

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Кауфман Кауфман А.О.
«31» августа 2017 г.
Приказ № 116 от «31» августа 2017 г.



Рассмотрено на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2017 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 50»
2016-2017 уч. г.**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа №50»
по состоянию на 01.07.2017 г.**

Самообследование проводится в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией», от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 50».

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №50»
Адрес: юридический фактический	183074, г. Мурманск, ул. Капитана Орликовой, д. 35 183074, г. Мурманск, ул. Капитана Орликовой, д. 35
Телефон:	8 (8152) 23-40-06, 8(8152) 25-73-30
Факс:	8 (8152) 23-40-06
e-mail:	murm50@mail.ru
Сайт:	http://school50.su
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	серия 51Л01 № 0000619 № 257-16 от 01 ноября 2016г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 51А01 №0000150 регистрационный № 94-16 от 09.12. 2016г., выдано Министерством образования и науки Мурманской области; срок действия до 13.03.2027г.
Учредитель	комитет по образованию администрации города Мурманска 183038, г. Мурманск, пр. Ленина, 81 Телефон: 45-00-46 Факс: 45-84-02
Устав	утвержден комитетом по образованию администрации г. Мурманска приказ от 07.12.2015г., № 2329 зарегистрирован ИФНС России по г. Мурманску от 21.12.15г.
Реализуемые учебные программы:	программа начального общего образования (уровень общеобразовательный); программа основного общего образования (уровень общеобразовательный)
Нормативный срок обучения:	начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет
Режим работы:	школа работает в режиме: 5–дневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов, 6–дневной учебной недели для обучающихся 5-9 классов; продолжительность урока – 45 минут; учебные занятия проводятся в первую смену; начало учебных занятий – 9.00

Администрация образовательного учреждения
(в том числе руководители структурных подразделений)

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Квалиф. категория	Стаж руководящей работы	Стаж работы в данной должности	Телефон
Сабитов Ильдар Рафаилович	Директор	Соответствие занимаемой должности	4 года	4 года	23-40-60
Джериньш Светлана Антоновна	Заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	2 года	2 года	25-73-30
Тимонькин Артур Алексеевич	Зам. директор а по ВР	Соответствие занимаемой должности	1 год	1 год	25-73-30
Мошников Сергей Владимирович	Начальник хоз. отдела	Соответствие занимаемой должности	3 года	3 года	23-40-06

Доступность и качество образования

С целью обеспечения права на получение образования начального и основного общего образования детей, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа комитета по образованию администрации города Мурманска от 19.01.2017 № 73 «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, за конкретными территориями города Мурманска в 2017 году» за МБОУ СОШ № 50 закреплён следующий микрорайон:

ул. Каменная, д. 2/1,2,3

ул. К. Орликовой, д.2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 41, 44, 49, 50, 53, 54, 55, 56, 57, 57А, 58, 59, 60.

Образовательное учреждение самостоятельно формирует контингент обучающихся, в основном, из проживающих в данном микрорайоне, и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. В приеме может быть отказано по причине отсутствия свободных мест в учреждении.

В первый класс принимаются дети с достижения ими на 1 сентября текущего года возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель вправе разрешить прием граждан для обучения в более раннем возрасте на основании заявления родителей (законных представителей) с представлением копии свидетельства о рождении ребенка.

В классы начального и основного уровня обучения принимаются при наличии свободных мест обучающиеся, прошедшие промежуточную аттестацию в другом общеобразовательном учреждении, реализующем общеобразовательную программу соответствующего уровня.

В 2016-2017 учебном году в школе открыто 18 классов, из них 8 классов реализовывали программы начального общего образования, 10 – программы основного общего образования, функционировала 1 группа продленного дня (25 человек). На начало учебного года в школе обучалось 410 человек. Количество обучающихся на конец учебного года составило 402 человека.

Количественный состав обучающихся по уровням образования и по учреждению:

учебный год	Начало учебного года			Окончание учебного года		
	Уровень НОО	Уровень ООО	ИТОГО	Уровень НОО	Уровень ООО	ИТОГО
2014-2015	183	173	356	186	178	364
2015-2016	179	200	379	178	200	378
2016-2017	213	197	410	210	192	402

Состав обучающихся в целом не только стабилен, но и ежегодно увеличивается.

Количество учащихся по классам (на начало учебного года):

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
1 классы	2	57	2	58	3	72
2 классы	1	26	2	53	2	61
3 классы	2	45	1	23	2	54
4 классы	3	55	2	45	1	26
ИТОГО	8	183	7	179	8	213
5 классы	2	36	2	51	2	43
6 классы	2	43	2	32	2	52
7 классы	2	31	2	44	2	31
8 классы	2	39	2	32	2	40
9 классы	1	24	2	41	2	31
ИТОГО	9	173	10	200	10	197
ИТОГО	17	356	17	379	18	410

Начальное общее образование

В 2016-2017 учебном году на уровне начального общего образования обучались 213 человек. Образовательный процесс осуществлялся с использованием учебно-методических комплексов:

- «Школа России» - 1в, 2б, 3б классы;
- «Гармония» - 1б, 2а, 3а, 4а классы;
- «Школа 2100» - 1а класс.

В школе реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» (4а класс).

Внеурочная деятельность – одно из условий реализации ФГОС НОО. Программа внеурочной деятельности реализуется в МБОУ СОШ № 50 по пяти основным направлениям: духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному.

Основное общее образование

В 2016-2017 учебном году на уровне основного общего образования в школе обучались 197 человек. Учащиеся 5-6 классов осваивали программы основного общего образования в рамках введения ФГОС ООО.

Созданию образовательного пространства для осуществления предварительного самоопределения выпускников основной школы способствует целенаправленная и планомерная работа по организации и проведению мероприятий по выявлению интересов и склонностей обучающихся, информированию участников образовательного процесса о вариативности продолжения обучения, оказанию психолого-педагогической помощи, формированию портфолио выпускника:

- школьные факультативы, спецкурсы, практикумы, направленные на расширение знаний учащихся по различным дисциплинам;
- ежегодная школьная конференция исследовательских работ;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- проведение школьных предметных недель и декад;
- анкетирование обучающихся и родителей;
- работа по диагностике интеллектуальных и психологических возможностей, трудностей личностного роста.

В 8-9-х классах проводится целенаправленная предпрофильная подготовка по следующим направлениям:

информационная и профориентационная работа

- знакомство обучающихся с образовательными учреждениями города, в которых

возможно продолжение образования после 9 класса, изучение их образовательных программ, условий приема, посещение этих учреждений;

➤ психолого-педагогическая диагностика, тренинги, анкетирование и консультирование девятиклассников;

курсы по выбору (курсы предпрофильной подготовки, занятия в ресурсных центрах), способствующие:

- расширению знаний учащихся по той или иной образовательной области;
- самоопределению учащихся относительно профиля обучения в 10-11 классах;
- формированию интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю.

Социализация выпускников 9 классов

Учебный год	УСПО	Гимназии, лицеи, школы	Работа	Семейное обучение
2014-2015	12 (60%)	8 (40%)	-	-
2015-2016	21 (52%)	18 (45%)	1	-
2016-2017	14 (47%)	15 (50%)	-	1

В целом наблюдается стабильность в численности обучающихся, продолживших обучение в 10-х классах образовательных учреждений города, и численности обучающихся, поступивших в средние специальные учебные заведения.

Характеристика социального статуса семей

Характеристика семей	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Семей	В них детей	Семей	В них детей	Семей	В них детей
Количество многодетных семей в ОУ:	12	21	13	24	19	30
из них количество семей, в которых воспитывается:						
- 3-е детей	10	17	11	20	17	25
- 4-ро детей	2	4	2	4	2	5
- 5 и более детей	-	-	-	-	-	-
Количество малообеспеченных семей в ОУ:	45	51	66	78	27	31
Количество неполных семей в ОУ	73	82	69	76	27	29
- проживающих с одним законным представителем – матерью	71	79	67	73	26	27
- проживающих с одним законным представителем – отцом	2	3	2	3	1	2
- проживающих без законных представителей (бабушки, дедушки и другие лица), т.е. без статуса «оставшихся без попечения родителей»	-	-	-	-	-	-
Количество семей «группы риска» в ОУ	1	1	2	2	3	3
Количество социально - неблагополучных семей в ОУ:	0	0	3	3	2	2
- семьи, в которых отмечены факты употребления спиртных напитков, наркотических средств, антиобщественное поведение	0	0	1	1	1	1
- семьи, не справляющиеся с воспитанием детей по иным причинам: (уходы несовершеннолетних из дома, противоправные действия несовершеннолетних, уклонение от обучения)	0	0	2	2	2	2
Количество опекаемых семей в ОУ	6	6	4	4	6	6
Количество приёмных семей в ОУ	2	3	3	4	2	4
Количество семей и обучающихся в ОУ, состоящих на учете в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску	1	1	2	2	0	0
Количество семей и обучающихся в ОУ, состоящих на ВШУ	3	3	4	4	3	3

Количество обучающихся ОУ, имеющих статус беженцев (вынужденных переселенцев)	3	3	3	3	1	1
Количество детей из социально - неблагополучных семей, обеспеченных льготным питанием	0	0	3	3	2	2

В последние годы наблюдается увеличение количества многодетных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В связи с ростом количества данных категорий семей предполагается уделять особое внимание работе по профилактике семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, психолого-педагогической помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, профилактической и реабилитационной работе с семьей и детьми.

Основные результаты образовательной деятельности.

Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательный процесс носит характер системности, открытости.

Начальные классы

Выполнение учебной программы

	4а		3а		3б		2а		2б		1а		1б		1в	
	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт
Русский язык	170	168	170	168	170	169	170	168	170	168	165	160	165	161	165	161
Литературное чтен.	102	101	136	136	136	135	136	135	136	135	132	131	132	131	132	130
Математика	136	134	136	135	136	135	136	135	136	135	132	131	132	131	132	130
Окружающий мир	68	68	68	68	68	68	68	67	68	68	66	64	66	65	66	65
ИЗО	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33	33	32	33	32	33	32
Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	33	33	33	32	33	32
Технология	34	33	34	34	34	34	34	34	34	34	33	33	33	33	33	33
Физ. культура	102	101	102	102	102	101	102	101	102	102	99	97	99	99	99	99
Английский язык	68	67	68	67	68	67	68	68	68	67	-	-	-	-	-	-
ОРКСЭ	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Основная школа

Выполнение учебной программы

	5а		5б		6а		6б		7а		7б		8а		8б		9а		9б	
	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт	Прогр	Факт
Русский язык	204	203	204	202	204	202	204	205	136	136	136	136	102	100	102	102	68	65	68	67
Литература	102	100	102	103	102	100	102	101	68	71	68	68	68	68	68	69	136	133	102	99
Математика	170	171	170	168	170	171	170	171	170	168	170	168	170	168	170	168	170	168	170	168
Информатика и ИКТ	34	35	34	32	34	35	34	33	34	35	34	33	34	33	34	33	68	66	68	66
География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	69	68	67	68	68	68	68
Биология	34	34	34	36	68	68	68	68	102	100	102	100	136	135	68	67	68	67	68	66
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	67	68	67	68	67	68	67
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	68	68
История	68	67	68	67	68	68	68	68	68	67	68	67	68	67	68	69	102	102	34	34
Обществознание	34	32	34	32	34	34	34	33	34	33	34	33	34	34	34	34	102	99	34	34
Английский язык	102	101	102	102	102	103	102	100	136	136	102	102	102	99	102	100	136	133	102	100
Физ.культура	102	103	102	103	102	103	102	104	102	103	102	103	102	102	102	102	99	99	99	99
Изобразительное ис.	34	34	34	34	34	35	34	34	34	34	34	36	34	34	34	34	-	-	-	-
Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	33	34	33
Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	-	-	-	-
Технология м.	68	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	33	34	33
д.					68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	33
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	35	34	34	-	-	-	-

Результаты промежуточной аттестации

На начало 2016-2017 учебного года в 1 - 4 классах обучались 213 человек, на 01.06.2017 года – 210 человек. В первом классе обучались 72 человека (безотметочное обучение). Из 141 учеников 2-4 классов окончили на «4» и «5» 88 человек (62,4%). 15 обучающихся награждены Почвальнойным листом. 1 ученик переведен в 4 класс условно.

На начало 2016-2017 учебного года в 5 - 9 классах обучались 197 человек, на 01.06.2017 – 192 человека, из них 69 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» (35,9%). 5 человек условно переведены в следующий класс.

Уровень обученности и качество знаний учащихся школы

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

Коэффициент качества образования:

Классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017
2 – 4	56,2%	59,4%	62,4%
5 – 9	36,4%	32,7%	35,9%
Средний показатель	46,3%	46%	49,1%

Уровень обученности учащихся

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности	Количество учащихся, переведенных условно	
			НОО	ООО
2014-2015	356	99%	2	2
2015-2016	379	99%	2	1
2016-2017	410	99%	1	5

На протяжении последних лет учреждение обеспечивает стабильное качество образования и уровень обученности обучающихся на уровне НОО и ООО. Анализ результатов знаний, учений и навыков показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов, на уровне основного образования качество снижается.

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации показывает незначительную положительную динамику повышения качества знаний на 3%.

Для проведения мониторинга сформированности универсальных учебных действий у школьников 1 – 9 классов, использовались «Контрольно-измерительные материалы для оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП»:

- ВПР в штатном режиме - 4 классы (русский язык, математика, окружающий мир), 5 класс (русский язык, математика, история, биология);
- стартовые диагностические работы по учебным предметам;
- промежуточные диагностические работы по учебным предметам;
- кратковременные диагностические работы для выявления уровня сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных УУД обучающихся;
- итоговые диагностические работы по учебным предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации, выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования (ГИА-9)

В 2016-2017 учебном году подготовка к ГИА велась по следующим направлениям:

- работа с нормативной документацией;
- работа с учителями – предметниками;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Своевременно были проведены: педагогические и методические советы учителей по вопросам итоговой аттестации выпускников, допуска учащихся до экзаменов; совещания учителей работающих в 9 классах по вопросам нормативно-правовой базы регламентирующей порядок проведения ГИА; родительские собрания по вопросам ГИА выпускников; тренинги педагога-психолога для выпускников; индивидуальные и групповые консультации для учащихся, родителей, педагогов по вопросам проведения и подготовки к ГИА.

Администрацией школы проводился внутришкольный контроль за выполнением образовательных программ по учебным предметам, текущей и итоговой аттестацией выпускников.

В марте, апреле, мае на школьном уровне были проведены пробные экзамены в форме ОГЭ по выбранным предметам.

В 9-х классах на начало учебного года обучался 31 человек, на конец учебного года – 30. Допущены к итоговой аттестации 30 человек. 29 выпускников получили аттестат об основном общем образовании

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена ОГЭ 30 человек по 10 предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования в форме ОГЭ

предмет	чел. допущены до экзамен,	сдавали экзамен, чел.	количество, сдавших экзамен на				средняя оценка	уровень обученности	качество знаний	средний балл	% выпускников, получивших неудовлетворительный результат
			«5»	«4»	«3»	«2»					
математика	30	30	3	10	16	1	3,5	97%	43%	14,4	3%
русский язык	30	30	12	9	9	0	3,5	100%	70%	30,9	0
биология	30	4	1	2	1	0	4	100%	75%	29,2	0
физика	30	2	0	0	2	0	3	100%	0	15,5	0
химия	30	4	2	1	1	0	4,2	100%	75%	25,2	0
информатика и ИКТ	30	6	1	3	2	0	4,3	100%	67%	13,3	0
английский язык	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	30	3	2	0	1	0	4,3	100%	67%	17	0
история	30	2	1	0	1	0	4	100%	50%	26,5	0
обществознание	30	24	2	11	10	1	3,6	96%	54%	26,3	4%
география	30	15	2	8	5	0		100%	67%	21,8	0

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

В целях развития у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей обучающиеся учреждения активно участвуют в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В 2016-2017 учебном году из 222 обучающихся 4-9 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 188 человек:

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс				9 класс
1	Английский язык		6	1		2	1	10	3	3
2	Астрономия									
3	Биология		4	7	2	7	3	23	4	7
4	География		1	1	5	1	9	17	1	2
5	Информатика		2	4	1	4		11		
6	Искусство (МХК)									
7	История		1	3	2	6	2	14	2	1
8	Литература			1		2	4	7	3	1
9	Математика	8	11	6		2		27	1	1
10	Немецкий язык									
11	Обществознание				5	1	8	14	1	2
12	ОБЖ					2		2		

13	Право									
14	Русский язык	6	9	9	2	4	2	32	6	5
15	Технология			6	4	2		12	2	1
16	Физика					1		1	1	
17	Физич. культура		2	4		1	4	11	5	6
18	Французский язык									
19	Химия					5	2	7	1	1
20	Экология									
21	Экономика									
	Всего:	14	36	42	21	40	35	188	30	30

20 обучающихся 7-9 классов стали участниками муниципального этапа.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество участников школьного этапа	106	151	188
Количество призеров и победителей школьного этапа	46	58	60
Количество участников муниципального этапа	14	26	20
Количество призеров и победителей муницип. этапа	1	4	4
Количество участников регионального этапа	1	2	1

Результатом реализации системы работы стали не только высокие учебные результаты, но и формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается массовым участием в предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях.

№ п/п	Название мероприятия	Организаторы конкурса	Руководители	Результаты
Муниципальный уровень				
1.	Открытая краеведческая игра обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «Город моей судьбы».	комитет по образованию администрации города Мурманска	Лапин Д.А.	диплом II степени команда 5 человек
2.	Городской интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» на приз директора Мурманского Политехнического лицея в рамках VI Российской научной конференции учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика 2017» среди учащихся 6-7 классов.	комитет по образованию администрации города Мурманска	Лапин Д.А.	диплом III степени команда 6 человек
3.	Военно-исторические чтения учащихся образовательных учреждений города Мурманска «Города-Герои и города, удостоенные звания «Город воинской славы».	комитет по образованию администрации города Мурманска	Лапин Д.А.	диплом II степени Скуратов Д.
4.	Городская интеллектуальная профориентационная игра «Твой шанс»	комитет по образованию администрации города Мурманска, ГИМЦ РО	Лапин Д.А.	диплом III степени Титова Е.
5.	Городская интегрированная олимпиада по истории,	комитет по образованию	Лапин Д.А.	диплом I степени

	МХК, искусству, литературе «Искусство ради людей», посвященное товариществу передвижных художественных выставок.	администрации города Мурманска		команда 5 человек
6.	Дистанционная викторина «Знатоки географии» для обучающихся 6 – 8 классов общеобразовательных учреждений города Мурманска	комитет по образованию администрации города Мурманска	Пушина В.В. Хромых Н.И.	сертификат участника 6 человек
7.	Фестиваль детского творчества на иностранных языках «Вдохновение»	комитет по образованию администрации города Мурманска	Смолярова Л.Ф., Тимонькин А.А., Матвеевкова С.В.	сертификат участника 4 человека
8.	«Я люблю тебя, Россия!», фестиваль, посвященный 80-летию Мурманской области	комитет по образованию администрации города Мурманска	Смолярова Л.Ф.	диплом III степени Шатунова З.
9.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	комитет по образованию администрации города Мурманска с МБУ ДО города Мурманска Центром детского и юношеского туризма	Алиев Р.А.	сертификат участника 5 человек
10.	I и II этапы Городской интеллектуальной игры «Большая интеллектуальная регата» по предметам естественно – математического цикла	комитет по образованию администрации города Мурманска	Хромых Н.И. Киселева Е.О. Лукаш В.Н. Щипков Д.А. Пушина В.В.	сертификат участника 8 человек
11.	Городской конкурс детских рисунков и работ по декоративно – прикладному творчеству «Национальный вернисаж»	комитет по образованию администрации города Мурманска, совместно с МБУ ДО Первомайским ДДТ в рамках городского проекта «Я гражданином быть обязан!»	Смирнова Г.А.	сертификат участника 2 человека
12	Городской конкурс экскурсионных маршрутов «Город, который я люблю!»	комитет по образованию администрации города Мурманска с МБУ ДО города Мурманска Центром детского и юношеского	Алиев Р.А.	сертификат участника 5 человек

		туризма		
13.	Городской историко-географический квест «Мурманск – наш город!»	МБУК «ЦДБ г.Мурманска»	Лапин Д.А.	сертификат участников 7 человек
14.	Муниципальный этап всероссийских соревнований «Безопасное колесо» среди обучающихся ОУ города Мурманска	комитет по образованию администрации города Мурманска	Лапин Д.А.	сертификат участников 9 человек
15.	Муниципальная викторина «Законы, которые нас защищают»	ГИМЦ РО	Лапин Д.А.	сертификат участников 6 человек
16.	Экологическая акция «Елочка»	комитет по образованию администрации города Мурманска	Смирнова Г.А.	сертификат участников 5 человек
17.	Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Магия творчества»	комитет по образованию администрации города Мурманска	Касьянова В.Г.	диплом I степени Цалай П.
18.	Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город мастеров»	комитет по образованию администрации города Мурманска	Смирнова Г.А., Обриванова Н.А.	диплом II степени Иванов И., Смирнова А.
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка по охране труда «ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ»	комитет по образованию администрации города Мурманска Мурманской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ	Смирнова Г.А.,	сертификаты участников 2 человека
Региональный уровень				
1.	Выставка технического творчества мурманских школьников «Город, удобный для жизни», посвященной 100- летию города Мурманска, в рамках участия в фестивале научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Москвичов А.В, Смирнова В.Г.	участие
2.	Конкурс презентаций «Мурманск. Путешествие во времени»	Ассоциация творческих союзов Мурманской области	Обриванова Н.А.	призер
3.	Открытый областной	ГУ МЧС России	Никифорова О.О.	победитель

	конкурс скульптур малых форм «В стиле огня»	по Мурманской области		
4.	Областной экологическая выставка-конкурс детских творческих работ «Зимняя сказка», посвященный Году экологии в России	Министерство природных ресурсов и экологии Мурманской области	Овсянникова В.А.	победитель
5.	Областной экологический фестиваль «Страна талантов» в рамках Года экологии в России	Министерство природных ресурсов и экологии Мурманской области	Рыбина С.А.	победитель
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне «И снова, май, салют Победа!»	Академия Развития творчества «АРТ-талант»	Джериныш С.А.	победитель
Международный уровень				
1.	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»-2017	Негосударственное образовательное учреждение Свято-Троицкой Сергиевой Лавры «Детский центр образования «Пересвет».	Обриванова Н.А.	победитель

За последние годы сложилась система работы с одарёнными детьми, созданы определённые условия для личностно-ориентированного образования. Основными направлениями работы являются учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные. Работа с одарёнными детьми и учащимися, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведётся по всем предметам. Об этом свидетельствуют результаты участия школьников творческих, интеллектуальных, спортивных мероприятиях разного уровня. Наблюдается положительная динамика не только участия обучающихся в мероприятиях, но и количестве победителей и призеров.

Участие обучающихся школы в конференциях, конкурсах, олимпиадах

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (в том числе и дистанционных), в общей численности учащихся	134 (37%)	179 (47%)	217 (54%)
Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очных, on-line, дистанционных), в общей численности учащихся, в том числе:	87 (24%)	112 (29%)	124 (31%)
регионального уровня	18(5%)	21 (5%)	26 (6%)
федерального уровня	14 (4%)	41 (11%)	56 (14%)
международного уровня	2 (1%)	5 (1%)	7 (2%)

В 2016-2017 уч. г. в дистанционных олимпиадах принял участие 181 обучающийся (с учетом того, что один ученик мог принимать участие в нескольких дистанционных конкурсах). На 24% увеличилось количество педагогов, ориентированных на целенаправленную работу по выявлению и развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Кадровый потенциал школы

Общеобразовательное учреждение укомплектовано административными, педагогическими кадрами, а также работниками учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала на 100% (при наличии совместителей, внутреннее совместительство составило 18%). В 2016-2017 учебном году численность педагогических кадров школы составила 27 человек. Численность учителей изменяется пропорционально количеству контингента учащихся. Штат школы укомплектован учителем-логопедом и педагогом-психологом. Численность педагогических работников с высшим педагогическим образованием составляет 92%. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 30%, имеющих первую квалификационную категорию - 11%. За последние три года 100% педагогических работников и представителей управленческого персонала прошли повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

Актуальным остается вопрос высокого среднего возраста педагогов: доля педагогических работников, возраст которых более 50 лет, составляет 48%, в возрасте от 35 до 50 лет – 29%.

Повышение профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров, развитие инновационного потенциала школы

В 2016-2017 учебном году была организована работа, направленная на повышение профессионального уровня, развитие творческого потенциала педагогических кадров. Созданию условий для представления и транслирования опыта работы педагогов способствовали методические мероприятия. 62% педагогов приняли участие в семинарах, научно-практических конференциях, практикумах, конкурсах педагогического и методического мастерства. Ежегодно учителя школы являются членами предметных жюри и экспертами конкурсов, экзаменационных комиссий.

Месяц, год	Название мероприятия	Уровень
Ноябрь, 2016	Семинар-практикум «Развитие навыков смыслового чтения при работе с различными текстами на уроках в начальной школе» (выступление - Овсянникова В.А., открытые уроки, занятия - Джериньш С.А., Обриванова Н.А., Аскольская Т.В.)	муниципальный
Февраль, 2017	Семинар «Выявление, поддержка и методика работы с одарёнными детьми и талантливой молодёжью в образовательной организации», ГАУДПО МО «Институт развития образования», кафедра преподавания общеобразовательных предметов (выступление – Хромых Н.И.)	региональный
Март, 2017	Семинар «Особенности преподавания физической культуры в Мурманской области в условиях реализации ФГОС ОО», ГАУДПО МО «Институт развития образования» (выступление – Алиев Р.А.)	региональный
Февраль, 2017	Семинар «Развитие качества проектирования современного урока русского языка в условиях введения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» (выступление – Макарова И.Е.)	региональный
Апрель, 2017	IV Марафона педагогических идей «Профессия. Творчество. Успех» (выступление – Смолярова Л.Ф.)	региональный

Февраль 2017	Фестиваль учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды - 2017» (Рыбина С.А., учитель начальных классов, призер)	муниципальный
-----------------	---	---------------

В урочной и внеурочной деятельности педагоги применяют образовательные технологии, используемые при реализации ФГОС НОО и ООО:

- здоровьесберегающие технологии (100%)
- проблемно-диалогическая технология (90%)
- технология проектной деятельности (45%)
- технология продуктивного чтения (72%)
- ИКТ-технологии (100%)
- технология оценки образовательных достижений (100%)
- технология организации учебного сотрудничества (35%)
- кейс-технологии

Процесс информатизации школы

Деятельность в области информатизации образования в школе в течение последних пяти лет была направлена на решение следующих задач:

- модернизация школьного сайта (Модернизация сайта школы осуществляется с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации» и других нормативных документов. Создана версия для слабовидящих в соответствии с ГОСТ Р 52872-2012.);
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсов в образовательной и воспитательной деятельности;
- внедрение информационной системы «Электронная школа»;
- оснащение школы компьютерной техникой.

65% педагогов представили свой педагогический опыт в сети Интернет. 18% работников школы имеют свои собственные сайты. Педагоги школы участвуют в очных и дистанционных конкурсах и фестивалях педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе.

Учреждение самостоятельно формирует, совершенствует и модернизирует учебно-материальную базу в соответствии с образовательной программой и учебным планом. Все учебные компьютеры объединены в локальную сеть, обеспечен выход в INTERNET.

Учебные кабинеты соответствуют гигиеническим требованиям, предъявляемым к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Они оснащены интерактивными досками, мультимедийными системами обучения, автоматизированными рабочими местами для учителя, справочной литературой, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты химии, биологии, физики, мастерские технического и обслуживающего труда имеют специальное оборудование, необходимое для организации учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Наименование	Количество единиц
1.	Персональные компьютеры	87 ед.
2.	Интерактивная доска	13 ед.
3.	МФУ	32 ед.
4.	Локальная сеть	есть
5.	Мультимедийный проектор	20 ед.
6.	Лингафонный кабинет	1 ед.
7.	Компьютерный класс	3 ед.
8.	Цифровые микроскопы	4 ед.
9.	Цифровые диктофоны	4 ед.

10.	Цифровая лаборатория Архимед (физика, химия, биология)	1 ед.
11.	Лаборатория для выполнения экспериментальных заданий по физике при проведении ГИА	1 ед.

Оснащенность компьютерной техникой позволила активизировать использование современных информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности.

Школьная библиотека обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой, имеет подписку на периодические издания. Образовательное учреждение оснащено учебниками на 100 %, имеет богатую видеотеку и фонд мультимедийных пособий.

Воспитательный потенциал школы

В современных условиях, на инновационно-технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать «вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку».

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

В 2016-2017 уч. г. внеурочная воспитательная работа строилась на основе следующих программ:

- программа «Здоровье»;
- программа «Человек. Гражданин. Патриот»;
- программа «Дорожная азбука»;
- программа «Ориентир»;
- программа «Планета Земля»;
- программа «Семья».

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дней воинской Славы России, в Уроках Мужества, в Вахте Памяти, во Всероссийских акциях «Письмо Победы», «Бессмертный полк». Развитию правовой и политической культуры обучающихся способствовало проведение Недель правовой грамотности.

Реализуется комплекс мер, направленных на снижение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Ежегодно осуществляется учет обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины. В школе на системной основе проводится социально-реабилитационная работа с неблагополучными семьями.

Деятельность классных руководителей показала, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. На современном этапе развития образования возникла потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей. Целью работы МО классных руководителей является совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

МО классных руководителей решает следующие задачи:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;

- усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
- организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся;
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей образовательного учреждения, муниципальных, федеральных организаций;
- развитие творческих способностей педагога.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Систематически проводится мониторинг оценки эффективности деятельности классных руководителей.

В течение учебного года классные руководители осуществляли: индивидуальную работу с детьми; системную работу с коллективом класса; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с семьями (формирование общих подходов к воспитанию, организация помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающихся); регулярное проведение классных часов.

Воспитательная система учреждения построена на сочетании организационно-деятельностных форм воспитания обучающихся (устные журналы и круглые столы, праздники, концерты, акции, линейки, конференции, месячники, декады, конкурсы, фестивали спорта и творчества, спектакли и литературно-музыкальные композиции, интеллектуальные игры и соревнования). Содержание воспитательной деятельности реализуется через систему коллективных творческих дел и традиционных праздников и мероприятий.

Систему учебной работы органично дополняет система внеурочной деятельности, позволяющая создать необходимые условия для самореализации учащихся и обеспечить требования ФГОС.

Эта система включает в себя следующие направления:

- внеурочная предметная деятельность: организация работы элективных курсов, факультативов, участие в олимпиадах и предметных конкурсах;
- воспитательная работа: участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, кружковая работа, деятельность на базе школы секций спортивных учреждений.

В школе создана детская общественная организация «Дружба», которые принимают участие в заседаниях Совета школы, организации воспитательных мероприятий, проведении социально значимых акций в микрорайоне:

- «Новый год в шоколаде»;
- «День пожилого человека»;
- «Твори добро»;
- «Безопасность на дорогах»;
- «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- «Поздравь ветерана».

Образовательное учреждение активно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, здравоохранения и социальной службы, культурно-просветительными организациями, учреждениями дополнительного образования: спортивными школами, библиотеками, театрами, музеями города и т.д.

Название организации	Результаты
Общероссийское «Движение поддержки флота»	Нравственное, патриотическое воспитание, повышение уровня общей культуры
Областной Краеведческий музей, Областной художественный музей	Формирование коммуникативных навыков, развитие творческих способностей уч-ся, повышение уровня общей культуры
Туристические фирмы: «Радуга Севера» и др.	Патриотическое и нравственное воспитание учащихся, формирование коммуникативных навыков, коллективизма

МЧС Мурманской обл.	Формирование правовой культуры. Охрана жизни и здоровья обучающихся
Библиотеки: МГОУНБ, «Интеллект-центр» филиал № 11, МОДЮБ, ЦДБ	Нравственное, патриотическое воспитание и формирование правовой культуры обучающихся и толерантного сознания, повышение уровня общей культуры
Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
«Дом Молодежи», подростковый клуб «Браво»	Формирование правовой культуры и общей культуры школьников, реализация молодежной политики
Первомайский Дом детского творчества	Развитие личности учащихся, их творческих способностей, нравственное и гражданско-правовое воспитание, формирование коммуникативных навыков, повышение общей культуры школьников
МБУ ДО г. Мурманска ЦДЮТ, ДЮСШ № 2, 10	Укрепление здоровья учащихся, формирование ЗОЖ и организация дополнительного образования и досуга обучающихся
Отдел пропаганды Областного управления ГИБДД	Формирование правовой культуры на улицах и дорогах у учащихся и граждан микрорайона школы

Значительное внимание в образовательном учреждении уделяется сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности.

В этом направлении решаются следующие задачи:

- создание современных материально-технических условий для проведения эффективной работы физкультурно-оздоровительной направленности в урочной и внеурочной деятельности;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды и применение здоровьесберегающих технологий;
- создание условий для укрепления здоровья школьников, формирования ценности здорового образа жизни;
- создание условий для полноценного качественного питания обучающихся с целью сохранения и укрепления их здоровья;
- развитие психолого-логопедо-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;
- организация сотрудничества с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

Для решения данных задач осуществляется активная работа по созданию современной образовательной инфраструктуры.

Имеется столовая на 120 посадочных мест, обеспеченная необходимым технологическим оборудованием. Оснащение медицинского и процедурного кабинетов, кабинета психолога и логопеда на 100% позволяет систематически осуществлять контроль за состоянием здоровья детей. Спортивные залы оснащены необходимым спортивным инвентарем. На территории школы находится оборудованный стадион, специализированная площадка, что способствует успешному проведению спортивно-оздоровительных мероприятий.

Ведется планомерная и целенаправленная работа по созданию здоровьесберегающей образовательной среды и внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности разного уровня.

Традиционно проводятся тематические недели: Европейская неделя иммунизации и неделя по пропаганде профилактических противотуберкулёзных мероприятий. Большое внимание уделяется организации работы с родителями учащихся по вопросам сохранения и укрепления

здоровья их детей. Систематически проводятся тематические родительские собрания, круглые столы, спортивные мероприятия с участием родителей (законных представителей).

Особое внимание уделяется организации условий для полноценного качественного питания школьников. С этой целью в школе реализуется программа «Разговор о правильном питании». Планомерная работа в этом направлении позволила повысить уровень охвата горячим организованным питанием обучающихся до 92%.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся большое внимание уделяется работе, направленной на реализацию профилактических мер по снижению производственного и детского травматизма. Организована целенаправленная работа по учёту, расследованию и профилактике детского травматизма.

В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма в школе реализуется программа «Безопасность на дорогах».

Ведется планомерная работа по профилактике вредных привычек, которая проводится через классные часы, конкурсы рисунков и плакатов, встречи со специалистами.

Приоритетные направления развития школы в 2017-2018 учебном году

- обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров с учетом введения профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта;
- реализация ФГОС начального и основного общего образования (5-7 классы);
- обеспечение повышения качества реализации образовательных программ;
- совершенствование работы по выявлению и развитию способностей и талантов обучающихся;
- совершенствование условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы школы.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации
по итогам 2016-2017 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	402 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (на конец года)	210 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (на конец года)	192 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 человек (39%)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (3%)
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (3%)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (3%)
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (в том числе и дистанционных), в общей численности учащихся	217 человек (54%)
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очных, on-line, дистанционных), в общей численности учащихся, в том числе:	124 человека (31%)
1.13	Регионального уровня	26 человек (6%)
1.14	Федерального уровня	56 человек (14%)
1.15	Международного уровня	7 человек (25%)
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	26 человек (96%)

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек (92%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек (4%)
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек (4%)
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек (92%)
1.24	Высшая	8 человек (30%)
1.25	Первая	1 человек (4%)
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26	До 5 лет	7 человек (26%)
1.27	Свыше 30 лет	8 человек (30%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек (22%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек (37%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек (100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек (100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последний учебный год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек (37%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	402 человека (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,9 кв.м