

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 7 от 27.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 50

Кауфман А.О.

приказ № 68 от 30.03.2020 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.
Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №50»
за 2019 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №50» за 2019 год.**

Самообследование проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией», изменения в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 50».

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №50»
Адрес: юридический фактический	183074, г. Мурманск, ул. Капитана Орликовой, д. 35 183074, г. Мурманск, ул. Капитана Орликовой, д. 35
Телефон:	8 (8152) 23-40-06, 8(8152) 25-73-30
Факс:	8 (8152) 23-40-06
e-mail:	murm50@mail.ru
Сайт:	http://school50.su
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 51Л01 № 0000619 № 257-16 от 01 ноября 2016г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 51А01 №0000150 регистрационный № 94-16 от 09.12. 2016г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области; срок действия до 13.03.2027г.
Учредитель	комитет по образованию администрации города Мурманска 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 81 Телефон: 45-00-46 Факс: 45-84-02
Устав	утвержден комитетом по образованию администрации г. Мурманска приказ от 07.12.2015г., № 2329 зарегистрирован ИФНС России по г. Мурманску от 21.12.15г.
Реализуемые учебные программы:	программа начального общего образования (уровень общеобразовательный); программа основного общего образования (уровень общеобразовательный)
Нормативный срок обучения:	начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский
Режим работы:	школа работает в режиме: 5 -дневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов, 6-дневной учебной недели для обучающихся 5-9 классов; продолжительность урока - 45 минут (в период полярной ночи- 40 мин) учебные занятия проводятся в первую смену;

Структура образовательного учреждения и система управления

Администрация образовательного учреждения
(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Педагогический стаж	Телефон
Кауфман Анжелика Олеговна	Директор с 25.08.2017	Соответствие занимаемой должности	30 лет	23-40-60
Джериньш Светлана Антоновна	Заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	28 года	25-73-30
Тимонькин Артур Алексеевич	Зам.директора по ВР	Соответствие занимаемой должности	3 года	25-73-30
Лукина Виктория Алексеевна с 01.09.2019	Зам.директора по ВР	Соответствие занимаемой должности	6 лет	
Мурсяев Дмитрий Валерьевич	Заместитель директора по АХР	-	2 года	23-01-20

В основу управления учреждением положена трехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры управления – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы и административным советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Директор в соответствии с законодательством осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет приём и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- несёт ответственность за уровень квалификации работников Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения в установленном порядке;
- утверждает учебные расписания, графики работ;
- издаёт приказы, обязательные для выполнения работниками и обучающимися Учреждения;
- несёт ответственность за охрану труда, технику безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения;
- несёт ответственность за создание необходимых условий для учёбы, труда и отдыха обучающихся в соответствии с действующим законодательством;
- определяет учебную нагрузку педагогов на учебный год, устанавливает ставки заработной платы на основе Положения об оплате труда, определяет базовую часть оплаты труда;
- формирует для согласования на Совете школы предложения по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим и другим работникам Учреждения в пределах имеющихся средств на основе Положения об оплате труда;
- организует разработку основной образовательной программы и Программы развития Учреждения и представляет их на утверждение Совету школы;

- организует реализацию утверждённой основной образовательной программы и Программы развития Учреждения;
- осуществляет контроль за работой Учреждения в соответствии с Уставом;
- обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению;
- решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения, не отнесённые к компетенции Совета школы и учредителя.

Второй уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений Учреждения. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Совет школы как орган самоуправления избирается из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы. Это позволяет включить всех участников образовательных отношений в активную деятельность образовательного учреждения.

Совет обучающихся - орган ученического самоуправления, деятельность которого направлена на оказание содействия педагогическому коллективу школы в реализации основных воспитательных задач, сплочение коллектива, координирование работы классных ученических коллективов.

Методический Совет - постоянно действующий орган. Основными задачами Методического совета являются: анализ методической работы; изучение профессиональных достижений учителей, обобщение и внедрение их в практику работы педагогического коллектива; проведение первичной экспертизы стратегических документов, локальных актов школы; осуществление контроля за процессом и результатами комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой; анализ результатов образовательной деятельности, выявление и предупреждение ошибок.

Педагогический совет решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышения квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня.

Родительская конференция принимает решения по оказанию помощи школе в образовательной деятельности, по пропаганде педагогических знаний среди родителей, по осуществлению связи и взаимодействию между учителями и родителями, школой, семьей и общественностью.

Повышение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений и повышение контроля качества, обеспечение его открытости осуществляется через организацию работы с АИС «Электронная школа» и сайтом школы (ведение электронного журнала успеваемости, формирование статистической и аналитической отчетности, оценивание качества образовательной деятельности школы).

Перечень локальных актов, предусмотренные частью 2 статьи 30 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующих деятельность школы:

- Устав образовательного учреждения.
- Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения
- Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ г. Мурманска СОШ № 50
- Положение об Управляющем совете образовательного учреждения
- Положение о правилах приема граждан в МБОУ г. Мурманска СОШ № 50 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- [Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам МБОУ г. Мурманска СОШ № 50.](#)
- [Положение о порядке обработки и защите персональных данных.](#)

- [Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.](#)
- Положение о формах получения образования в МБОУ г. Мурманска № 50»
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ г. Мурманска СОШ № 50
- Положение о формировании фонда оценочных средств
- Положение об охране здоровья обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 50
- Положение о рабочей программе по учебному предмету с учетом ФГОС.
- [Положение о Совете профилактики правонарушений среди обучающихся и защите их прав.](#)
- [Положение о внутренней системе оценки качества образования.](#)
- [Порядок и основания для перевода, отчисления и восстановления обучающихся.](#)
- Положение о [порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и \(или\) родителями \(законными представителями\) несовершеннолетних обучающихся.](#)
- [Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 50.](#)
- Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 50.
- Положение о рабочей программе дополнительного образования детей в МБОУ г. Мурманска СОШ № 50.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ г. Мурманска СОШ № 50.
- [Положение об официальном сайте МБОУ г. Мурманска СОШ № 50.](#)
- Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 50.
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ г. Мурманска СОШ № 50
- Положение о правилах перевода, отчисления и восстановления обучающихся, отчисленных по инициативе МБОУ СОШ № 50
- Положение о языке обучения и родном языке

Доступность и качество образования

С целью обеспечения права на получение образования начального и основного общего образования детей, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа комитета по образованию администрации города Мурманска от 22.01.2018 № 88 «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, за конкретными территориями города Мурманска в 2018 году» за МБОУ СОШ № 50 закреплён следующий микрорайон:

ул. Каменная, д. 2/1,2,3

ул. К. Орликовой, д.2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 41, 44, 49, 50, 53, 54, 55, 56, 57, 57А, 58, 59, 60.

Образовательное учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся, в основном, из проживающих в данном микрорайоне, и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. В приеме может быть отказано по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

В первый класс принимаются дети с достижениями ими на 1 сентября текущего года возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель вправе разрешить прием граждан для обучения в более раннем возрасте на основании заявления родителей (законных представителей) с представлением копии свидетельства о рождении ребенка.

Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 50, если в учреждении обучаются их братья и (или) сестры.

В классы начального и основного уровня обучения принимаются при наличии свободных мест обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию в другом общеобразовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу соответствующего уровня.

В 2018-2019 учебном году в школе открыто 17 классов, из них 10 классов реализовывали программы начального общего образования, 7 классов - программы основного общего образования, функционировала 1 группа продленного дня (25 человек). На начало учебного года в школе обучались 454 человека. Количество обучающихся на конец 2018-2019 учебного года - 440 человека.

На начало 2019-2020 учебного года в школе открыто 19 классов, из них 11 классов реализовывали программы начального общего образования и 8 классов - программы основного общего образования, функционировала 1 группа продленного дня (25 человек). На 01.09.2019 года количество обучающихся - 490 человека, на окончание I полугодия 2019-2020 учебного года - 487 человек.

Количественный состав обучающихся по уровню образования и по учреждению

учебный год	Начало учебного года			Окончание учебного года		
	Уровень НОО	Уровень ООО	ИТОГО	Уровень НОО	Уровень ООО	ИТОГО
2015-2016	179	200	379	178	200	378
2016-2017	213	197	410	210	192	402
2017-2018	236	185	421	231	190	421
2018-2019	268	186	454	266	174	440
2019-2020 (на 01.09.2019)	291	199	490			

Состав обучающихся в целом ежегодно увеличивается.

Количество обучающихся по классам

	2017-2018 (на 30.05.2018)		2018-2019 (на 01.09.2018)		2018-2019 (на 30.05.2019)		2019-2020 (на 01.09.2019)	
	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся	количество классов	количество обучающихся
1 классы	2	55	3	80	3	79	3	82
2 классы	3	70	2	56	2	57	3	80
3 классы	2	59	3	73	3	72	2	54
4 классы	2	52	2	59	2	58	3	75
ИТОГО	9	236	10	268	10	266	11	291
5 классы	1	23	1	33	1	31	2	48
6 классы	2	39	1	25	1	24	1	29
7 классы	2	51	2	42	2	42	1	25
8 классы	1	27	2	51	2	53	2	42
9 классы	2	45	1	35	1	24	2	55
ИТОГО	8	185	7	186	7	174	8	199
ИТОГО	17	421	17	454	17	440	19	490

Начальное общее образование

Количество обучающихся начальных классов ежегодно увеличивается. В 2019 году на уровне начального общего образования обучалось 291 человек. Образовательный процесс осуществлялся с использованием учебно-методических комплексов:

«Школа России» - 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3б, 4в классы;

«Гармония» - 3а, 4б классы;

«Школа 2100» - 4 а класс.

В школе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» (4а, 4б и 4в классы).

Внеурочная деятельность - одно из условий реализации ФГОС НОО. Программа внеурочной деятельности реализуется в МБОУ СОШ № 50 по пяти основным направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному.

Основное общее образование

В 2019 году на уровне основного общего образования в школе обучалось 194 человека. Обучающиеся 5-8 классов осваивали программы основного общего образования в рамках введения ФГОС ООО.

Созданию образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускников основной школы способствует целенаправленная и планомерная работа по организации и проведению мероприятий по выявлению интересов и склонностей обучающихся, информированию участников образовательного процесса о вариативности продолжения обучения, оказанию психолого-педагогической помощи, формированию портфолио выпускника:

- школьные факультативы, спецкурсы, практикумы, направленные на расширение знаний обучающихся по различным дисциплинам;
- ежегодная школьная конференция исследовательских работ;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- проведение школьных предметных недель и декад;
- анкетирование обучающихся и родителей;
- работа по диагностике интеллектуальных и психологических возможностей, трудностей личностного роста.

В 8-9-х классах проводится целенаправленная предпрофильная подготовка по следующим направлениям:

информационная и профориентационная работа

- знакомство обучающихся с образовательными учреждениями города, в которых возможно продолжение образования после 9 класса, изучение их образовательных программ, условий приема, посещение этих учреждений;
- психолого-педагогическая диагностика, тренинги, анкетирование и консультирование девятиклассников и их родителей;

курсы по выбору (курсы предпрофильной подготовки, занятия в ресурсных центрах), способствующие:

- расширению знаний обучающихся по той или иной образовательной области;
- самоопределению обучающихся относительно профиля обучения в 10-11 классах;
- формированию интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю.

Характеристика социального статуса семей

Характеристика семей	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Семей	В них детей	Семей	В них детей	Семей	В них детей
Количество многодетных семей в ОУ:	20	32	13	20	21	40
из них количество семей, в которых воспитывается:						
- 3-е детей	18	27	12	18	18	36
- 4-ро детей	2	5	1	2	3	4
- 5 и более детей	-	-	-	-	0	0
Количество малообеспеченных семей в ОУ:	29	34	62	65	35	41
Количество неполных семей в ОУ	29	33	27	31	64	67
- проживающих с одним законным представителем - матерью	28	31	25	28	62	65
- проживающих с одним законным					2	2

представителем - отцом	1	2	2	3		
- проживающих без законных представителей (бабушки, дедушки и другие лица), т.е. без статуса «оставшихся без попечения родителей»	-	-	-	-	0	0
Количество семей «группы риска» в ОУ	5	5	2	2	2	2
Количество социально-неблагополучных семей в ОУ	4	4	2	2	5	5
- семьи, в которых отмечены факты употребления спиртных напитков, наркотических средств, антиобщественное поведение	2	2	1	1	0	0
- семьи, не справляющиеся с воспитанием детей по иным причинам: (уходы несовершеннолетних из дома, противоправные действия несовершеннолетних, уклонение от обучения)	4	4	1	1	5	5
Количество опекаемых семей в ОУ	7	8	7	7	6	6
Количество приёмных семей в ОУ	4	4	2	4	2	2
Количество семей и обучающихся в ОУ, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску	0	0	1	1	4	4
Количество семей и обучающихся в ОУ, состоящих на ВШУ	5	6	1	1	4	4
Количество обучающихся ОУ, имеющих статус беженцев (вынужденных переселенцев)	0	0	0	0	0	0
Количество детей из социально - неблагополучных семей, обеспеченных льготным питанием	3	3	2	2	5	5

Наблюдается увеличение количества малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации за счет поступивших в первый класс обучающихся. Увеличивается количество семей «группы риска» за счет поступления обучающихся из других образовательных организаций. В связи с ростом количества данных категорий семей предполагается уделять особое внимание работе по профилактике семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, профилактической и реабилитационной работе с семьей и детьми.

Основные результаты образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых диагностических работ, контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательный процесс носит характер системности, открытости.

Начальные классы

Выполнение учебной программы (конец 2018-2019 учебного года)

Учебная программа начального общего образования выполнена в полном объеме.

	4А		4Б		3А		3Б		3В		2А		2Б		1А		1Б		1В	
	Программа	Факт	Программа	Факт	Программа	Факт	Программа	Факт	Программа	Факт	Программа	Факт	Программа	Факт	Программа	Факт	Программа	Факт	Программа	Факт
Русский язык	170	169	170	169	170	169	170	169	170	169	170	169	170	169	165	163	165	163	165	163
Литературное чтение	102	103	102	103	136	137	136	137	136	136	136	137	136	133	132	132	132	131	132	131
Математика	136	137	136	137	136	137	136	137	136	136	136	137	136	137	132	132	132	131	132	132
Окружающий мир	68	66	68	68	68	66	68	68	68	68	68	68	68	68	66	65	66	66	66	66
ИЗО	34	33	34	34	34	33	34	33	34	34	34	34	34	35	33	32	33	32	33	32
Музыка	34	33	34	33	34	35	34	35	34	33	34	35	34	33	33	33	33	33	33	32

Технология	34	34	34	34	34	35	34	34	34	34	34	34	34	34	33	32	33	33	33	33
Физическая культура	102	103	102	101	102	100	102	101	102	104	102	99	102	101	99	99	99	97	99	99
Английский язык	68	69	68	69	68	67	68	67	68	68	68	66	68	68	-	-	-	-	-	-
ОРКСЭ	34	33	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Основная школа

Выполнение учебной программы (конец 2018-2019 учебного год)

	5а		6а		7а		7б		8а		8б		9а		9б	
	Про г	Факт т	Прог	Факт т	Про г	Факт т	Про г	Факт т	Прог	Факт т	Прог	Факт т	Прог	Факт т	Прог	Факт т
Русский язык	204	202	204	203	136	136	136	136	102	101	102	102	68	67	68	67
Литература	102	101	102	102	68	67	68	70	68	68	68	71	102	99	102	99
Математика	170	169	170	168	-	-	-	-	-	-	-	-	170	169	170	169
Алгебра	-	-	-	-	102	102	102	103	102	102	102	101	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-	68	67	68	66	68	68	68	68	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	34	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	66	68	66
География	34	34	68	67	68	68	68	68	68	68	68	67	68	66	68	66
Биология	34	34	68	69	68	68	68	69	68	68	68	68	68	67	68	67
Физика	-	-	-	-	68	66	68	66	68	69	68	69	68	67	68	67
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	67	68	67
История	68	68	68	67	68	67	68	66	68	67	68	66	102	102	102	102
Обществознание	34	33	34	34	34	33	34	32	34	34	34	34	34	32	34	32
Английский язык	102	102	102	102	102	103	102	103	102	101	102	102	102	99	102	99
Физ.культура	102	100	102	99	102	101	102	100	102	100	102	100	102	98	102	99
Изобразительное искусство	34	34	34	35	34	34	34	34	34	35	34	35	-	-	-	-
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	34
Музыка	34	35	34	34	34	34	34	35	34	33	34	33	-	-	-	-
Технология м.	68	67	68	68	68	68	68	68	34	35	34	35	34	34	34	33
д.			68	68	68	68	68	68	34	35	34	35				
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	34	33	34	33	-	-	-	-

Учебная программа основного общего образования выполнена в полном объёме.

Результаты промежуточной аттестации

На конец 2018-2019 учебного года в 1 - 4 классах обучался 266 человек. В первом классе обучалось 79 человек (безотметочное обучение). Из 187 учеников 2-4 классов окончили на «4» и «5» 114 человек (61%). 15 обучающихся награждены Похвальным листом. 1 ученик переведен в 4 класс условно.

На окончание I полугодия 2019-2020 учебного года в 1 - 4 классах обучалось 288 человек. В первом классе обучалось 84 человек (безотметочное обучение). Из 204 учеников 2-4 классов окончили II четверть на «4» и «5» 129 человек (63%).

На конец 2018-2019 учебного года в 5 - 9 классах обучалось 174 человек, из них 53 обучающихся окончили учебный год на «4» и «5» (31%). 7 человек условно переведены в следующий класс.

На окончание I полугодия 2019-2020 учебного года в 5 - 9 классах обучался 199 человека, из них 51 обучающихся окончили на «4» и «5» (24%).

Уровень обученности и качество знаний обучающихся школы

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

Коэффициент качества образования:

Классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (1 полугодие)
2 – 4	59%	62%	62%	61%	58%
5 – 9	33%	36%	36%	31%	26%
Средний показатель	46%	49%	49%	46%	42%

Уровень обученности обучающихся:

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень обученности	Количество обучающихся, переведенных условно	
			НОО	ООО
2015-2016	379	99%	2	1
2016-2017	410	98%	1	5
2017-2018	421	98%	1	6
2018-2019	440	98%	1	7

На протяжении последних лет учреждение обеспечивает стабильное качество образования и уровень обученности обучающихся на уровне НОО и ООО. Анализ результатов знаний, умений и навыков показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов, на уровне основного образования качество снижается. Увеличение количества обучающихся переведенных условно происходит за счет поступления в МБОУ СОШ № 50 обучающихся из других образовательных организаций. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает стабильное качество образования обучающихся.

Для проведения мониторинга сформированности универсальных учебных действий у школьников 1 - 9 классов, использовались «Контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП»:

- ВПР в штатном режиме - 4 классы (русский язык, математика, окружающий мир), 5класс (русский язык, математика, история, биология); 6 класс (русский язык, математика, история, обществознание, биология, география), в режиме апробации – 7 класс (английский язык, обществознание, русский язык, биология, история, география, математика, физика);
- стартовые диагностические работы по учебным предметам;
- промежуточные диагностические работы по учебным предметам;
- кратковременные диагностические работы для выявления уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных УУД обучающихся;
- итоговые диагностические работы по учебным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации, выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)

В 2018-2019 учебном году подготовка к ГИА велась по следующим направлениям:

- работа с нормативной документацией;
- работа с учителями - предметниками;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Своевременно были проведены: педагогические и методические советы учителей по вопросам итоговой аттестации выпускников, допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации; совещания учителей, работающих в 9 классах по вопросам нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок проведения ГИА; родительские собрания по вопросам ГИА выпускников; тренинги педагога-психолога для выпускников 9-х классов; индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей, педагогов по вопросам проведения и подготовки к ГИА.

Администрацией школы проводился внутришкольный контроль за выполнением образовательных программ по учебным предметам, текущей и итоговой аттестацией выпускников. В

феврале, марте, апреле, мае на школьном уровне были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по выбранным предметам.

В 9-х классах на конец учебного года обучалось 24 человека. Допущены к итоговой аттестации 23 человека. 22 выпускника 2018-2019 учебного года получили аттестат об основном общем образовании.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся девятых классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по 9 учебным предметам.

В феврале 2019 года для обучающихся 9-х классов проведено итоговое устное собеседование.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в форме ОГЭ

предмет	допущены до экзамен, чел.	сдавали экзамен, чел.	количество, сдавших экзамен на				средняя отметка	уровень обученности	качество знаний	средний балл	% выпускников, получивших неудовлетворительный результат
			«5»	«4»	«3»	«2»					
математика	23	23	1	4	17	1	3	96%	22%	10	4%
русский язык	23	23	8	9	6	0	4	100%	65%	32	0
биология	23	3	0	4	0	0	4	100%	100%	27	0
физика	23	1	0	0	1	0	3	100%	0	10	0
химия	23	2	1	1	0	0	4	100%	100%	27	0
информатика и ИКТ	23	3	1	0	2	0	4	100%	33%	12	0
английский язык	23	1	0	1	0	0	4	100%	100%	52	0
обществознание	23	18	2	9	7	0	4	100%	61%	25	0
география	23	18	1	13	4	0	4	100%	78%	21	0

В 2019-2020 учебном году в 9-х классах обучается 48 обучающихся.

Социализация выпускников 9 классов

Учебный год	УСПО	Гимназии, лицеи, школы	Работа	Семейное обучение	Повторный год обучения
2015-2016	21 (52%)	18 (45%)	1	-	
2016-2017	16 (53%)	13 (43%)	-	1	
2017-2018	30 (68%)	14 (32%)	-	-	
2018-2019	15 (62%)	5 (21%)	2	-	2

Численность обучающихся, продолживших обучение в 10-х классах образовательных организаций города незначительно снизилась, численность обучающихся, поступивших в средние специальные учебные заведения увеличилась в связи с особенностью контингента выпускников 9-х классов.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В целях развития у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей обучающиеся учреждения активно участвуют в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В 2019 году из 274 обучающихся 4-9 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 205 человек:

Предмет	Английский язык	Биология	География	Информатика	Литература	Математика	Обществознание	ОБЖ	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	химия	Всего
Общее количество	30	18	13	19	3	41	24	7	38	15	3	17	7	

участников														
Кол-во победителей	1	1			1	3	3	1	2	1		4	17	
Кол-во призеров	2	6	1	2	1	5	2	1	3			4	3	30

Результатом реализации системы работы стали не только высокие учебные результаты, но и формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается массовым участием в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях.

Участие обучающихся школы в конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня:

<i>Руководитель</i>	<i>Школьный уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>
Участие большого кол-ва обучающихся школы	Школьная акция «Свеча памяти» 480 человек Школьная акция «город Мурманск начинается с тебя» 280 человек	Участие в городском праздничном мероприятии «Мурманск-город сладкоежек» 80 человек Участие в фестивале Гольфстрим 200 человек			
Обриванова Н.А.					Платформа Учи.ру Олимпиада «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов 24 человека
Сабитова А.Ю.		Городской фестиваль детского творчества в рамках десятилетия детства в РФ «Территория детства» 1 участник, диплом за 2 место		Экоурок «Чистый город начинается с тебя» 28 человека	
Рыбина С.А.			Областной фестиваль детского худ. творчества «Дорога и дети» 5 человек	Экоурок «Чистый город» 28 человека	

Пирогова А.Н	Безопасный интернет 5 человек			Экоурок «Как жить экологично в мегаполисе» 23 человека	
Крылова А.В.	Акция «Засветись» 10 человек	Городская акция по профилактике дтп «Добрая зебра» 6 человек Участие в муниципальной выставке-конференции «Юные исследователи -будущее Севера» 1 участник, диплом 3 степени	Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. Юниор» 1 участник, диплом региональная значимость проекта	Интернет олимпиада по ПДД 4 человека, участие	
Полудницына Н.В.	Участие в выставке рисунков «С днём рождения , Мурманск» 25 человек Участие в выставке рисунков «Личная безопасность» 25 человек	Акция «Чужих стариков не бывает» 25 человек Главное управление МЧС по МО при поддержке Министерства образования и науки МО, областной детский конкурс стенгазет «Скажи пожарам-нет» 6 участников. Акция «Подари книгу с любовью» 25 человек	Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети» 8 участников	Учи.ру 15 участников 7 победителей 4 призёра Экоурок «Чистый город начинается с тебя» 25 человека	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» международный краеведческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной» 1 участник диплом лауреата 1 степени Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мы за отдельный сбор мусора» 3 победителя 7 участников Международный образовательный центр «Кладовая талантов»,

					<p>международный творческий конкурс «Пластилиновые фантазии» 1 участник диплом 2 степени</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Чудеса страны Оригами» 1 участник, диплом лауреата 1 степени.</p>
Бандукова К.Г.		<p>Городской конкурс детского рисунка «Я люблю мой город» 1 участник</p> <p>Главное управление МЧС по МО при поддержке Министерства образования и науки МО, областной детский конкурс стенгазет «Скажи пожарам-нет» 2 участника</p>			<p>Олимпиада по культуре на сайте umnazia.ru 4 участника</p> <p>Олимпиада по математике на Учи.ру 9 участников</p> <p>1 место в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» 25 человек</p> <p>2 место в образовательном марафоне «Навстречу космосу» 25 человек</p> <p>Олимпиада по русскому языку на учи.ру 7 участников</p> <p>Всероссийский конкурс творческих работ #вместеярче 5 человек</p> <p>Олимпиада по</p>

					русскому языку на сайте umnazia.ru 4 участника
Кукушкина Л.Н.	Участие в выставке рисунков «С днём рождения, Мурманск» 25 человек			Всероссийская олимпиада школьников 25 человек	«Лисёнок» Цикл олимпиад для младшей и средней школы 21 человек
Тарасова А.С.		Участие в муниципально й выставке- конференции «Юные исследователи -будущее Севера» 1 участник диплом 3 степени	Региональное соревнование юных исследователе й «Будущее Севера. Юниор» 1-участник	Организация и проведение Всероссийског о экоурока «Мобильные технологии для экологии» 25 человек	
Стычевская Н.И.		Открытый урок «Безопасность электричества » 25 человек			
Смирнова Г.А.		Отборочные соревнования на базе профессионал ьных образовательн ых организаций на право участия в V Региональном чемпионате «Молодые профессионал ы» в Мурманской области 2 участника			Международный творческий конкурс для детей «Сияние осени» 1 участник
Сабитов И.Р.		Финалисты 3 заключительн ого этапа муниципально й интегрированн		Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности 2019-2020	

		ой олимпиады по истории,МХК, литературе, искусству для обучающихся 9-11 классов «Театр-это мысли, свободной полёт», посвящённый году театра.		учебного года 5 призёров	
Дементьева Н.А	День учителя 50 участников День мамы 60 участников	Участие в городской эколого-познавательной игре «Мир заповедной природы МО» 4 участника	Областной фестиваль детского худ. творчества «Дорога и дети» 4 участника		
Алиев Р.А. Левшун А.С.		Забег ко дню города «Мой Мурманск» 14 человек участие «Кросс нации» 7 человек участие			
Касьянова В.Г.		Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Ярмарка ремёсел» 2 участника 1 победитель, 1 участник			

За последние годы сложилась система работы с одарёнными детьми, созданы определённые условия для личностно-ориентированного образования. Основными направлениями работы являются учебно - познавательные, творческие, общественные, спортивно - оздоровительные. Работа с одарёнными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведётся по всем предметам. Об этом свидетельствуют результаты участия школьников творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях разного уровня. Наблюдается положительная динамика не только участия обучающихся в мероприятиях, но и количестве победителей и призеров.

Кадровый потенциал школы

Общеобразовательная организация укомплектована административными, педагогическими кадрами, а также работниками учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала на 100%. В 2019 году численность педагогических кадров школы составила 30 человек. Численность учителей изменяется пропорционально количеству контингента учащихся. Штат школы укомплектован учителем-логопедом и педагогом-психологом, социальным педагогом. Численность педагогических работников с высшим педагогическим образованием составляет 87%. Кадровый потенциал школы высок. Показателем профессиональной квалификации может служить тот факт, что 57% педагогов аттестованы на квалификационную категорию: педагогов 8 (27%) имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов (30%) имеют первую квалификационную категорию. За последние три года 100% педагогических работников и представителей управленческого персонала прошли повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО и ООО. Ежегодно педагоги школы повышают квалификацию как по программам НОО и ООО, так и по программам дополнительного образования. Деятельность педагогов образовательной организации отмечена государственными отраслевыми наградами.

Численность педагогических работников, имеющих отраслевые и государственные награды:

№ п/п	Наименование	Кол-во человек	%
2.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	3%
3.	Значок «Отличник народного просвещения»	2	6%
4.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3	9%
5.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ	1	1%

В МБОУ СОШ № 50 функционируют три предметных методических объединения, возглавляемых опытными педагогами: МО учителей начальных классов, МО учителей социально-гуманитарного и художественно-эстетического цикла, МО учителей математики, информатики, технологии, естественнонаучных дисциплин и физической культуры. Достижению частных целей способствует создание временных коллективов: целевых, проблемных, творческих групп.

Возрастной состав педагогических работников: старше 50 лет - 51%, от 35-50 лет – 3%, младше 35 лет – 47%. Педагогический коллектив пополняется молодыми педагогическими кадрами.

Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров, развитие инновационного потенциала школы

В 2019 учебном году была организована работа, направленная на повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала педагогических кадров. Созданию условий для представления и транслирования опыта работы педагогов способствовали методические мероприятия. 57% педагогов приняли участие в семинарах, научно-практических конференциях, практикумах, конкурсах педагогического и методического мастерства. Ежегодно учителя школы являются членами предметных жюри и экспертами конкурсов, экзаменационных комиссий. Опыт своей работы учителя представляют в форме открытых уроков, мастер-классов, выступлений, онлайн-публикаций.

Месяц, год	Название мероприятия	Уровень
Январь, 2019	Семинар для учителей английского языка «Формирование лексико-грамматических навыков у обучающихся», МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, МБОУ СОШ № 50	муниципальный
Январь, 2019	Семинар для заместителей директоров по УВР «Система работы общеобразовательного учреждения по формированию навыков чтения у младших школьников», МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО, МБОУ СОШ № 50	муниципальный
Февраль, 2019	Муниципальный конкурса «Сердце отдаю детям», номинация «Дебют».	муниципальный
Февраль,	Муниципальный конкурса «Воспитать человека», номинация	муниципальный

2019	«Лучший классный руководитель».	
Март, 2019	Методические дни «Уроки педагогического мастерства»,	муниципальный
Апрель, 2019	Муниципальный фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город Мастеров». «Город мастеров»	муниципальный

МБОУ СОШ № 50 является стажерской площадкой ГАУДПО МО «Институт развития образования».

В урочной и внеурочной деятельности педагоги применяют образовательные технологии, используемые при реализации ФГОС НОО и ООО:

- ✓ здоровьесберегающие технологии (100%)
- ✓ проблемно-диалогическая технология (90%)
- ✓ технология проектной деятельности (45%)
- ✓ технология продуктивного чтения (72%)
- ✓ ИКТ-технологии (100%)
- ✓ технология оценки образовательных достижений (100%)
- ✓ технология организации учебного сотрудничества (35%)
- ✓ кейс-технологии

Процесс информатизации школы

Деятельность в области информатизации образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 50 в течение последних пяти лет была направлена на решение следующих задач:

- модернизация школьного сайта (Модернизация сайта школы осуществляется с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации» и других нормативных документов. Создана версия для слабовидящих в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012.);
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности;
- внедрение информационной системы «Электронная школа»;
- оснащение школы компьютерной техникой.

65% педагогов представили свой педагогический опыт в сети Интернет в форме публикаций презентаций, конспектов уроков, статей. 23% работников школы имеют свои собственные сайты. Педагоги школы участвуют в очных и дистанционных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе.

Учреждение самостоятельно формирует, совершенствует и модернизирует учебно-материальную базу в соответствии с образовательной программой и учебным планом. Все учебные компьютеры объединены в локальную сеть, обеспечен выход в INTERNET.

Учебные кабинеты соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Они оснащены интерактивными досками, мультимедийными системами обучения, автоматизированными рабочими местами для учителя, справочной литературой, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты химии, биологии, физики, мастерские технического и обслуживающего труда имеют специальное оборудование, необходимое для организации учебно-воспитательного процесса.

Учебно-материальная база

№ п/п	Наименование	Количество единиц
1.	Учебные кабинеты	33 ед.
2.	Компьютерный класс	3 ед.
	в том числе класс Multi Point	1 ед.
3.	Лингафонный кабинет	1 ед.
4.	Кабинеты технического и обслуживающего труда	3 ед.

5.	Танцевальный класс	1 ед.
6.	Кабинет педагога-психолога	1 ед.
7.	Кабинет учителя-логопеда	1 ед.
8.	Кабинет социального педагога	1 ед.
9.	Спортивный зал	2 ед.
10.	Актовый зал	1 ед.
11.	Столовая	1 ед.
12.	Медицинский кабинет	1 ед.
13.	Персональные компьютеры	87 ед.
14.	Интерактивная доска	13 ед.
15.	МФУ	32 ед.
16.	Локальная сеть	есть
17.	Мультимедийный проектор	21 ед.
18.	Цифровые микроскопы	4 ед.
19.	Цифровые диктофоны	4 ед.
20.	Цифровая лаборатория Архимед (физика, химия, биология)	1 ед.
21.	Лаборатория для выполнения экспериментальных заданий по физике при проведении ГИА	1 ед.

Планы реконструкции учебных помещений, технического перевооружения в течение последних пяти лет полностью выполняются. МБОУ г. Мурманска СОШ № 50 модернизирует учебно-материальную базу, внедряя информационно-коммуникационные технологии.

Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

Школьная библиотека обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой, имеет подписку на периодические издания. Образовательная организация оснащена учебниками на 100%, имеет богатую видеотеку и фонд мультимедийных пособий. Библиотечный фонд ежегодно обновляется.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Цель ВШК:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков обучающихся;
2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. Вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом направлены на:
 - усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
 - повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
 - расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
 - оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер. Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работа с обучающимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разноуровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с обучающимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся:

1. Входной контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Промежуточный (полугодовой) контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
3. Итоговый (годовой) контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных ОГЭ. Для итогового контроля знаний проводятся традиционные формы: обучающиеся 2-9 классов пишут итоговые контрольные работы по русскому языку и математике (9 классы по материалам ЕГЭ).

Кроме того, на внутришкольном контроле:

- научно-методическая работа;
- работа со слабоуспевающими;
- работа с одаренными учащимися;
- мониторинг уровня преподавания;
- мониторинг посещаемости занятий;
- работа со школьной документацией и т.д.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися, разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включённых в педагогический мониторинг.

Воспитательный потенциал школы

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Систему учебной работы органично дополняет система внеурочной деятельности, позволяющая создать необходимые условия для самореализации обучающихся и обеспечить требования ФГОС.

Эта система включает в себя следующие направления:

- внеурочная предметная деятельность: организация работы элективных курсов, факультативов, участие в олимпиадах и предметных конкурсах;
- воспитательная работа: участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, кружковая работа, деятельность на базе школы секций спортивных учреждений.

В 2019 году воспитательная работа строилась в следующих направлениях:

- Патриотическое и нравственно – правовое воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Социальное воспитание.

Воспитательная система учреждения построена на сочетании организационно-деятельностных форм воспитания обучающихся (беседы, классные часы, устные журналы и круглые столы, праздники, концерты, акции, линейки, конференции, месячники, декады, конкурсы, фестивали спорта и творчества, спектакли, интеллектуальные игры и соревнования). Содержание воспитательной

деятельности реализуется через систему коллективных творческих дел и традиционных праздников и мероприятий.

Мероприятия по направлениям, реализованные в 2019 году:

<p>Патриотическое и нравственно – правовое воспитание</p>	<p>Проведение классных часов, бесед, направленных на патриотическое, нравственно-правовое воспитание. «Человек в мире правил»; «Примерно веди себя в школе, дома, на улице»; «За что ставят на внутришкольный учет?»; «Правила поведения в школе» Памятный день «День защитников Отечества»; «Герои и подвиги»; «Этих дней не смолкнет слава!»; «Символика России», Знай и люби свой край»; «Герой Отечества»; «Последний поход»; «Мы – русские, мы – россияне» и другие.</p> <p>Участие во всероссийских Уроках Мужества. Общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.</p> <p>Шествие школьников к памятнику Защитникам Заполярья «Бессмертный полк».</p> <p>Конкурс рисунков «День победы».</p> <p>Акции: «Зажги свечу памяти», «Помощь ветерану», «Открытка ветерану», «Вахта памяти», «Письмо Победы», «Город Мурманск начинается с тебя».</p> <p>Возложение цветов у памятника «Разорванное сердце».</p> <p>Экскурсии в музеи.</p> <p>Экскурсии по родному краю. Туристические поездки.</p>
<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>Проведение классных часов, бесед, направленных на пропаганду здорового образа жизни, формированию негативного отношения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя.</p> <p>«Здоровье – путь к успеху» «Вредные продукты» «Дети и компьютер: вред и польза умной машины» «Жизнь без вредных привычек»</p> <p>Выступление на родительском собрании для 7,8,9 классов врача наркологической службы.</p> <p>Обновление информационных стендов с «телефонами доверия» и «горячих линий».</p> <p>Фестиваль спорта «Гольфстрим».</p> <p>Соревнования «Веселые старты»</p> <p>Школьный этап олимпиады школьников</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.</p> <p>Социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных учреждений города Мурманска, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ 7,8,9 классов наркологической службой.</p> <p>Муниципальный этап олимпиады школьников.</p> <p>Конкурс рисунков «Здоровый образ жизни» 1-4 класс.</p> <p>Оформление выставки.</p> <p>В рамках «Декады SOS» классные часы для 5,6 классов с привлечением психолога.</p> <p>В рамках «Декады SOS» конкурс стен-газет для 7-9 классов «Скажи наркотика нет».</p> <p>В рамках «Декады SOS» конкурс стен-газет для 7-9 классов.</p>

	<p>Всероссийская акция «Час кода».</p> <p>Подготовка обучающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Первенство города Мурманска по волейболу среди мальчиков.</p> <p>Первенство Мурманской области по волейболу среди девочек. Региональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»). Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам. Легкоатлетический пробег посвященный дню победы.</p>
Экологическое воспитание	<p>Классные часы, беседы, направленные на экологическое воспитание. «Природа не прощает ошибок»; «Берегите эти земли, эти воды»; «Эти забавные животные»; «Охрана и использование животного мира»; «Мир вокруг нас». Участие в городской акции «Мурманск – город чистоты».</p> <p>Школьная акция «Зеленый патруль».</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.</p> <p>Выставка рисунков: «Люблю я пышное природы увяданье...».</p> <p>Конкурс сочинений «Мы за чистую планету».</p>
Трудовое воспитание	<p>Классные часы, беседы: «Мои обязанности в семье»; «О лени и лентяях.»; «Книжкин праздник» «Об аккуратности»; «В поисках будущей профессий»; «Мир профессий и твоё место в нём»; «Разделение труда. Классификация профессий.</p> <p>Городской субботник по очистке школьной территории.</p> <p>Участие в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы».</p> <p>Конкурс рисунков: «Профессии в моей семье».</p>
Художественная деятельность и эстетическое воспитание	<p>Классные часы, направленные на развитие эстетического воспитания. «Музыка и мы» беседа; «Красота внешнего облика. Мои жесты»; «Юные дарования»; «Голубые цветы Гжели»; «Путешествие в страну "Чистых слов"».</p> <p>Праздничная линейка, посвященная Дню знаний;</p> <p>Праздничные концерты, посвященные Международному Дню учителя; Дню матери в России, Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню; «Прощание с букварем», «Посвящение в пешеходы», «Здравствуй, солнце».</p> <p>Участие в празднике открытия Главной новогодней ёлки.</p> <p>Выпускной начальной школы.</p> <p>Тематическое мероприятие: «День славянской письменности».</p> <p>Последний звонок.</p>
Социальное воспитание	<p>Индивидуальные профилактические беседы с родителями (законными представителями) и детьми группы риска.</p> <p>Реализуется комплекс мер, направленных на снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Ежегодно осуществляется учёт обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. В школе на</p>

<p>системной основе проводится социально-реабилитационная работа с неблагополучными семьями. Классные часы направленные на социализацию в обществе. «Учимся строить отношения.»; «Что такое настоящая дружба?»; «Учение с увлечением».</p>
--

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с обучающимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Систематически проводится мониторинг оценки эффективности деятельности классных руководителей.

В течение учебного года классные руководители осуществляли: индивидуальную работу с детьми; системную работу с коллективом класса; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с семьями (формирование общих подходов к воспитанию, организация помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающихся); регулярное проведение классных часов.

Деятельность классных руководителей показала, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. На современном этапе развития образования возникла потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей. Целью работы МО классных руководителей является совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

МО классных руководителей решает следующие задачи:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
- организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей образовательного учреждения, муниципальных, федеральных организаций;
- развитие творческих способностей педагога.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения и социальной службы, культурнопросветительными организациями, учреждениями дополнительного образования: спортивными школами, библиотеками, театрами, музеями города и т.д.

Название организации	Результаты
Общероссийское «Движение поддержки флота»	Нравственное, патриотическое воспитание, повышение уровня общей культуры
Областной Краеведческий музей, Областной художественный музей	Формирование коммуникативных навыков, развитие творческих способностей уч-ся, повышение уровня общей культуры
Туристические фирмы: «Радуга Севера» и др.	Патриотическое и нравственное воспитание учащихся, формирование коммуникативных навыков, коллективизма
МЧС Мурманской обл.	Формирование правовой культуры. Охрана жизни и здоровья обучающихся

Библиотеки: МГОУНБ, «Интеллект-центр» филиал № 11, МОДЮБ, ЦДБ	Нравственное, патриотическое воспитание и формирование правовой культуры обучающихся и толерантного сознания, повышение уровня общей культуры
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
«Дом Молодежи», подростковый клуб «Браво»	Формирование правовой культуры и общей культуры школьников, реализация молодежной политики
Первомайский Дом детского творчества Мурманская областная филармония Музыкальная школа № 6 Образовательный центр «Юниум»	Развитие личности учащихся, их творческих способностей, нравственное и гражданско-правовое воспитание, формирование коммуникативных навыков, повышение общей культуры школьников
МБУ ДО г. Мурманска ЦДЮТ, ДЮСШ № 2, 10	Укрепление здоровья учащихся, формирование ЗОЖ и организация дополнительного образования и досуга обучающихся
Отдел пропаганды Областного управления ГИБДД	Формирование правовой культуры на улицах и дорогах у учащихся и граждан микрорайона школы

Значительное внимание в образовательном учреждении уделяется сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. В этом направлении решаются следующие задачи:

- создание современных материально-технических условий для проведения эффективной работы физкультурно-оздоровительной направленности в урочной и внеурочной деятельности;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды и применение здоровьесберегающих технологий;
- создание условий для укрепления здоровья школьников, формирования ценности здорового образа жизни;
- создание условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья;
- развитие психолого-логопедо-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;
- организация сотрудничества с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Для решения данных задач осуществляется активная работа по созданию современной образовательной инфраструктуры.

Имеется столовая на 120 посадочных мест, обеспеченная необходимым технологическим оборудованием. Оснащение медицинского и процедурного кабинетов, кабинета психолога и логопеда на 100% позволяет систематически осуществлять контроль за состоянием здоровья детей. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем. На территории МБОУ г. Мурманска СОШ № 50 находится оборудованный стадион, специализированная площадка, что способствует успешному проведению спортивно-оздоровительных мероприятий.

Ведется планомерная и целенаправленная работа по созданию здоровьесберегающей образовательной среды и внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

Особое внимание уделяется организации условий для полноценного качественного питания школьников. Обучающиеся и работники МБОУ г. Мурманска СОШ № 50 имеют возможность получать горячее питание в школьной столовой. По заявлению родителей или опекунов и при наличии соответствующих документов школьникам предоставляется льготное или бесплатное питание. В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании». Планомерная работа в этом

направлении позволила повысить уровень охвата горячим организованным питанием обучающихся до 94,3%.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся большое внимание уделяется работе, направленной на реализацию профилактических мер по снижению производственного и детского травматизма. Организована целенаправленная работа по учёту, расследованию и профилактике детского травматизма. В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма в школе реализуется программа «Безопасность на дорогах». Ведется планомерная работа по профилактике вредных привычек, которая проводится через классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, встречи со специалистами.

По итогам мониторинга, проведенного в 2019 году, 95% родителей (законных представителей) и 98% обучающихся школы удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 50».

Приоритетные направления развития школы в 2019-2020 учебном году

- ✓ обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров с учетом введения профессионального стандарта педагога;
- ✓ выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- ✓ реализация ФГОС начального и основного общего образования;
- ✓ обеспечение повышение качества реализации образовательных программ;
- ✓ совершенствование работы по выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся;
- ✓ совершенствование условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- ✓ совершенствование материально-технической базы школы.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации
по итогам 2018 - 2019 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся (на конец 2019 года)	487 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования (на конец 2019 года)	288 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования (на конец 2018 года)	199 человека
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	180 человек (37%)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 баллов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (4%)
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек (8%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека (4%)
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (в том числе и дистанционных), в общей численности обучающихся	286 человек (59%)

1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очных, on-line, дистанционных), в общей численности обучающихся, в том числе:	57 человека (12%)
1.13	Регионального уровня	5 человек (1%)
1.14	Федерального уровня	38 человек (8%)
1.15	Международного уровня	14 человек (3%)
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек (0%)
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек (87%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек (92%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек (13%)
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек (13%)
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек (57%)
1.24	Высшая	8 человек (27%)
1.25	Первая	9 человек (30%)
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26	До 5 лет	3 человек (10%)
1.27	Свыше 30 лет	11 человек (37%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек (17%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек (37%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек (100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек (100%)

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний учебный год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек (30%)
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	487 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	11,9 кв.м