часа)** | | | | | |
| 7 |  |  | 1 | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте,  велосипеде, дорожных знаках | Беседа с учащимися, сообщения детей |
| 8 |  |  | 1 | ПДД. Общие положения. | Встреча учащихся с инспектором ГИБДД. |
|  | **Раздел 4. Изучение правил дорожного движения (11 часов)** | | | | |
| 9 |  |  | 1 | Наши друзья – дорожные знаки. | Презентация дорожных знаков |
| 10 |  |  | 1 | Дорожные знаки пешеходам. | Изготовление макетов дорожных знаков |
| 11 |  |  | 1 | Безопасный путь в школу. | Патрулирование улицы совместно с сотрудниками ГИБДД. |
| 12 |  |  | 1 | Светофор и его сигналы. | Беседа с учащимися, просмотр мультфильма, игра «Светофор» |
| 13 |  |  | 1 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | Беседа с учащимися |
| 14 |  |  | 1 | Обязанности пешеходов. | Беседа с учащимися, игра |
| 15 |  |  | 1 | Световозвращающие элементы на одежде. | Акция «Засветись, как светлячок».  Проверка световозвращающих элементов у учащихся младших классов. |
| 16 |  |  | 1 | Водители и пешеходы. | Патрулирование улицы совместно с сотрудниками ГИБДД (обращение к водителям через рисунки) |
| 17 |  |  | 1 | Обязанности пассажиров. | Выступление агитбригады перед учащимися средних классов. |
| 18 |  |  | 1 | Сигналы регулировщика. | Беседа с учащимися , тренировка в подаче сигналов регулировщика. |
| 19 |  |  | 1 | Перекрестки и их виды. | Творческая мастерская. |
| 20 |  |  | 1 | Запрещается, разрешается | Создание буклета |
| **Раздел 5. Мой друг – велосипед (8 часов)** | | | | | |
| 21 |  |  | 1 | Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части | Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое) |
| 22 |  |  | 1 | Езда на велосипеде | Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум) |
| 23 |  |  | 1 | Устройство велосипеда | Просмотр обучающего мультфильма, беседа |
| 24 |  |  | 1 | Безопасное вождение велосипеда | Выступление агитбригады |
| 25 |  |  | 1 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом  световыми приборами и рукой. | Беседа с учащимися, практика в подаче сигналов. |
| 26 |  |  | 1 | Правила проезда велосипедистами пешеходных переходов. | Беседа с учащимися, игра |
| 27 |  |  | 1 | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых  перекрестков. | Встреча с сотрудником ГИБДД |
| 28 |  |  | 1 | Памятка велосипедисту | Составление памятки «Юному велосипедисту» |
| **Раздел 6. Это должен помнить каждый (6 часов)** | | | | | |
| 29 |  |  | 1 | Загородная дорога | Заочная экскурсия (теоретич) |
| 30 |  |  | 1 | Пешеход на загородной дороге. | Практическое занятие |
| 31 |  |  | 1 | Мы едем, едем, едем… | Творческая мастерская: виды транспорта |
| 32 |  |  | 1 | Безопасное лето | Выступление агитбригады |
| 33 |  |  | 1 | Итоговое занятие | Викторина |
| 34 |  |  | 1 | Мы – ЮИД. | Праздничный концерт с итогами своей деятельности |

**4 класс – 34 часа**

(второй год обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Дата**  **план** | **Дата факт** | **Кол-во часов** | **Наименование темы** | **Форма деятельности учащихся** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 7. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)** | | | | | | | | | | |
| 1 |  |  | | 1 | | Общие принципы оказания доврачебной помощи | | | | Беседа |
| 2 |  |  | | 1 | | Чрезвычайные ситуации на дороге | | | | Просмотр фильма |
| 3 |  |  | | 1 | | Знай и умей | | | | Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи |
| 4 |  |  | | 1 | | Я сам | | | | Практическое занятие (тест) |
| 5 |  |  | | 1 | | Поведение при аварийной ситуации | | | | Встреча с сотрудником ГИБДД |
| 6 |  |  | | 1 | | Техника наложения повязок | | | | Мед. практикум |
| 7 |  |  | | 1 | | Первая помощь при общих ранениях | | | | Беседа |
| 8 |  |  | | 1 | | Наложение жгута и повязок | | | | Мед. практикум |
| 9 |  |  | | 1 | | Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей | | | | Беседа |
| 10 |  |  | | 1 | | Остановка кровотечений | | | | Мед. практикум |
| 11 |  |  | | 1 | | Первая помощь при несчастных случаях | | | | Беседа, опрос |
| 12 |  |  | | 1 | | Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца | | | | Мед.практикум |
| 13 |  |  | | 1 | | Первая помощь при ожогах и отморожениях | | | | Викторина |
| 14 |  |  | | 1 | | Транспортировка при различных видах травм | | | | Мед практикум |
| 15 |  |  | | 1 | | Оказание первой доврачебной помощи | | | | Круглый стол |
| 16 |  |  | | 1 | | Контроль знаний | | | | Игра – соревнование «Санпост» |
| **Тема 5: Пропаганда ПДД (18 часов)** | | | | | | | | | | |
| 17 | | |  | |  | | 1 | Знаешь ли ты правила дорожного движения? | Беседа. Викторина | |
| 18 | | |  | |  | | 1 | В объективе- безопасность | Оформление альбома фоторабот (практич) | |
| 19 | | |  | |  | | 1 | «Друзья светофора» | Выступление агитбригады | |
| 20 | | |  | |  | | 1 | Красный , желтый, зеленый. | Конкурс рисунков (практич) | |
| 21 | | |  | |  | | 1 | Школа светофорных наук | Беседа | |
| 22 | | |  | |  | | 1 | Встреча с интересными людьми | Встреча с инспектором ГИБДД | |
| 23 | | |  | |  | | 1 | Дорожная азбука | Выступление агитбригады | |
| 24 | | |  | |  | | 1 | «Перекресток» | Ролевая игра (практич) | |
| 25 | | |  | |  | | 1 | «Мой друг – велосипед» | Правила для велосипедистов . Беседа | |
| 26 | | |  | |  | | 1 | Автогородок | Практикум | |
| 27 | | |  | |  | | 1 | Безопасность на дороге | Патрулирование улицы с инспектором ГИБДД | |
| 28 | | |  | |  | | 1 | Автогородок | Игра –соревнование | |
| 29 | | |  | |  | | 1 | Оказание первой доврачебной помощи | Беседа. Викторина | |
| 30 | | |  | |  | | 1 | Способы оказания первой доврачебной помощи | Практикум | |
| 31 | | |  | |  | | 1 | «Внимание, дети!» | Выпуск агитационных листовок | |
| 32 | | |  | |  | | 1 | Безопасное лето | Выступление агитбригады | |
| 33 | | |  | |  | | 1 | Дети-дорога | Викторина | |
| 34 | | |  | |  | | 1 | Мы-ЮИД | Концертная программа отряда ЮИД | |

**Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:**

Перечень оборудования, необходимого для реализации Программы

**Техническое оснащение:**

- компьютер с экраном и проектором;

- плакаты по ПДД;

- интернет;

**Методическое:**

-  билеты по ПДД, медицине.

-  рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

-  методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

-   методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

- видео игра «Не игра» по ПДД.

**Оценочные материалы:**

Тесты районных и областных слетов ЮИД

**Методические материалы:**

Методические разработки занятий

**Список литературы**

Для педагога

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет».
8. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
9. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
11. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
12. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
13. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

Для обучающихся

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

2. Атлас медицинских знаний

3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.

6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.

7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.

8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.

Для родителей

1. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.

2.  Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.

3 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.

4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

5. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

6.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

7.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

8. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.