

Комитет по образованию администрации города Мурманска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя  
общеобразовательная школа №50"

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

X 

директор МБОУ г. СОШ №50

Подписано: Анжелика Кауфман

Приказ № 65 от 31 августа 2023

Дополнительная общеразвивающая  
программа социально-гуманитарной направленности  
"Музейное дело"

Возраст обучающихся: 8 - 16 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Абулмусинова Марина Ровшеновна,  
педагог дополнительного образования

г. Мурманск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Нормативная база разработки и реализации программы:**

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность МБОУ г. Мурманска СОШ №50.

**Актуальность программы.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

**Новизна программы** состоит в том, что кроме определённых знаний и умений воспитанники проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего города. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы.

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** стартовый.

## **Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 102 часа.

## **Режим занятий**

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 45мин. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Возраст обучающихся:** от 8 до 16 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 7-15 человек

## **Цель:**

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности несовершеннолетних по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

## **Задачи:**

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

## **Планируемые результаты**

### Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Александровка.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.

- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.	Форма аттестации, контроля
	Введение	2	1	1	
1	Музей как институт социальной памяти	2	2		
2	Музейный предмет и способы его изучения	4	2	2	
3	Проведение научных исследований активом школьного музея	4	2	2	
4	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	8	4	4	
5	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	4	2	2	
6	Составление тематико-экспозиционного плана.	4		4	
7	Экспозиция школьного музея	16	8	8	
8	Работа с аудиторией	12	4	8	
9	Изучение истории школьного музея	8	4	4	
10	Историческое краеведение	10	4	6	
11	Моя семья и родной край	10	4	6	

12	Военно-патриотическая работа	8	4	4	
13	Изучение истории школы	8	4	4	
14	Подведение итогов	2		2	Защита научно-исследовательских работ
<b>ВСЕГО:</b>		<b>102</b>	<b>102</b>		

## Содержание программы

### Введение (2ч)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

*Практические занятия*

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции

### Музей как институт социальной памяти (2ч)

Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

### Музейный предмет и способы его изучения (4ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

*Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

### Проведение научных исследований активом школьного музея (4ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических

дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

### **Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (8ч)**

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции – 4.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана-4.

### **Экспозиция школьного музея (16ч)**

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

*Практические занятия*

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

### **Работа с аудиторией (12ч)**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

### **Изучение истории школьного музея (8ч)**

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. . Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

*Практические занятия:* поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

### **Историческое краеведение (10ч)**

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

*Практические занятия:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

*Практические занятия:* экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

### **Моя семья и родной край (10 ч)**

Теоретические занятия (6 часов)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

*Практические занятия*

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

### **Военно-патриотическая работа (8ч)**

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.

*Практические занятия:* встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

### **Изучение истории школы (8ч)**

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».

### **Подведение итогов (2ч)**

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

**Формы организации учебных занятий.**

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Основные виды деятельности:** познавательная, исследовательская.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/урока	Кол ич. часо в	Форма занятия	Форма контроля	Место проведения	Дата факт
1	<b>Введение.</b> Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции		беседа		Учебный кабинет	
<b>Музей как институт социальной памяти</b>						
2	Происхождение музея. Профили и типы музеев.		презентация	Практическое задание	Учебный кабинет	
3	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.		Лекция с элементами беседы	опрос	Учебный кабинет	
<b>Музейный предмет и способы его изучения</b>						
4	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.		Беседа практикум	опрос	Учебный кабинет	
5	Классификация музейных предметов.		беседа	опрос	Учебный кабинет	
6	Способы изучения музейных предметов.		беседа	опрос	Учебный кабинет	
7	«Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.		беседа	опрос	Учебный кабинет	
8	Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
9	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование		практикум	Практическое	Учебный	



		документов. Правила хранения и использования документов.			е задание	кабинет	
10		<i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.		практикум	Практическо е задание	Учебный кабинет	
11		<i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.		практикум	Практическо е задание	Учебный кабинет	
<b>Проведение научных исследований активом школьного музея</b>							
12		Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.		исследование	Практическо е задание	Учебный кабинет	
13		Другие способы комплектования фондов школьного музея.		практикум	Практическо е задание	Учебный кабинет	
14		Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов..		беседа	опрос	Учебный кабинет	
15		Переписка, связанная с поисками материалов.		практикум	Практическо е задание	Учебный кабинет	
16		Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах.		практикум	Практическо е задание	Учебный кабинет	
17		Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин .		практикум	Практическо е задание	Учебный кабинет	
18		Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.		практикум	Практическо е задание	Учебный кабинет	
<b>Фонды школьного музея</b>							
19		Фонды школьного музея и их значение.		практикум	Практическо е задание	Учебный кабинет	
20		Комплектование музейных фондов.		практикум	Практическо е задание	Учебный кабинет	
21		Обменный фонд и фонд временного хранения.		практикум	Практическо е задание	Учебный кабинет	
22		Учёт музейных фондов.		практикум	Практическо е задание	Учебный кабинет	
23		Хранение музейных фондов.		практикум	Практическо е задание	Учебный кабинет	
24		Правила оформления текстов для музейной экспозиции		практикум	Практическо е задание	Учебный кабинет	
25		Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.		практикум	Практическо	Учебный	

					е задание	кабинет	
<b>Экспозиция школьного музея</b>							
26		Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.		презентация	Практическое задание	Учебный кабинет	
27		Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций.		беседа	опрос	Учебный кабинет	
28		Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.		Лекция с элементами беседы	опрос	Учебный кабинет	
29		Основные приёмы экспонирования музейных предметов		лекция	опрос	Учебный кабинет	
30		Экспозиционное оборудование		лекция	опрос	Учебный кабинет	
31		Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.		беседа	опрос	Учебный кабинет	
32		Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.		Творческая лаборатория	Практическое задание	Учебный кабинет	
33		Культурно- образовательная деятельность музея.		Творческая лаборатория	Практическое задание	Учебный кабинет	
34		Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
35		Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.		презентация	Практическое задание	Учебный кабинет	
36		<i>Практические занятия</i> Подготовка концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
37		Обсуждение предложений и проектов		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
<b>Работа с аудиторией</b>							
38		Понятие: аудитория школьного музея.		Лекция с элементами беседы	опрос	Учебный кабинет	
39		Разнообразие форм работы с аудиторией.		беседа	Практическое задание	Учебный кабинет	
40		Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.		лекция	опрос	Учебный кабинет	
41		Виды экскурсий		беседа	опрос	Учебный кабинет	
42		Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.		Беседа	Практическое задание	Учебный кабинет	

				практикум	е задание	кабинет	
43		Приёмы подготовки экскурсии		лекция	опрос	Учебный кабинет	
44		Правила подготовки текстов экскурсий		лекция	Практическое задание	Учебный кабинет	
45		Работа экскурсовода.		Экскурсия в музей г.Мурманска	Практическое задание	Учебный кабинет	
46		Мастерство экскурсовода		лекция	опрос	Учебный кабинет	
47		Как вести занятия по экспозициям школьного музея		беседа	Практическое задание	Учебный кабинет	
48		игра-экскурсия		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
49		лаборатория		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
50		интервью		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
51		викторина		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
52		Массовая работа музея.		беседа	опрос	Учебный кабинет	
53		<i>Практические занятия:</i> составление текста обзорной и тематических экскурсий,		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
54		подготовка экскурсоводов;		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
55		организация сменных выставок;		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
56		проведение занятий на основе экспозиции музея.		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
57		Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме..		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
58		Репетиции экскурсий		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
<b>Изучение истории школьного музея</b>							
59		Школьный музей как источник изучения родного края.		беседа	опрос	Учебный кабинет	
60		История создания школьного музея		Рассказ краеведа	тестировани	Учебный кабинет	

					е	кабинет	
61		Профиль музея				Учебный кабинет	
62		Фонды и экспозиции школьного музея.		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
63		Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
64		Школьный музей как источник изучения родного края		беседа	Практическое задание	Учебный кабинет	
65		<i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
<b>Историческое краеведение</b>							
66		Историческое краеведение как наука.		лекция	опрос	Учебный кабинет	
67		Объекты изучения.		лекция	опрос	Учебный кабинет	
68		Общественно полезный характер исторического краеведения		беседа	опрос	Учебный кабинет	
69		Записи историко-краеведческих наблюдений.		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
70		Порядок ведения дневника исторических событий.		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
71		Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
72		Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее.		практикум	Опрос	Учебный кабинет	
73		Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.		исследование	Практическое задание	Учебный кабинет	
74		<i>Практические занятия:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов;		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
75		Подготовка пособий и материалов для школьного музея.		практикум	опрос	Учебный кабинет	
76		Изучение родного края.		практикум	опрос	Учебный кабинет	
77		Происхождение названий улиц города.		исследование	Практическое задание	Учебный кабинет	
<b>Военно-патриотическая работа</b>							

78		Воспитательное значение военно-патриотической работы.		беседа	опрос	Учебный кабинет	
79		Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.		Встречи с ветеранами ВОВ	Практическое задание	Учебный кабинет	
80		Пропаганда героических подвигов советских воинов.		Беседа	опрос	Учебный кабинет	
81		Встречи с участниками войны и ее очевидцами.		Встречи	опрос	Учебный кабинет	
82		Ученики школы – защитники Отечества.		встречи	Практическое задание	Учебный кабинет	
83		сбор материалов для школьного музея		беседа	Практическое задание	Учебный кабинет	
84		подготовка временных выставок		беседа	Практическое задание	Учебный кабинет	
85		Подготовка рефератов		беседа	Практическое задание	Учебный кабинет	
<b>Изучение истории школы</b>							
86		Основные события в жизни школы.		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
87		Учителя школы.		беседа	опрос	Учебный кабинет	
88		История деятельности пионерской и комсомольской организаций.		презентация	опрос	Учебный кабинет	
89		<i>Практические занятия:</i> поиск и обработка документов.		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
90		Создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».		практикум	Практическое задание	Учебный кабинет	
<b>Подведение итогов</b>							
91		Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом.		практикум	Защита исследовательских работ  Организация отчетной выставки.	Учебный кабинет	
<b>Итого:</b>		<b>102 часов</b>					

## Заключение.

Музейная педагогика дает возможность:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

### Методическое обеспечение

#### Оборудование

1. Электронные диски с видео записями и презентациями
2. Сайты Интернет

#### Дидактический материал

Архивный материал  
Тесты  
Фрагменты источников  
Статистические данные  
Анкеты и опросники

### Список литературы:

#### Используемая литература:

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2010г.

Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2016 г.

Емельянов Б.В. Экскурсоведение /.Емельянов Б.В. - М.,2017.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А.-М.,2015.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.-М.:Просвещение,2015г.

Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2017.

Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2015 г.

Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016г.

Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2017г.

Сериков В. В. Личностный подход в образовании. - Волгоград, 1994.

Письмо Министерства Образования РФ от 12.03.2003 №28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений». «Вестник образования» №11, 2003 год

Музейная педагогика. «Учительская газета» №17, 22, 26, 2006 год, №4, 2007 год

Музей и школа, под ред. Т.А. Кудриной. М.: Просвещение, 1985.

Музей в школе. Практикум. М.: НП «СТОиК», 2006.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ.

Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. – М.: Просвещение. – 1998.

Элькин Г.Ю. Школьный музей. – М.: Просвещение. – 2002.

О музее. Музейный комплекс. Экспозиции и выставки. Мероприятия. Музей – детям.